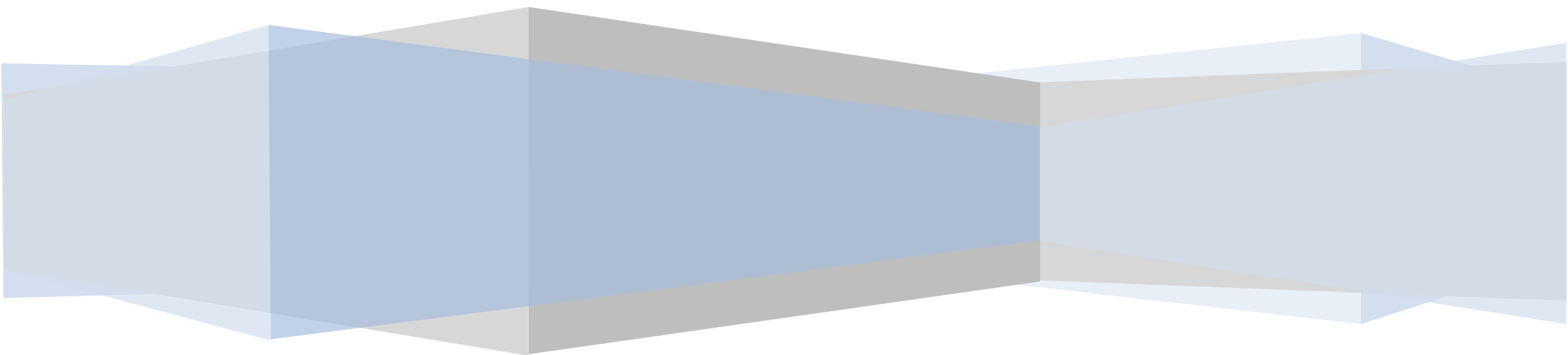


МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка»

Индивидуальная программа развития педагога

**Бабаевой Рены
Магомедзагировы
воспитателя первой категории**



Содержание программы

№	Название разделов	стр
1.	Паспорт Программы развития педагога на 2015 – 2020гг.	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Показатель качества образования по результатам достижения воспитанников	6
4.	Целевые показатели Программы развития ДОУ	7
5.	Основные мероприятия Программы	8
6.	Самоанализ выполнения Программы	13
9.	Критерии оценки	16
10.	Самооценка выполнения Программы	18
11.	План работы над темой по самообразованию	21

Паспорт программы развития педагога

Наименование Программы	Программа индивидуального развития воспитателя Бабаевой Рены Магомедзагировны МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»
Заказчик программы	Заказ родителей, детей.
Разработчик программы	Бабаева Рена Магомедзагировна
Исполнители Программы	Бабаева Рена Магомедзагировна
Нормативно-правовая база	Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 – 2020г» Программа «Развитие МАДОУ ДС № 37 на 2015-2020 годы»
Цель программы	- Обеспечение условий для развития МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности
Задачи программы	1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у дошкольников и сотрудников через: сохранение и повышение индекса здоровья до 31%; увеличение доли работников до 40%, воспитанников 100% (26) с 6 лет с 1 группой здоровья, привлечённых к сдаче норм ГТО. 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования через: расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках образовательной программы дошкольного образования, дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ, в том числе ДОП математической и технической направленности (шахматы, лего – конструирование, СИРС – ИКТ). 3. Обеспечение условий для саморазвития кадрового потенциала, повышения педагогической культуры, престижа и значимости педагогической профессии для всех участников образовательного процесса. 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет. 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
Сроки реализации программы	Сроки реализации Программы на 2015-2020 годы: I этап – 2015 год; II этап – 2016-2019 годы; III этап – 2020 год

