

Справка

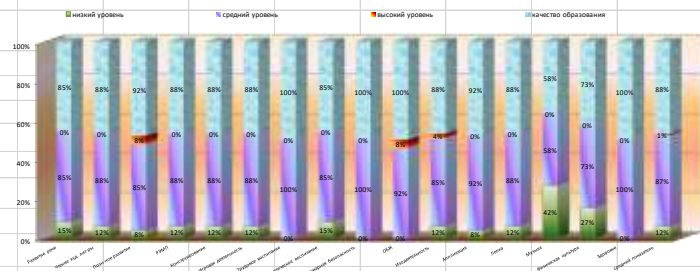
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2017-2018 учебного года

возраст детей	дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2017-2018
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	26
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зиля Магсумовна

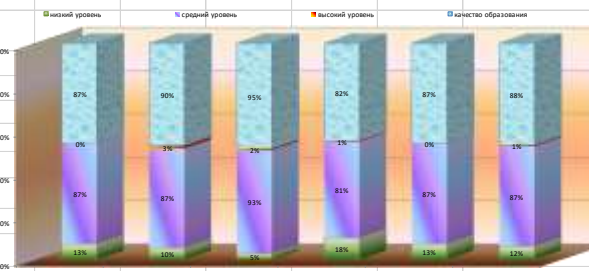
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на начало 2017-2018 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети
1	Развитие речи	26	0	0%	22	85%	4	15%	22	85%	речевое развитие	0	0%	23	87%	4	13%	23	87%	
2	Чтение худ. лит-ры	26	0	0%	23	88%	3	12%	23	88%										
3	Позн-ное развитие	26	2	8%	22	85%	2	8%	24	92%	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие									
4	РЭМП	26	0	0%	23	88%	3	12%	23	88%										
5	Конструирование	26	0	0%	23	88%	3	12%	23	88%		1	3%	23	87%	3	10%	23	90%	
6	Игровая деятельность	26	0	0%	23	88%	3	12%	23	88%		0	2%	24	93%	1	5%	25	95%	
7	Трудовое воспитание	26	0	0%	26	100%	0	0%	26	100%										
8	Патриотическое воспитание	26	0	0%	22	85%	4	15%	22	85%										
9	Пожарная безопасность	26	0	0%	26	100%	0	0%	26	100%										
10	ОБЖ	26	2	8%	24	92%	0	0%	26	100%										
11	ИЗОдеятельность	26	1	4%	22	85%	3	12%	23	88%		Художественно-эстетическое развитие	0	1%	21	81%	5	18%	21	82%
12	Аппликация	26	0	0%	24	92%	2	8%	24	92%										
13	Лепка	26	0	0%	23	88%	3	12%	23	88%										
14	Музыка	26	0	0%	15	58%	11	42%	15	58%										
15	Физическая культура	26	0	0%	19	73%	7	27%	19	73%	Физическое развитие	0	0%	23	87%	4	13%	23	87%	
16	Здоровье	26	0	0%	26	100%	0	0%	26	100%										
	средний показатель	26	0	1%	23	87%	3	12%	23	88%	средний показатель	0	1%	23	87%	3	12%	23	88%	

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №6 на начало 2017-2018 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №6 на начало 2017-2018 учебного года



Справка

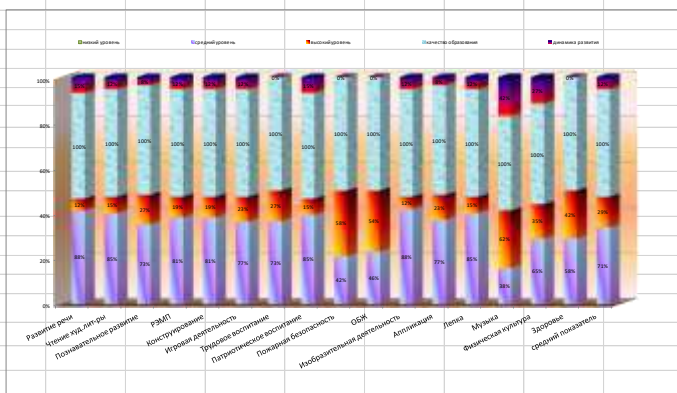
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2017-2018 учебного года

возраст детей	дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2017-2018	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано детей:	26	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зия Магсумовна	

