

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 37 «Дружная семейка»

## Отчет

о проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы  
в МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка»

Воспитатели: Бабаева Р.М.

Фатыхова З.М.

г. Нижневартовск, 2023 г.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности является воспитание патриотических качеств у дошкольников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие военно-патриотическую направленность.

В целях военно- патриотического воспитания, физического развития и приобщения к здоровому образу жизни воспитанников проводился месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы

*План мероприятий предусматривал решение следующих задач:*

- Формировать представление у детей и профессии военного, чувство благодарности к защитникам Родины.
- Знакомить детей с памятными местами нашего города, расширяя кругозор детей. Формировать уважительное, бережное отношение к памятникам и мемориалам.
- Воспитывать в детях гордость за свой народ, желание став взрослым, встать на защиту своей страны.
- Создать ситуации сопереживания, в ходе которых дети впервые «прикасаются» к подвигу.
- Воспитывать чувство гражданского патриотизма, любви к своей стране.
- Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий.
- 

*Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы работы:*

- ежедневные пятиминутки на тему нравственно-патриотического воспитания;
- дидактические игры;
- слушание песен военных лет;
- чтение художественной литературы (рассказы, стихи, повести);
- игровые образовательные ситуации с использованием ИКТ;
- организация мини музеев «Дорогие наш папы»
- посещение мини-музея «Трудовой и Боевой Славы»;
- тематические занятия на тему: «Будущие защитники Отечества»
- рассматривание иллюстраций и картин на военную тематику;
- подвижные игры и эстафеты на воздухе;
- выставка детских рисунков «Армия глазами детей»;
- смотр строевой подготовки воспитанников групп старшего дошкольного возраста.

Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Защитников Отечества проводился насыщенно и разнообразно. Он включил в себя тематические выставки, изготовление поздравительных открыток, экскурсии к памятникам погибших воинов. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Все мероприятия месячника носили массовый характер. По итогам месячника подведены итоги, награждены победители конкурсов и соревнований, оформлены сценарии мероприятий, фотоотчеты, систематизированы тематические наработки.

Любовь к Отчизне начинается с любви; к своим родным и близким, к своему городу, к родной природе, к месту, где родился и живет человек.

В процессе работы были проведены беседы с детьми:

- «Что такое подвиг?»
- «Есть такая профессия родину защищать»
- «Мы ребятами отважными растем»
- «Наша Армия»

Читали литературные произведения Е. Тургенева «Российский воин бережет»

С. Алексеев «Первая колонна», А. Митяев «Мешок овсянки» которые до глубины души тронули детей события которые описывались в рассказах, о трудностях жизни солдат, об их подвигах.

## Организация мини музеев «Дорогие наши папы»

Цель: расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», о Российской Армии.



## Выставка рисунков и фотоальбомов «Армия глазами детей»

Цель: Формирование целостного представления о защитниках Отечества, систематизация знаний по данной теме с привлечением родителей в образовательный процесс. Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.



## Посещение мини – музея «Трудовой и Боевой Славы»

Цель: мини - музей Боевой и Трудовой Славы способствует осуществлению комплексного подхода в воспитании дошкольников и трудовых традициях русского народа, бережному отношению к памятникам истории и культуры, к природе, воспитывает уважительное отношение к своим корням, своей малой родине.



## Подвижные игры и эстафеты на воздухе

Цель: развивать выносливость в беге и подвижных играх, скоростные качества и ловкость; воспитание коллектива в игре, любви, к ЗОЖ.

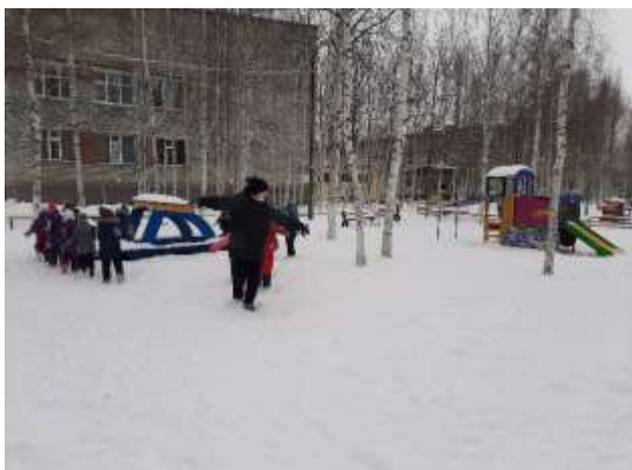
### «Игры спортивные»



