

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Сентябрь	1	Игра «Клубочек» И/у «Петух»	Воспитание чувства принадлежности к группе, чувства безопасности в коллективе, чувство единства, сплоченности, умения действовать согласованно, развивать эмоциональность.
	2	Игра «Виноградная гроздь» И/у «Теремок»	Укрепление чувства единства в детском коллективе; развитие тактильного восприятия и воображения детей.
	3	Игра с пением «Угадай-ка» И/у «Магазин игрушек»	Развитие тембрового слуха детей; установление положительных взаимоотношений между детьми, развитие эмоциональности.
	4	Игра «Строители» И/у «Цирк»	Закрепить умение двигаться в положении «паучок»; развивать координацию движения рук и ног; учить детей выполнять задание совместно, помогая друг другу; отвечать за выполненную работу, развивать эмоциональность.
Октябрь	1	Игра «Спасатели» И/у «Щенка наказали»	Закреплять умение передвигаться в позициях «паучок» и «на руках»; воспитывать выносливость, ловкость, умение действовать сообща, помогать друг другу, развивать эмоциональность.
	2	Игра «Регата» «Щенок на охоте»	Упражнять в умении передвигаться в позиции «паучок»; уметь координировать свои движения с движениями других членов команды; воспитывать ловкость, выносливость, выдержку; развивать умение действовать сообща, выполнять правила игры; развивать эмоциональность.
	3	Игра «Курица с	Дать детям возможность почувствовать себя

		цыплятами» И/у «Щенок»	защищенными; развивать эмоциональность.
	4	Игра «Шпионы» И/у «Гусь»	Дать детям возможность почувствовать себя защищенными; действовать по сигналу, развивать эмоциональность.
Ноябрь	1	Игра «Заблудившиеся дети» И/у «Гусь и мальчик»	Дать детям возможность понять, что все вместе они - одно целое, они сильны, им нечего бояться, потому что рядом товарищи. Развивать эмоциональность при передаче своего состояния.
	2	Игра «Шторм» И/у «Волк»	Упражнять в умении двигаться сообща, согласовывая свои действия с действиями товарищей, развивать эмоциональную выразительность передаваемого образа.
	3	Игра «Катай каравай» И/у «Злой дракон»	Учить ориентироваться в окружающем пространстве без участия зрения, развивать уверенность в себе.
	4	Игра Приветствие ладошками разминка пальцев Игра «Гном Ладошка» И/у «Уходи злость»	Расширять опыт тактильного восприятия объектов, учить осознавать и высказывать чувства, вызываемые прикосновениями.
Декабрь	1	Игра «Найди пару» И/у «Обнималки»	Учить различать тактильные прикосновения к дощечкам, находить пару на ощупь, развивать уверенность в восприятии.
	2	Игра «Птенчики в гнезде» И/у «Кто смешнее засмеётся»	Учить воспринимать прикосновения к самому себе, выражать свои эмоции, настроение.
	3	Игра «Накормим птичку»	Прикосновения к другим детям, принятие и понимание их, эмоциональное сближение.

Январь	1	Игра «Корова Му» И/у «Две страны»	Формировать уверенность в общении со сверстниками, малознакомыми, уметь делать выбор, ждать своей очереди.
	2	Игра «В стране ладошек и пальчиков» И/у «Актеры»	Учить объясняться с другими, выражая чувства с помощью прикосновений. Развивать умение чувствовать себя непринужденно, естественно.
	3	Игра «Лабиринт» И/у «Доброе животное»	Понимать прикосновения-сигналы, учиться управлять другими, уверенно чувствовать себя. Способствовать сплочению детского коллектива, научить понимать чувства других, переживать общие эмоции.
	4	Игра «Змейка» И/у «Паровозик»	Учить делать выбор, определять свои предпочтения симпатии, развивать уверенность. Создавать положительный эмоциональный фон, способствовать сплочению группы, развивать произвольный контроль, умение подчиняться правилам других.
Февраль	1	Игра «Веселый клоун» И/у «Дракон кусает свой хвост»	Учить исполнять ведущие роли, представлять себя другим, проявлять свои способности. Сплочение группы, помочь ощутить единение с другими, учить проявлять терпение.
	2	Игра «Приглашение в гости» И/у «Жучок»	Исполнять роль ведущего, воспитывать доверие, доброжелательность друг к другу, проявлять активность и уверенность в действиях. Способствовать развитию открытости, умению выражать свои чувства и эмоции.
	3	Игра «Где моя кошечка?» И/у «Объятия»	Развивать умение поддерживать визуальный контакт, правильно понимать взгляд, подсказывать глазами. Научить детей физическому выражению своих положительных чувств, высказываться о своих