<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Основными приоритетами Программы развития педагога являются: Доступность и качество дошкольного образования; -Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий; использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития разработка и внедрение образовательной программы по синхронной плавания для детей старшего дошкольного возраста. Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение показателей здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ №37: через сохранение и повышение индекса здоровья до 31%; коэффициента посещаемости на уровне 70% - 71%; количества пропущенных дней по болезни одним ребенком до 18; увеличение доли работников до 40%, воспитанников 100% (26) с 6 лет с 1 группой здоровья, привлечённых к сдаче норм ГТО. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках образовательной программы дошкольного образования, дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ, в том числе ДОП математической и технической направленности (шахматы, легио – конструирование, СИРС – ИКТ). 3. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой одаренности на уровне 45%. 4. Увеличение доли педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, от общего количества педагогических работников МБДОУДСКВ №50 до 6%. 5. Увеличение доли работников МБДОУДСКВ №50, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников МБДОУДСКВ №50 до 16%. 6. Повышение педагогической культуры, престижа и значимости педагогической профессии для всех участников педагогического процесса через оптимизацию работы с родителями, вовлечение их в образовательный процесс, управленческую деятельность МБДОУ. 7. Созданы условия для функционирования 10 часовой группы кратковременного пребывания. 8. Актуализация образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ ДС №37, экспертная группа по новой оплате труда Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы: <ul style="list-style-type: none">- ежемесячно- полугодовой- подробный ежегодный подробный отчет по завершению реализации программы
--	---

Пояснительная записка

Программа развития воспитателя МАДОУ ДС№37 Бабаевой Рены Магомедзагировны на 2015 -2020 годы (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативно- правовых документов в сфере образования и определяет приоритетные направления для дальнейшего развития педагога.

Программа является преемственной по отношению к программе индивидуального развития педагога МБДОУ ДСКВ №50 «Лесная сказка» на 2012-2014 годы», в результате реализации которой достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДОУ.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Сроки реализации программы 2015-2020 годы

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы

- I этап (базовый) – 2015 год – информирование педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;
- II этап (основной) – 2016-2019 годы – практическая реализация программных мероприятий;
- III этап (завершающий) – 2020 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Программа развития МАДОУ ДС № 37	Программа развития педагога	Исходный результат (2014 год)	Индикатор результативности за год (ДОУ)						Прогнозируемый результат
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
Цель: обеспечение условий для развития МБДОУДСКВ №50 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности										
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей										
1.1.	Количество общеобразовательных учреждений, оснащенных современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса (ед., доля -%)	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	Оснащение МТБ группы современным оборудованием на 58%	5%	2%	2%	2%	1%	2%	
		Повышение индекса здоровья воспитанников								Стабильная посещаемость на уровне 90%
		Средняя посещаемость	20	20	22	22	20	20	20	Стабильная посещаемость на уровне 90%
1.2.	Обеспечение выполнения Мероприятий по профилактике правонарушений									

1.3.	Организация участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств	Губернаторские соревнования, общая физическая подготовка, спартакиады 10 детей	1 участник	Не менее 1-го участника	Не менее 1-го участника	Не менее 5-ти участников	Не менее 5-ти участников		
1.4.	Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне	Уровень качества образования освоения программы детьми	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	Ежегодное удержание качества образования на 100%

Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования

2.1.	Приобретение учебного оборудования	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	Оснащение МТБ Группы современным оборудованием на 48%	Приобретены дидактические материалы, пособия по всем образовательным областям		60 %	62 %	66 %	66 %	68%
2.2.	Организация участия в конкурсах различного уровня:	Обеспечение охвата воспитанников дополнительным и услугами	10		24	26	26	12	12	
	муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки			Внедрение программы «Веселые пальчики»			Разработка программы и внедрение программы «Маленький пешеход» Ведение ДОУ по обучению детей игре в шахматы		Увеличение доли одарённых детей

	направленности для воспитанников	одаренных детей							старшего возраста «Мудрая ладья»		
		Применение информационных технологий в образовательном процессе	Использую ИКТ технологии в образовательном процессе Презентации Авторские интерактивные дидактические игры								
		Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	Охват всех дошкольных групп в участии в конкурсах различного уровня	
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования											
3.1.	Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация участия в региональных этапах конкурсов	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах							Участник гор. конкурса профмастерства «А я делаю так!»	Участник гор. конкурса профмастерства «А я делаю так!»	Диплом победителя, участника городского конкурса
		Обеспечение участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»								Участие в гор. Конкурсе профмастерства «Пед. инициатив» «Росточек» 2020 «Педагог года»2019	