## «Подвижные игры»



## «Игры на воздухе»



## Тематическое занятие на тему: «Будущие защитники Отечества»»

**Цель:** Формировать представления детей об армии, о родах войск

### **Задачи:**

Продолжать знакомить детей с историей возникновения нашей армии, формировать представления детей об армии, о родах войск, о названиях различных видов военной техники,

Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою армию, уважение к профессии военного, желание быть похожими на сильных российских воинов, желание защитить свою Родину

Развивать память, внимание, стимулировать речевую активность детей.

### **Оборудование:**

- интерактивная доска,
- ноутбук, колонки,
- указка,
- столы,
- стулья (по количеству детей)
  - запись песни «Ты не бойся, мама!»
  - мяч

### **Демонстрационный материал:**

Презентация «Наша армия родная»,

### **Раздаточный материал:**

карточки для игры

### Предварительная работа:

Беседы «*Наши папы*», «*Защитники Отечества*»,

Рассматривание презентации на тему: «*Российская Армия*».

Разучивание песни: «*Ты не бойся мама я с тобой*»,

Чтение и заучивание стихотворений: Н. Найдёнова «*Пусть будет мир*»,

Л. Некрасова «*Наша армия родная*», Г. Ладонщиков «*Наша Родина*».

Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества,

Д/игра «Отгадай загадку».

**Словарная работа:** пехота, танкисты, артиллеристы, саперы, подводники, связисты.

### **Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, как празднично сегодня украшена наша группа.

Почему же так торжественно сегодня в нашей группе?

Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто знает, какой? (23 февраля, День защитника Отечества.)

*Этот день совсем особый*

*Для мальчишек и мужчин –*

*День защитника Отечества*

*Знает каждый гражданин!*

-Почему праздник называется « День защитника Отечества»?

-Кто такие «защитники»? (*Военные, солдаты, которые защищают нашу страну от врагов.*)

-Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? (*Отечеством называют нашу страну*)

- Что же защищают наши военные? (*землю, людей, города, страну*)

Наша страна большая и её необходимо защищать со всех сторон: и на земле, и на море, и в воздухе.

Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (*армия должна быть готова, чтобы напасть на врагов, отбиться от них*)

- Как называется наша страна? (Россия)

- Россия – страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают.

-Ребята, а как вы думаете, один солдат может защитить Отечество? (*Нет, нужно много солдат*).

Совершенно верно, не зря сказано: — Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Ребята, а теперь я вам покажу презентацию о нашей армии, вы посмотрите какая она сильная и могущественная.

### **Презентация Рода войск»**

А сейчас вы увидите рода войск современной Российской Армии

**Военно-морской флот**, в нем служат - моряки и моряки-подводники на современных оборудованных кораблях;

**Пограничные войска** А кто знает, как называются эти войска?

- на вооружении у пограничников современная оптическая аппаратура, служебные собаки, чтобы враг не прошел незамеченным на нашу землю;

Вы видите пограничников на параде

**Воздушно-десантные войска.** А эти воины вам знакомы?

- на любой участок земли, куда нельзя добраться на транспорте, могут прыгнуть отважные парашютисты-десантники.

**Танкисты (*танковые войска*)** А этих смелых парней вы наверное сразу узнаете?

-современные танки могут развивать высокую скорость и перепрыгивать через огромные овраги.

**Военно – воздушные силы** - отважным летчикам, чтобы летать на современных сверхзвуковых истребителях нужна специальная форма со встроенной аппаратурой для управления самолетом. А это какие войска?

**Разведчики** нужны для того, чтобы знать на войне каждый шаг противника всем родам войск нужна разведка. Разведчик должен уметь маскироваться, чтобы его никто не заметил, должен много знать и уметь, быть выносливым. Как вы думаете кто это может быть?

Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск.

У **моряков** черная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники – гюйсы. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море.

