

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Дружная семейка»

Отчет

о проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы
в МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка»

Воспитатели: Бабаева Р.М.

Фатыхова З.М.

г. Нижневартовск, 2023 г.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности является воспитание патриотических качеств у дошкольников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие военно-патриотическую направленность.

В целях военно- патриотического воспитания, физического развития и приобщения к здоровому образу жизни воспитанников проводился месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- Формировать представление у детей и профессии военного, чувство благодарности к защитникам Родины.
- Знакомить детей с памятными местами нашего города, расширяя кругозор детей. Формировать уважительное, бережное отношение к памятникам и мемориалам.
- Воспитывать в детях гордость за свой народ, желание став взрослым, встать на защиту своей страны.
- Создать ситуации сопереживания, в ходе которых дети впервые «прикасаются» к подвигу.
- Воспитывать чувство гражданского патриотизма, любви к своей стране.
- Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий.
-

Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы работы:

- ежедневные пятиминутки на тему нравственно-патриотического воспитания;
- дидактические игры;
- слушание песен военных лет;
- чтение художественной литературы (рассказы, стихи, повести);
- игровые образовательные ситуации с использованием ИКТ;
- организация мини музеев «Дорогие наш папы»
- посещение мини-музея «Трудовой и Боевой Славы»;
- тематические занятия на тему: «Будущие защитники Отечества»
- рассматривание иллюстраций и картин на военную тематику;
- подвижные игры и эстафеты на воздухе;
- выставка детских рисунков «Армия глазами детей»;
- смотр строевой подготовки воспитанников групп старшего дошкольного возраста.

Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Защитников Отечества проводился насыщенно и разнообразно. Он включил в себя тематические выставки, изготовление поздравительных открыток, экскурсии к памятникам погибших воинов. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Все мероприятия месячника носили массовый характер. По итогам месячника подведены итоги, награждены победители конкурсов и соревнований, оформлены сценарии мероприятий, фотоотчеты, систематизированы тематические наработки.

Любовь к Отчизне начинается с любви; к своим родным и близким, к своему городу, к родной природе, к месту, где родился и живет человек.

В процессе работы были проведены беседы с детьми:

- «Что такое подвиг?»
- «Есть такая профессия родину защищать»
- «Мы ребятами отважными растем»
- «Наша Армия»

Читали литературные произведения Е. Тургенева «Российский воин бережет»

С. Алексеев «Первая колонна», А. Митяев «Мешок овсянки» которые до глубины души тронули детей события которые описывались в рассказах, о трудностях жизни солдат, об их подвигах.

Организация мини музеев «Дорогие наши папы»

Цель: расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», о Российской Армии.



Выставка рисунков и фотоальбомов «Армия глазами детей»

Цель: Формирование целостного представления о защитниках Отечества, систематизация знаний по данной теме с привлечением родителей в образовательный процесс. Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.



Посещение мини – музея «Трудовой и Боевой Славы»

Цель: мини - музей Боевой и Трудовой Славы способствует осуществлению комплексного подхода в воспитании дошкольников и трудовых традициях русского народа, бережному отношению к памятникам истории и культуры, к природе, воспитывает уважительное отношение к своим корням, своей малой родине.



Подвижные игры и эстафеты на воздухе

Цель: развивать выносливость в беге и подвижных играх, скоростные качества и ловкость; воспитание коллектива в игре, любви, к ЗОЖ.

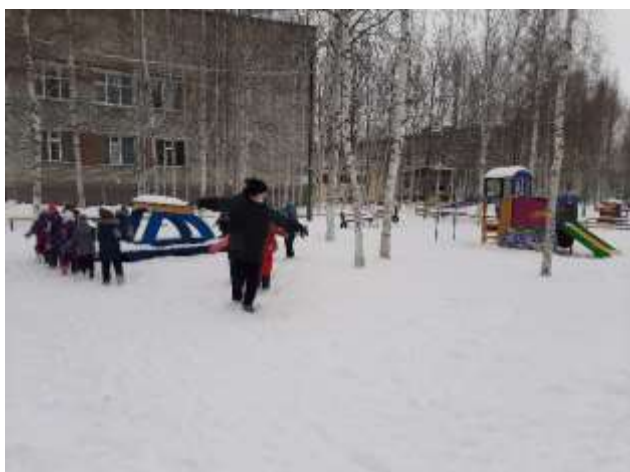
«Игры спортивные»



