

**Справка тематической проверки
в МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка».**

Состав комиссии: Чайникова Э.М. -заведующий по

Дербилова А.В.- воспитатель

Бабаева Р.М. - воспитатель

Комиссия работала с 13.11.17 г по 16.11.17 года согласно плану проведения тематического контроля по теме «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ» на всех возрастных группах детского сада. Цель работы комиссии - выяснить состояние работы в МАДОУ ДС № 37 по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по познавательному развитию детей.

В результате проверки выявлено следующее:

1. С 16 по 18 ноября 2017 года в ДОУ проходило изучение познавательного интереса у дошкольников с помощью использования воспитателями метода наблюдения и опроса. Из 228 опрошенных детей:

У 77 детей- познавательная потребность выражена сильно; у 44 детей - познавательная потребность выражена умеренно;

У 17 детей- познавательная потребность выражена слабо, достаточно много детей малоактивных, равнодушных, «молчунов», особенно это наблюдается в старшей группе № 6 и подготовительной № 4.

133 воспитанников любят в детском саду часто заниматься познавательными играми;

задают вопросы, проявляют интерес к познавательной литературе;

дети умеют рассуждать;

только 75 детей положительно эмоционально относятся к занятиям, связанных с умственной работой; у 76 детей интерес к познавательной деятельности выражено слабо.

Результаты методики «Маленький любознайка» на выявление интереса воспитанников к той или иной деятельности, показал, что на 1 месте у детей стоит – центр занимательной математики; на 2-м - центр творчества; на 3-м месте – игровой и литературный центр.

2. Во всех группах планируется НОД с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный и социальный мир. В режиме дня ни во всех группах планируются опыты, эксперименты, дидактические игры, в старших группах запланированы досуги познавательного характера.

3. При изучении уровня профессионального мастерства воспитателей в ДООУ прошел обмен опытом между педагогами. Основная тема открытых просмотров «Использование развивающих педагогических технологий в работе с детьми». Практика дошкольного образования показывает, что на успешность образования влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма его подачи, которая способна вызывать заинтересованность ребенка и его познавательную активность. Поэтому и были выбраны педагогами такие технологии как блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Никитиных.

По результатам просмотра были выявлены следующие положительные моменты:

- Просмотр НОД с кубиками Никитина в младшей и подготовительной группе показал, что детям задания интересны, они легко справляются с предложенным материалом, самостоятельно ищут ответ. Игру «Сложи узор» можно использовать не только в математическом развитии, но и при подготовке к обучению грамоте (звуковой анализ слова, выкладывание букв).
- В НОД с использованием блоков Дьенеша педагоги продемонстрировали умение использовать мотивацию в соответствии с возрастом детей, впервые появились элементы анализа и рефлексии. Блоки Дьенеша можно использовать и в математическом развитии, и при ознакомлении с предметным миром.
- При просмотре НОД с использованием палочек Кюизенера выяснилось, что использование палочек активизирует такие операции как сериация, классификация, последовательность, чередование, счет и состав из единиц и двух меньших. Данное пособие имеет широкие возможности применения в математическом развитии дошкольников.

Дети сохраняют интерес на протяжении всей НОД, учатся работать в парах. Но важно - задания подбирать с учетом возраста детей.

Для выяснения уровня знаний по данной теме контроля, воспитателям был предложена карта самооценки проф.мастерства по познавательному развитию дошкольников. Анализ ответов показал:

Все педагоги знают, что показателем любознательности у ребенка является наличие познавательного интереса, проявление самостоятельности в процессе решения задач, наличие вопросов. Педагоги правильно отнесли к развивающим технологиям блоки Дьенеша, дидактический материал М. Монтессори, игры Никитиных, также правильно соотнесли дидактические пособия с авторами.

В вопросах об особенностях организации познавательной НОД в соответствии с ФГОС ДО затруднения возникли в определении цели НОД только у трех педагогов, 23 педагога правильно отметили, что цель НОД при введении ФГОС: использование детьми приобретенного опыта. Самостоятельное добывание знания.

Таким образом, воспитатели ориентируются в развивающих технологиях, особенностях организации познавательной деятельности, но имеются затруднения в использовании этапов анализа, открытости, разнообразия мотивации.

4. При изучении условий для познавательного развития детей в детском саду были заполнены карты самообследования. Ни во всех группах есть центр занимательной математики. Демонстрационный и раздаточный материал присутствует во всех группах ДОУ, но особенно в средней гр. №4 и 2 мл. гр.№5.

Не достаточное количество дидактических игр и разнообразных интеллектуально -математических игр во всех остальных группах.

5. С целью выявления представлений родителей о развивающих играх и познавательном развитии детей, в ДОУ было проведено анкетирование родителей. Всего приняли участие 39 человек. Результаты показали:

- 90 % опрошенных считают, что их дети часто задают вопросы почему? Зачем? Как? т.е. являются любознательными.

- 50 % родителей отвечают, что их дети дома иногда играют в познавательные игры.
- Среди развивающих игр родителям наиболее знакомы такие игры: домино (78%), лото (60 %), шашки (56 %), 16 % (8 человек) слышали о блоках Дьеныша, палочках Кюизенера, играх Никитиных.
- Дома у наших воспитанников есть такие развивающие игры домино и лото (76 %), шашки (56 %), шахматы, пазлы (18 %). Радует, что из всех опрошенных родителей у 2 человек есть дома блоки Дьеныша, кубики Никитиных, у 1 человека – палочки Кюизенера.
- 82 % родителей считают основной целью познавательного развития детей в детском саду - развитие психических функций, мышления, внимания, памяти; 44% - подготовка к обучению в школе.
- 55 % считают, что в группах имеется наглядная полезная информация для родителей по познавательному развитию детей.

Вывод: Эффективность работы по педагогов по познавательному развитию детей в ДОУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

1. Продолжать пополнять центры занимательной математики развивающими играми, создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей.
2. Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на НОД необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение занимательности в содержание НОД и режимные моменты; создавать проблемно-поисковые ситуации; использовать этапы анализа, открытости, разные формы организации детей.
3. Познакомить родителей на родительских собраниях с новыми развивающими играми, рассказать для чего и как влияют эти игры на развитие (внимание, мышление, память, воображение и т.д.) детей.

Справку составила:

Бабаева Р.М. _____