			желаниях, считаться с интересами других.
	4	Игра «Маки» И/у «Аплодисменты по кругу»	Учить исполнять роль ведущего, воспитывать доброжелательность, развивать уверенность в действиях. Способствовать групповой сплоченности.
Март	1	Игра «Наливное яблочко» И/у «Попроси игрушку»	Пробудить интерес к общению, взаимодействию, помочь эмоционально сблизиться, самостоятельно сделать выбор, проявить симпатии, развивать активность в действиях. Развитие коммуникативных навыков.
	2	Игра «Как живете» И/у «Хороший друг»	Побуждать к проявлению доброжелательности, развивать эмоциональную отзывчивость, единение с другими. Развивать навык налаживать дружеские взаимоотношения.
	3	Игра «Улыбка» И/у «Ты мне нравишься»	Способствовать установлению контакта, развивать умение воспринимать других детей. Развитие коммуникативных навыков и хороших взаимоотношений между детьми.
	4	Игра «Жучок-паучок» И/у «Король»	Развивать уверенность в принятии выбора, восприимчивость к другим, доброжелательность, заботливое отношение к ним. Формировать адекватную самооценку. Прививать новые формы поведения.
Апрель	1	Игра «Комарики» И/у «Гусеница»	Побуждать проявлять заботу о других, проявлять активность и уверенность в действиях. Воспитание доверия к партнерам, поддержка, единение.
	2	Игра «Наводнение» И/у «Зайки и слоники»	Развивать умение двигаться синхронно в паре, группе, подстраиваться под других, воспитывать внимательное отношение друг к другу. Повышение самооценки.
	3	Игра «Старенькая	Учить детей сопереживать, оказывать помощь и

		бабушка» И/у «Волшебный стул»	поддержку другим в смоделированной ситуации. Повышение самооценки, улучшение взаимоотношений между детьми.
	4	Игра «Живые куклы» И/у «Злой дракон»	Учить самостоятельно решать проблемы, проявляя понимание к пожеланиям сверстника, развивать готовность идти друг другу навстречу. Эмоциональное единение, переживание общих эмоций.
Май	1	Игра «Шляпа волшебника» И/у «Мышата в мышеловке»	Переживание общих эмоций, взаимовыручка. Поощрять желание детей оказывать помощь и поддержку нуждающимся, развивать готовность внести свою лепту в общее дело.
	2	Игра «Гномики» И/у «Кто смешнее засмеется»	Учить детей проявлять самостоятельность в принятии решения, показать, что значит помогать и поддерживать, переживать общую радость. Развитие эмоциональности.
	3	Игра «Заблудившийся ребенок» И/у «Катай каравай»	Учить детей принимать на себя роль, выражать эмоции соответственно ситуации, поощрять проявления сочувствия и сопереживания, самостоятельности в принятии решения. Учить ориентироваться в окружающем пространстве без участия зрения, развивать уверенность в себе.
	4	Игра «День помощника» И/у Приветствие глазами «Кому дать игрушку»	Учить детей оказывать взаимопомощь, видеть и подчеркивать положительные качества и достоинства других. Учить устанавливать зрительный контакт, включаться в сотрудничество, развивать зрительную восприимчивость, уверенность в действиях.

Июнь	1	Игра «Заблудившиеся дети» И/у «Что я могу»	Развивать готовность детей объединяться, выражать свои эмоции, понимать чувства других. Учить воспринимать звуки, развивать способность распознавать их и дифференцировать.
	2	Игра «Две страны» И/у «Пожелания магов»	Учить детей общаться, вызывать заинтересованность в общей цели, научить понимать чувства других. Учить детей проявлять свою индивидуальность, способности, заинтересованность в достижении цели воспитывать доброжелательность.
	3	Игра «Что написано» И/у «Уходи злость»	Способствовать развитию умения общаться, учить видеть в сверстнике самооценную личность, ощущать единение с другими. Проявление, коррекция негативных эмоций.
	4	Игра «Обзывалка» И/у «Нет! Да!»	Учить детей находить и высказывать добрые слова и пожелания, доставлять другим удовольствие радоваться вместе с ними. Проявление эмоций.
Июль	1	Игра «Спящая красавица» И/у «Веселая зарядка»	Учить детей подбирать приятные и ласковые слова, проявлять активность и уверенность, развивать эмоциональную отзывчивость. Раскрепощение застенчивых детей.
	2	Игра «Школа разведчиков» И/у «Добрые волшебники»	Учить руководить другими, проявление эмоций в действии, совместные действия. Учить детей проявлять свою индивидуальность, способности, заинтересованность в достижении цели.
	3	Игра «Волшебные очки» И/у «Колдун»	Учить детей видеть и подчеркивать в сверстнике его положительные качества и достоинства, говорить о них, развивать активность, инициативность. Учить общаться

			с помощью неречевых средств общения.
	4	«Цветик-семицветик» Приветствие ладошками разминка пальцев Игра «Гном Ладошка»	Учить сотрудничать со сверстниками, делать правильный выбор. Расширять опыт тактильного восприятия объектов, учить осознавать и высказывать чувства, вызываемые прикосновениями.
Август	1	Игра «Царевна Несмеяна»	Учить проявлять инициативу, самостоятельность в выборе слов и действий, эмоциональную активность.
	2	Игра «Связующая нить» И/у «Если бы я был королем»	Способствовать сплочению детей, помочь ощутить единение с другими, развивать уверенность в себе. Учить проявлять свои лучшие качества в выборе пожеланий, доставлять удовольствие другим и радоваться вместе с ними, развивать эмоциональную близость.
	3	Игра «День прощения» И/у «Садовники и цветы»	Учить детей просить прощения у сверстников, проявлять дружелюбие, уважение в отношениях с ними, развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выполнять поставленную задачу, находить и говорить приятные слова, развивать активность и уверенность в себе.
	4	Игра «Комплименты» И/у «Конкурс хвастунов»	Учить детей говорить друг другу комплименты и принимать их, развивать эмоциональную активность. Учить видеть и отмечать в сверстнике хорошие качества, помочь прочувствовать радость от приятных слов.