3.2.	Организация участия работников МАДОУ ДС №37в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, лекции, семинары, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации)	Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем РМЦ		Слушатель РМЦ			Слушатель РМЦ Диплом о прохождении обучения на форум «Педагоги России» Сертификат «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ»	Слушатель ЦРО «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях»		Повышение профессиональной компетентности
		Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри конкурсов ДОУ	Участие в экспертной группе «Эффективность воспитательно-образовательной работы организации познавательно-исследовательской деятельности образовательной области «Познание» в ДОУ 1. «Оформления	Участие в экспертной группе «Система использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ»	Участие в экспертной группе «Смотра – конкурса на лучшее оформление групп ко Дню защитников Отечества»	Участие в работе по контролю «Ведение документации в образовательном процессе в ДОУ» Участие в работе по контролю «Состояние работы по развитию познавательной	Участие в работе по контролю «Организация сотрудничества с родителями (законными представителями)»	Участие по контролю смотра-конкурса мини-музеев «Любимый город»		

			групп ко Дню защитника Отечества»			активности и любознательности у воспитанников ДОУ»				
		Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования								
		Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет		Наставничество «Школы начинающего воспитателя»						
		Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО					Участие в работе творческой группы по разработке учебной рабочей программы		Участие в работе творческой группы по разработке учебной рабочей программы, проектов.	Участие в работе творческой группы по разработке учебной рабочей программы, проектов.
		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	1.КПК "Теория, методика и образовательные воспитательные технологии	"Интерактивная доска Smart"	1."Правил дорожного движения и снижению детского	1.КПК «Организация работы по развитию логико-математических		Обучение на КПК	Обучение на КПК	Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и

			дошкольного образования" по теме: "Организация процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС"		о-транспортного травматизма" 2.КПК "Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении"	способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» КПК «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы»				участия в семинарах на базе ЦРО
		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через рохождение процедуры аттестации	Первая квалификационная категория 2014-2019					Подтверждение первой квалификационной категории		Повышение первой квалификации категории
		Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»							Участник в конкурсе «А я делаю так!»	Участник в конкурсе «А я делаю так!»

		(ПНПО)								
		Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных	Участие в конкурсах различного уровня				Элита российского образования - Диплом 1 место. «Лучшая программа в условиях формирования цифровой экономики-2018"	Диплом 1 степени нац. премии Элита российского образования «Здоровьесберегающие технологии в образовании -2019	Участие в конкурсе «Призвание воспитателя»	Участие в конкурсах в рамках реализации нацпроекта «Образование»
		Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации	Свидетельство о публикации на сайте «Дошкольник. рф» Комплекс занятий театрально-игровой деятельности направленных на развитие воображения у детей» «Все для детского сада» Свидетельство о публикации на сайте «Сказкотерапия как средство коррекции эмоционального неблагополучия детей дошкольного возраста» «Все для детского сада» Свидетельство о публикации на сайте «Эмоциональное состояние детей и их педагогическая			1. Свидетельство о публикации учебно-методического материала НОД «Съедобные и несъедобные грибы» на сайте «Мир-достижений» 2. Свидетельство о публикации на сайте мир-достижений.рф методическую разработку «Конспект занятия" 3. Свидетельство о публикации	На сайте maam.ru	На сайте pedsovet.org	Диплом участника, материал в книге опубликованных статей	

			оценка»				на сайте мир- достижений.р ф методическую разработку Интегрирован ного занятия в подготовитель ной группе по развитию речи на тему «В поисках сокровища»				
Задача 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет.											
4.1		Создание условий для функционирован ия 10 часовой группы кратковременног о пребывания									
Задача 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.											
5.1		Внедрение в 14 образовательный процесс парциальной программы «Социокультурн ые истоки»									