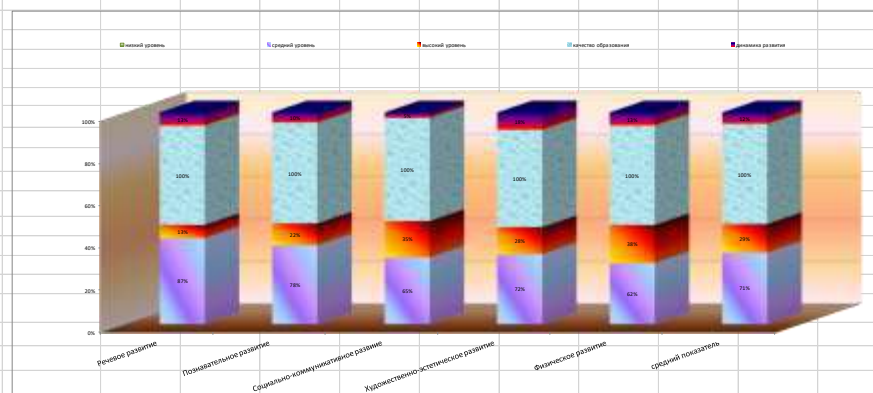
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на конец 2017-2018 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития				
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%			
1 Развитие речи	26	3	12%	23	88%	0	0%	26	100%	4	15%	Речевое развитие	4	13%	23	87%	0	0%	26	100%	4	13%			
2 Чтение худ. лит-ры	26	4	15%	22	85%	0	0%	26	100%	3	12%		9	35%	17	65%	0	0%	26	100%	1	5%			
3 Познавательное развитие	26	7	27%	19	73%	0	0%	26	100%	2	8%	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	6	22%	20	78%	0	0%	26	100%	3	10%			
4 РЭМП	26	5	19%	21	81%	0	0%	26	100%	3	12%		7	28%	19	72%	0	0%	26	100%	5	18%			
5 Конструирование	26	5	19%	21	81%	0	0%	26	100%	3	12%		Художественно-эстетическое	10	38%	16	62%	0	0%	26	100%	4	13%		
6 Игровая деятельность	26	6	23%	20	77%	0	0%	26	100%	3	12%			7	28%	19	72%	0	0%	26	100%	5	18%		
7 Трудовое воспитание	26	7	27%	19	73%	0	0%	26	100%	0	0%		Физическое развитие	26	100%	0	0%	26	100%	0	0%	26	100%	0	0%
8 Патриотическое воспитание	26	4	15%	22	85%	0	0%	26	100%	4	15%			10	38%	16	62%	0	0%	26	100%	4	13%		
9 Пожарная безопасность	26	15	58%	11	42%	0	0%	26	100%	0	0%	средний показатель	7	29%	19	71%	0	0%	26	100%	3	12%			
10 ОБЖ	26	14	54%	12	46%	0	0%	26	100%	0	0%		7	28%	19	72%	0	0%	26	100%	5	18%			
11 Изобразительная деятельность	26	3	12%	23	88%	0	0%	26	100%	3	12%	10	38%	16	62%	0	0%	26	100%	4	13%				
12 Апликация	26	6	23%	20	77%	0	0%	26	100%	2	8%	7	28%	19	72%	0	0%	26	100%	5	18%				
13 Ленка	26	4	15%	22	85%	0	0%	26	100%	3	12%	10	38%	16	62%	0	0%	26	100%	4	13%				
14 Музыка	26	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	11	42%	7	28%	19	72%	0	0%	26	100%	5	18%				
15 Физическая культура	26	9	35%	17	65%	0	0%	26	100%	7	27%	10	38%	16	62%	0	0%	26	100%	4	13%				
16 Здоровье	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	0	0%	7	28%	19	72%	0	0%	26	100%	5	18%				
средний показатель	26	7	29%	19	71%	0	0%	26	100%	3	12%	7	29%	19	71%	0	0%	26	100%	3	12%				

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №6 на конец 2016-2017 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №6 на конец 2016-2017 учебного года



ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей	дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зила Магсумовна
Дата	2017-2018

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности звуковой культуры речи, потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребёнка	Развитие речи										Чтение худ.лит-ры				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года						
	Может участвовать в беседе.		Умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.		Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.		Определяет место звука в слове.		Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года				Знает 2–3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 2–3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения.		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года		
1 Ж. Вика	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний	1	2	2	3	3	средний	5	высокий
2 Б. Маргарита	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
3 В. Иван	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	11	средний	14	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
4 Г. Эмиль	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	9	средний	11	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
5 Г. Настя	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	9	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
6 К. Саша	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	9	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
7 И. Марат	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	10	средний	14	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
8 К. Роман	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
9 К. Айнуур	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	10	средний	12	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
10 К. Нина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
11 С. Семен	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	8	средний	10	средний	1	2	2	2	3	средний	4	средний
12 М. Эмира	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
13 М. Виктория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
14 М. Роберт	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
15 Р. Дмитрий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
16 С. Даян	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
17 С. Михаил	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
18 С. Иван	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
19 Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
20 Х. Тимур	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	10	средний	12	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
21 Ш. Даниил	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
22 Ш. Равиль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
23 Ю. Влад	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	10	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний
24 С. Арина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
25 С. Саша	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
26 С. Радик	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
27																						
28																						
29																						
ср. результат	2,0	2,3	1,9	2,3	1,8	2,1	1,8	2,2	1,7	2,0	9,2	средний	10,9	средний	1,8	2,1	1,8	2,2	3,7	средний	4,3	средний
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года (развитие речи)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	0	22	4	
%	0,0%	84,6%	15,4%	