«Подвижные игры»



«Игры на воздухе»



Тематическое занятие на тему: «Будущие защитники Отечества»»

Цель: Формировать представления детей об армии, о родах войск

Задачи:

Продолжать знакомить детей с историей возникновения нашей армии, формировать представления детей об армии, о родах войск, о названиях различных видов военной техники,

Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою армию, уважение к профессии военного, желание быть похожими на сильных российских воинов, желание защитить свою Родину

Развивать память, внимание, стимулировать речевую активность детей.

Оборудование:

- интерактивная доска,
- ноутбук, колонки,
- указка,
- столы,
- стулья (по количеству детей)
 - запись песни «Ты не бойся, мама!»
 - мяч

Демонстрационный материал:

Презентация «Наша армия родная»,

Раздаточный материал:

карточки для игры

Предварительная работа:

Беседы «*Наши папы*», «*Защитники Отечества*»,

Рассматривание презентации на тему: «*Российская Армия*».

Разучивание песни: «*Ты не бойся мама я с тобой*»,

Чтение и заучивание стихотворений: Н. Найдёнова «*Пусть будет мир*»,

Л. Некрасова «*Наша армия родная*», Г. Ладонщиков «*Наша Родина*».

Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества,

Д/игра «Отгадай загадку».

Словарная работа: пехота, танкисты, артиллеристы, саперы, подводники, связисты.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, как празднично сегодня украшена наша группа.

Почему же так торжественно сегодня в нашей группе?

Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто знает, какой? (23 февраля, День защитника Отечества.)

Этот день совсем особый

Для мальчишек и мужчин –

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин!

-Почему праздник называется « День защитника Отечества»?

-Кто такие «защитники»? (*Военные, солдаты, которые защищают нашу страну от врагов.*)

-Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? (*Отечеством называют нашу страну*)

- Что же защищают наши военные? (*землю, людей, города, страну*)

Наша страна большая и её необходимо защищать со всех сторон: и на земле, и на море, и в воздухе.

Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (*армия должна быть готова, чтобы напасть на врагов, отбиться от них*)

- Как называется наша страна? (Россия)

- Россия – страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают.

-Ребята, а как вы думаете, один солдат может защитить Отечество? (*Нет, нужно много солдат*).

Совершенно верно, не зря сказано: — Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Ребята, а теперь я вам покажу презентацию о нашей армии, вы посмотрите какая она сильная и могущественная.

Презентация Рода войск»

А сейчас вы увидите рода войск современной Российской Армии

Военно-морской флот, в нем служат - моряки и моряки-подводники на современных оборудованных кораблях;

Пограничные войска А кто знает, как называются эти войска?

- на вооружении у пограничников современная оптическая аппаратура, служебные собаки, чтобы враг не прошел незамеченным на нашу землю;

Вы видите пограничников на параде

Воздушно-десантные войска. А эти воины вам знакомы?

- на любой участок земли, куда нельзя добраться на транспорте, могут прыгнуть отважные парашютисты-десантники.

Танкисты (танковые войска) А этих смелых парней вы наверное сразу узнаете?

-современные танки могут развивать высокую скорость и перепрыгивать через огромные овраги.

Военно – воздушные силы - отважным летчикам, чтобы летать на современных сверхзвуковых истребителях нужна специальная форма со встроенной аппаратурой для управления самолетом. А это какие войска?

Разведчики нужны для того, чтобы знать на войне каждый шаг противника всем родам войск нужна разведка. Разведчик должен уметь маскироваться, чтобы его никто не заметил, должен много знать и уметь, быть выносливым. Как вы думаете кто это может быть?

Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск.

У **моряков** черная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники – гюйсы. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море.