А это **летчики**. Они одеты в теплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма летчиков зеленого цвета, на пилотках – кокарды с крылышками. Летчики летают на военных самолётах, например, истребителях.

Может быть, кто – то знает, какие еще военные носят шлемы? (Танкисты) Правильно, а ещё **танкисты** ездят на танках. А есть еще БМП или боевая машина пехоты.

Военные, изображенные на этой картине – **пограничники**. Они так называются потому, что охраняют границу. Граница – это черта, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства. Кто помогает пограничникам охранять границу? (специально обученные, натренированные собаки.)

- Ребята, как вы думаете, женщины могут быть защитниками Отечества?

Сегодня женщин можно встретить в рядах вооружённых сил. Например, радистки, диспетчеры связи, сотрудники военных научно- исследовательских лабораторий, телефонистки.

Как вы думаете, кем работают женщины в армии?

Верно. Чаще всего они работают врачами и медсёстрами.

Военный врач профессия не из легких, чтобы стать специалистом в этой области необходимо, прежде всего, обладать выдержкой, военной дисциплиной, незаурядными знаниями.

- Мальчики, если вы хотите служить в армии, то готовиться к службе нужно начинать с детства и тогда вы станете такими же сильными и красивыми, как эти солдаты, что идут в парадном строю, и с гордостью будете носить звание – Защитник Отечества.

С каждым годом наша армия становится все сильнее. На вооружении у неё становится такая техника, которая даже не снилась богатырям и солдатам прежних лет.

И всей этой техникой управляют простые русские парни, которые идут служить в армию, чтобы защищать наш покой и мирный сон.

Чтобы служить в армии нужно много знать и уметь, нужно быть смелыми, сильными, ловкими, дружить со спортом, закаляться и ничего на свете не бояться!

### **Физкультминутка на внимание «Будьте внимательны»**

**(с флажками)**

Белый – показать крылья самолета (руки в стороны),

Зеленый – маршировать,

Синий – плыть (показ руками)

Красный – «ура» кричать.

- Ребята, а кто самый главный защитник у вас в семье?

Посмотрите на плакат «Наши защитники».

Здесь фотографии всех, кто служил и защищал нашу родину.

Кто сможет рассказать про своих пап или дедушек, где они служили и кем? (рассказы детей про своих родственников, где, когда и кем служили).

Пройдет время и вырастут наши мальчики и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А каким нужно быть солдатом?

Ребята, чтобы стать военным каким должен быть человек? (ответы детей).

(Храбрым, отважным, сильным, смелым, отзывчивым, умелым, ловким, умным, смекалистым, находчивым, хитрым, сообразительным, выносливым, быстрым)

- Ребята, но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем нужна армия?

Чем занимаются в мирное время в армии солдаты?

*Солдаты занимаются спортом и учатся, чтобы потом в трудную минуту, прийти на помощь своей Родине.*

- Ребята, готовы ли вы в будущем служить и защищать Родину. Мы тогда будем гордиться вами, если Вы будете достойно служить и защищать нашу родину, какие бы войска не выбрали.

### **Дидактическая игра: «Назови военную профессию»**

Танком управляет...танкист.

Из пушки стреляет...артиллерист.

Из пулемета строчит...пулеметчик.

В разведку ходит...разведчик.

Границу охраняет...пограничник.

На подводной лодке несет службу...морьяк подводник.

С парашютом прыгает...парашютист десантник.

На корабле служит...морьяк.

За штурвалом самолета сидит...пилот.

Как назвать одним словом, человек, который:

Летает на самолете - ...

Водит танк - ...

Служит на кораблях - ...

Охраняет границы Родины - ...

### **Игра «Что нужно солдату» (в командах)**

Детям в команде предлагается выбрать карточки для службы каждого рода войск (танкиста, летчика, морьяка, пограничника)

Проверим, справились ли вы с этой задачей. Расскажите, что вы выбрали.

А ещё, ребята, с давних времен люди гордились своими защитниками и придумывали о них пословицы и поговорки.

### **Поговорки и пословицы об армии**

Послушайте их и помогите мне объяснить смысл этих пословиц.