Самоанализ выполнения программы

Критерии	Качественная оценка		Планируемая деятельность на следующий учебный год
	«+»	«-»	
Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	<p>Качество усвоения программы по областям:</p> <p>Социально-коммуникативное развитие- 100%</p> <p>Познавательное развитие-100%</p> <p>Речевое развитие- 100%</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- 100%</p> <p>Физическое развитие- 100%</p>		- Создание условий для внедрения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы.
2. Формирование культуры здоровья воспитанников, работника образовательной организации, участие в сдаче ГТО	<p>Оснащение МТБ группы современным оборудованием на 62%</p> <p>Индекс здоровья 64,4%</p> <p>2631 - -Посещаемость (детодни)</p> <p>329 - -Среднемесячная посещаемость</p>	Необходимо в совершенстве пользоваться ИКТ- технологиями.	приобщать родителей к проблеме закаливания через проведение мастер-классов, открытых просмотров, консультаций.
3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МАДОУ.	<p>Наличие и реализация ДОУ по сенсорному развитию детей 1,5-3 лет «Развивай -ка» Наличие и реализация ДОУ по обучению игре в шахматы для детей старшего дошкольного возраста «Мудрая ладья» Разработка и реализация интерактивных игр</p> <p>Разработать программу ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей 3-5 лет 16 участие Дети приняли результативное в конкурсах разного уровня: Регион - 3 ребенка (дипломы 1 место)</p> <p>Всероссийский уровень 23 диплома</p>	«-»	Разработать программу ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей 3-5 лет Сформировать подборку мультимедийных презентаций по разделам программы.

	за 1 место 17 дипломов за 2 место 6 дипломов за 3 место Международный уровень: 7 дипломов за 1 место 2 диплома за 2 место		
4. Формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников путем приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры.	Работа семейного клуба «Дружная семейка»	«-»	Выступить с детьми на городском конкурсе.
5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования	- Закончила дистанционные курсы повышения квалификации в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Теория, методика и образовательные воспитательные технологии дошкольного образования» - Семинар по теме "Интерактивная доска Smart" - «Организация работы в дошкольных, общеобразовательных организациях дополнительного образования детей по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма» - "Современное образовательное учреждение (специализация: дошкольное образование)" по теме "Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении" Поддержка	«-»	- Обобщить свой опыт на сайте Всероссийский интернет-педагогический совет. Продолжать изучение ИКТ, а также обучение работе на Smart- досках. Трансляция своего опыта на РМЦ воспитателей Продолжать повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО Пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию

	<p style="text-align: center;">инициативн ости и самостоятельности детей как приоритет ФГОС ДО"</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ" - "Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями" - «Организация работы по развитию логико-математических способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы» - «Лучшая программа в условиях формирования цифровой экономики-2018" - Элита российского образования - Диплом 1 место. «Здоровьесберегающие технологии в образовании-2019 - Диплом 1 место. 		
--	---	--	--

Лист результативности выполнения индивидуальной программы развития педагога.

Ф.И.О. Бабаевой Рены Магомедзагировны

Показатель	Подтверждающие документы	Результат	Оценка
1. Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
Доля воспитанников, овладевших навыками и умениями по образовательным областям	Результаты итогового мониторинга по Образовательным областям	100%	100%
2. Посещаемость воспитанниками МАДОУ			
Доля воспитанников, фактически посещающих ДОУ	По результатам за календарный год	100%	100%
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
Ведения мониторинга здоровья	По результатам за календарный год	100%	100%
Показатель индекса здоровья		100%	100%
Отсутствие травматизма	На основании служебных записок зам.зав. по безопасности	100%	100%
4. Результативное участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня (не менее трех дипломов по показателю)			
Доля мероприятий различного уровня, в которых воспитанники принимали участие	Копии дипломов, грамот	58 дипломов	100%
5. Наставничество			
Осуществление помощи работникам с опытом работы менее 3 лет	Отчет о реализации Программы наставничества.		
6. Результативность собственной педагогической деятельности			