А это **летчики**. Они одеты в теплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма летчиков зеленого цвета, на пилотках – кокарды с крылышками. Летчики летают на военных самолётах, например, истребителях.

Может быть, кто – то знает, какие еще военные носят шлемы? (Танкисты) Правильно, а ещё **танкисты** ездят на танках. А есть еще БМП или боевая машина пехоты.

Военные, изображенные на этой картине – **пограничники**. Они так называются потому, что охраняют границу. Граница – это черта, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства. Кто помогает пограничникам охранять границу? (специально обученные, натренированные собаки.)

- Ребята, как вы думаете, женщины могут быть защитниками Отечества?

Сегодня женщин можно встретить в рядах вооружённых сил. Например, радистки, диспетчеры связи, сотрудники военных научно- исследовательских лабораторий, телефонистки.

Как вы думаете, кем работают женщины в армии?

Верно. Чаще всего они работают врачами и медсёстрами.

Военный врач профессия не из легких, чтобы стать специалистом в этой области необходимо, прежде всего, обладать выдержкой, военной дисциплиной, незаурядными знаниями.

- Мальчики, если вы хотите служить в армии, то готовиться к службе нужно начинать с детства и тогда вы станете такими же сильными и красивыми, как эти солдаты, что идут в парадном строю, и с гордостью будете носить звание – Защитник Отечества.

С каждым годом наша армия становится все сильнее. На вооружении у неё становится такая техника, которая даже не снилась богатырям и солдатам прежних лет.

И всей этой техникой управляют простые русские парни, которые идут служить в армию, чтобы защищать наш покой и мирный сон.

Чтобы служить в армии нужно много знать и уметь, нужно быть смелыми, сильными, ловкими, дружить со спортом, закаляться и ничего на свете не бояться!

Физкультминутка на внимание «Будьте внимательны»

(с флажками)

Белый – показать крылья самолета (руки в стороны),

Зеленый – маршировать,

Синий – плыть (показ руками)

Красный – «ура» кричать.

- Ребята, а кто самый главный защитник у вас в семье?

Посмотрите на плакат «Наши защитники».

Здесь фотографии всех, кто служил и защищал нашу родину.

Кто сможет рассказать про своих пап или дедушек, где они служили и кем? (рассказы детей про своих родственников, где, когда и кем служили).

Пройдет время и вырастут наши мальчики и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А каким нужно быть солдатом?

Ребята, чтобы стать военным каким должен быть человек? (ответы детей).

(Храбрым, отважным, сильным, смелым, отзывчивым, умелым, ловким, умным, смекалистым, находчивым, хитрым, сообразительным, выносливым, быстрым)

- Ребята, но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем нужна армия?

Чем занимаются в мирное время в армии солдаты?

Солдаты занимаются спортом и учатся, чтобы потом в трудную минуту, прийти на помощь своей Родине.

- Ребята, готовы ли вы в будущем служить и защищать Родину. Мы тогда будем гордиться вами, если Вы будете достойно служить и защищать нашу родину, какие бы войска не выбрали.

Дидактическая игра: «Назови военную профессию»

Танком управляет...танкист.

Из пушки стреляет...артиллерист.

Из пулемета строчит...пулеметчик.

В разведку ходит...разведчик.

Границу охраняет...пограничник.

На подводной лодке несет службу...морьяк подводник.

С парашютом прыгает...парашютист десантник.

На корабле служит...морьяк.

За штурвалом самолета сидит...пилот.

Как назвать одним словом, человек, который:

Летает на самолете - ...

Водит танк - ...

Служит на кораблях - ...

Охраняет границы Родины - ...

Игра «Что нужно солдату» (в командах)

Детям в команде предлагается выбрать карточки для службы каждого рода войск (танкиста, летчика, морьяка, пограничника)

Проверим, справились ли вы с этой задачей. Расскажите, что вы выбрали.

А ещё, ребята, с давних времен люди гордились своими защитниками и придумывали о них пословицы и поговорки.