Чем крепче дружба, тем легче служба.

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

Красна девица косами, а солдат орденами.

Если армия сильна – непобедима и страна.

Я предлагаю встать и исполнить песню «Ты не бойся, мама.

*(Композитор: Протасов М. Автор слов: Шкловский Е.)*

*(дети поют, маршируют, имитируют движения на слова песни)*

Повторим, кто же служит в Российской армии?

### **Игра «Закончи предложение»**

- «Границу охраняет.»

- «В разведку ходит.»

- «Из орудий стреляет.»

- «Танком управляет.»

- «За штурвалом самолета сидит.»

- «На корабле служит...»

- «На подводной лодке служит.»

- «А в пехоте служат....»

- Молодцы!

Все дружно выполняли задания! Вот так и солдаты стоят на страже нашей Родины!

- Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг, возьмитесь за руки.

- Что нового вы сегодня узнали?

- Какие чувства вызывает у вас наши современная Российская армия?

- Кто на каких воинов хочет быть похожим? Я вижу, у всех хорошее настроение. Потрите ваши ладошки. Что чувствуете? (*тепло*). Есть важные слова, от которых становится тепло и спокойно: мама, Родина, счастье. А ещё важное слово – Мир. Мир – это земля, мир – это небо, звёзды. Мир – это люди, Мир – это дети, Мир – это спокойная, радостная жизнь. Мир нужен всем!

- Я предлагаю вам в заключении послушать стихотворение

**«Наша армия родная» автор Лидии Некрасовой**

*Пограничник на границе нашу землю стережёт,*

*Чтоб работать и учиться мог спокойно весь народ...*

*Охраняет наше море славный, доблестный моряк.*

*Гордо реет на линкоре, развевается наш флаг.*

*Наши лётчики-герои небо зорко стерегут,*

*Наши лётчики-герои охраняют мирный труд.*

*Наша армия родная стережет покой страны,*

*Чтоб росли мы, бед не зная, чтобы не было войны.*

### **Смотр строевой подготовки Воспитанников групп старшего дошкольного возраста**

Цель: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать нравственно-патриотические качества у дошкольников
2. Учить детей работать в коллективе.
3. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа, любовь к Родине
4. Разучивать военно-строевые песни.

Согласно плану мероприятий проводимых в рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы у нас в детском саду прошел смотр строевой подготовки воспитанников групп старшего дошкольного возраста с участием родителей под названием: «Наша Армия сильна».

В начале развлечения всех ребят и пап поздравили ребята. Интересно и весело прошли смотр строевой подготовки и спели песни. Особенно увлекательными и интересными для детей были конкурсы с участием пап. Дети и папы показали всю свою ловкость, силу и смекалку, перетягивали канат, летали на самолетах. Все участники хорошо подготовились к состязаниям. И зрители, и участники развлечения получили эмоциональный заряд, много положительных эмоций, а наши маленькие участники желание служить в рядах Российской Армии! В конце мероприятия жюри наградила всех участников грамотами.



На заключительной неделе месячника с 01.02.2023г. по 28.02.2023г. в преддверии праздника Дня защитника Отечества и в рамках плана мероприятий посвященных месячнику оборонно–массовой и спортивной работы в ДОУ, в стенах нашего дошкольного учреждения прошел заключительный смотр строевой подготовки с участием родителей детей старшего и подготовительного возраста.

Воспитатели и дети готовились к нему, приглашали на праздник пап. Сколько гордости, уверенности в глазах у ребят, когда они находятся рядом с папой. Много стихов, загадок, песен звучит в этот день в их адрес. Каждый ребёнок своими руками готовит папе подарок и вручает его в конце праздника. Настроение у детей было очень торжественным. Они с полной самоотдачей выполняли все задания, трогательно и проникновенно прочитали стихотворения, посвященные этому празднику, спели замечательную песню "Россия» О. Газманова.

В заключении праздника дети ещё раз поздравили своих пап, высказали им слова благодарности за мир на нашей Земле и вручили подарки сделанные своими руками. Всем участникам были вручены грамоты.

Таким образом, проведение такого месячника в образовательных учреждениях – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества, стоящих на страже мира и покоя в России.