Публичная презентация результатов деятельности проектов пед. сообществу: СМИ, публикации, видеорепортажи, диссеминация опыта по взаимодействию с родителями	Копии публикаций, скриншоты видео	Проекты на личном сайте В сборнике рабочих материалов "Повышение качества образования педагогический опыт, Россия, 2017" На педсовете (приказ №42 от 29.01.18)	100%
Участие педагога в ГМО, РМЦ, конференциях Руководство ГМО, РМЦ	Копии протоколов		
Участие педагога в конкурсах профмастерства различного уровня	Копии протоколов		
7. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога			
Уровень обучения: ПК, профпереподготовка	Копии удостоверений	"Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении" «Применение ИД в образовательном процессе ДО» (72ч) «Организация работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников через обучение игре в шашки и шахматы» (72ч)	100%
8. Обеспечение качественного образования			
Отсутствие обоснованных жалоб по функционированию ОО			100%
Реализация программ, проектов поддержки одаренных детей	Копия проекта, программы, итоговое мероприятие	Программа ДОУ «Мир сенсорики»	100%
Применение ИКТ в образовательном процессе, ведение личного сайта	Адрес сайта, скриншот, подтверждающие документы применения ИКТ	http://babaevarena.ucoz.org/	100%

Создание дополнительных ресурсов ДОУ: музеев, клубов, галереи, консультационного пункта, театральной студии, уголка экспериментирования, семейного клуба и т.д.	Программа	Семейный клуб «Дружная семейка»	100%
Пополнение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО			100%
	9. ГТО		
Участие в спортивных конкурсах детей	Копии дипломов, грамот, подтверждающих документов	Дети 5-6 лет	100%
Личное участие			0%
Общее количество (%)			94%

***пояснение:**

В графе «Результат» прописываются результаты по каждому показателю.

В графе «Оценка» педагог оценивает выполнение показателя в

План работы над темой по самообразованию на 2014 – 2019 год

«Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»

1 этап – организационно – ознакомительный	Изучение традиционных методик по теме: «Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	2014 год
	Разработка консультаций для родителей, педагогов, конспектов занятий, программы «Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	2014 год
	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группе.	2015 - 2019 год
2 этап – основной	Внедрение в работу подготовленного материала. Реализация рабочей программы кружковой работы по нетрадиционному рисованию «Веселые пальчики» с воспитанниками группы.	2016 – 2018 год
	КПК по теме «Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении». КПК «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы» КПК «Организация работы по развитию логико- математических способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	2016-2018 год
	Педагогические проекты с детьми и родителями. «Сказкотерапия как средство коррекции эмоционального неблагополучия детей дошкольного возраста» «Мой город – Нижневартовск»	2016 год
	«Волшебные отпечатки»	2017год

	Экологический проект «Неделя цветов» Проект с детьми и родителями средней группы «Математический Знайка»	2018-2019год
	Участие в различных конкурсах.	2014 – 2019 год
3 этап - заключительный	Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, справка по результатам работы дополнительной услуги «Веселые пальчики». (Публикация программы, мониторинг, справка по результатам представлена на сайте http://babaevarena.ucoz.org/)	2014 – 2019 год

План работы над темой по самообразованию на 2020 – 2025 год

«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через шахматы и логико-математические игры»

1 этап – организационно – ознакомительный	Изучение методик по теме: <i>«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через шахматы и логико-математические игры»</i>	2019 год
	Разработка консультаций для родителей, педагогов, конспектов занятий, рабочая программа кружковой работы по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через шахматы и логико-математические игры	2019 год
	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группе.	2019 - 2020 год
2 этап – основной	Внедрение в работу подготовленного материала. Реализация рабочей программы кружковой работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников через шахматы и логико-математические игры, с воспитанниками группы.	2019 – 2024 год
	КПК по теме «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через шахматы и логико-математические игры»	2019-2021 год

	<p>Педагогические проекты с детьми и родителями. «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через шахматы и логико-математические игры» Цель проекта: разработать и реализовать педагогические условия для формирования интеллектуальных способностей дошкольников средствами шахматной деятельности.</p>	2020 год
		2020 – 2021 год
	Участие в различных конкурсах.	2019 – 2024 год
3 этап - заключительный	<p>Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, справка по результатам работы дополнительной услуги «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через шахматы и логико-математические игры» (Публикация программы, мониторинг, справка по результатам представлена на сайте http://babaevarena.ucoz.org</p>	2019 – 2024 год