Поговорки и пословицы об армии

Послушайте их и помогите мне объяснить смысл этих пословиц.

Чем крепче дружба, тем легче служба.

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

Красна девица косами, а солдат орденами.

Если армия сильна – непобедима и страна.

Я предлагаю встать и исполнить песню «Ты не бойся, мама.

(Композитор: Протасов М. Автор слов: Шкловский Е.)

(дети поют, маршируют, имитируют движения на слова песни)

Повторим, кто же служит в Российской армии?

Игра «Закончи предложение»

- «Границу охраняет.»

- «В разведку ходит.»

- «Из орудий стреляет.»

- «Танком управляет.»

- «За штурвалом самолета сидит.»

- «На корабле служит...»

- «На подводной лодке служит.»

- «А в пехоте служат....»

- Молодцы!

Все дружно выполняли задания! Вот так и солдаты стоят на страже нашей Родины!

- Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг, возьмитесь за руки.

- Что нового вы сегодня узнали?

- Какие чувства вызывает у вас наши современная Российская армия?

- Кто на каких воинов хочет быть похожим? Я вижу, у всех хорошее настроение. Потрите ваши ладошки. Что чувствуете? (*тепло*). Есть важные слова, от которых становится тепло и спокойно: мама, Родина, счастье. А ещё важное слово – Мир. Мир – это земля, мир – это небо, звёзды. Мир – это люди, Мир – это дети, Мир – это спокойная, радостная жизнь. Мир нужен всем!

- Я предлагаю вам в заключении послушать стихотворение

«Наша армия родная» автор Лидии Некрасовой

Пограничник на границе нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться мог спокойно весь народ...

Охраняет наше море славный, доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре, развевается наш флаг.

Наши лётчики-герои небо зорко стерегут,

Наши лётчики-герои охраняют мирный труд.

Наша армия родная стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная, чтобы не было войны.

Смотр строевой подготовки Воспитанников групп старшего дошкольного возраста

Цель: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать нравственно-патриотические качества у дошкольников
2. Учить детей работать в коллективе.
3. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа, любовь к Родине
4. Разучивать военно-строевые песни.

Согласно плану мероприятий проводимых в рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы у нас в детском саду прошел смотр строевой подготовки воспитанников групп старшего дошкольного возраста с участием родителей под названием: «Наша Армия сильна».

В начале развлечения всех ребят и пап поздравили ребята. Интересно и весело прошли смотр строевой подготовки и спели песни. Особенно увлекательными и интересными для детей были конкурсы с участием пап. Дети и папы показали всю свою ловкость, силу и смекалку, перетягивали канат, летали на самолетах. Все участники хорошо подготовились к состязаниям. И зрители, и участники развлечения получили эмоциональный заряд, много положительных эмоций, а наши маленькие участники желание служить в рядах Российской Армии! В конце мероприятия жюри наградила всех участников грамотами.



На заключительной неделе месячника с 01.02.2023г. по 28.02.2023г. в преддверии праздника Дня защитника Отечества и в рамках плана мероприятий посвященных месячнику оборонно–массовой и спортивной работы в ДОУ, в стенах нашего дошкольного учреждения прошел заключительный смотр строевой подготовки с участием родителей детей старшего и подготовительного возраста.

Воспитатели и дети готовились к нему, приглашали на праздник пап. Сколько гордости, уверенности в глазах у ребят, когда они находятся рядом с папой. Много стихов, загадок, песен звучит в этот день в их адрес. Каждый ребёнок своими руками готовит папе подарок и вручает его в конце праздника. Настроение у детей было очень торжественным. Они с полной самоотдачей выполняли все задания, трогательно и проникновенно прочитали стихотворения, посвященные этому празднику, спели замечательную песню "Россия» О. Газманова.

В заключении праздника дети ещё раз поздравили своих пап, высказали им слова благодарности за мир на нашей Земле и вручили подарки сделанные своими руками. Всем участникам были вручены грамоты.

Таким образом, проведение такого месячника в образовательных учреждениях – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества, стоящих на страже мира и покоя в России.