результаты мониторинга на конец учебного года (развитие речи)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	3	23	0	
%	11,5%	88,5%	0,0%	

результаты мониторинга на начало учебного года (чтение худ. Лит-ры)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	0	23	3	
%	0,0%	88,5%	11,5%	

результаты мониторинга на конец учебного года (чтение худ. Лит-ры)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	4	22	0	
%	15,4%	84,6%	0,0%	

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зия Магсумовна**
 Дата **2017-2018**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различие величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени

Фамилия имя ребенка	РЭМП																		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
	Считает до 10.		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы:		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определения путем наложения или приложения.		Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, различие).		Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.		Называет текущий день недели.					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1 Ж. Вика	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	14	средний	23	высокий
2 Б. Маргарита	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	18	средний	22	средний
3 В. Иван	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	19	средний	25	высокий
4 Г. Эмиль	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	17	средний	22	средний
5 Г. Настя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	средний	18	средний
6 К. Саша	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	16	средний	20	средний
7 И. Марат	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	20	средний	25	высокий
8 К. Роман	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	21	средний
9 К. Айнуур	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	18	средний	22	средний
10 К. Нина	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	средний	19	средний
11 С. Семен	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	13	низкий	18	средний	
12 М. Эмира	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	20	средний	27	высокий
13 М. Виктория	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	18	средний	21	средний
14 М. Роберт	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	19	средний	22	средний
15 Р. Дмитрий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	18	средний
16 С. Даян	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	18	средний	21	средний
17 С. Михаил	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	14	средний	22	средний
18 С. Иван	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	19	средний
19 Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	18	средний
20 Х. Тимур	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	26	высокий
21 Ш. Даниил	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	18	средний	21	средний
22 Ш. Равиль	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	18	средний	20	средний
23 Ю. Влад	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	15	средний	19	средний
24 С. Арина	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	19	средний
25 С. Саша	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	19	средний
26 С. Радик	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	17	средний	22	средний
27	0																					
28																						
29																						
ср. результат	2,2	2,8	1,8	2,0	1,8	2,2	1,8	2,1	1,7	2,2	2,0	2,3	1,9	2,6	2,0	2,6	1,7	2,3	16,8	средний	21,1	средний
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
26	0	23	3
%	0,0%	88,5%	11,5%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
26	5	21	0
%	19,2%	80,8%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАНИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабасва Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зия Магсумовна**
 Дата **2017-2018**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребёнка	Конструирование		Умеет анализировать образец постройки.		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные		Создает постройки по рисунку.		Умеет работать коллективно		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
		1	Ж. Вика	1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний
2	Б. Маргарита	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний		
3	В. Иван	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий		
4	Г. Эмиль	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний		
5	Г. Настя	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний		
6	К. Саша	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний		
7	И. Марат	2	3	2	3	2	3	2	2	8	средний	11	высокий		
8	К. Роман	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний		
9	К. Айнур	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний		
10	К. Нина	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний		
11	С. Семен	1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний		
12	М. Эмира	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний		
13	М. Виктория	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний		
14	М. Роберт	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний		
15	Р. Дмитрий	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний		
16	С. Даян	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний		
17	С. Михаил	1	3	2	3	2	3	2	2	7	средний	11	высокий		
18	С. Иван	2	2	2	2	1	2	2	2	7	средний	8	средний		
19	Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний		
20	Х. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий		
21	Ш. Даниил	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний		
22	Ш. Равиль	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний		
23	Ю. Влад	2	2	2	2	1	2	2	2	7	средний	8	средний		
24	С. Арина	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний		
25	С. Саша	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний		
26	С. Радик	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий		
27	0														
28															
29															
	ср. результат	1,8	2,2	2,0	2,2	1,8	2,3	1,9	2,4	7,5	средний	9,0	средний		
	Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26						

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	23	3
%		0,0%	88,5%	11,5%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	5	21	0
%		19,2%	80,8%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зиля Магсумовна**

Дата **2017-2018**

Цель: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребёнка	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.		Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.		Называет времена года, отмечает их особенности.		Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.		Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.		Бережно относится к природе.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	Ж. Вика	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	3	2	3	11	средний	19	высокий
2	Б. Маргарита	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	14	средний	17	средний
3	В. Иван	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	16	средний	19	высокий
4	Г. Эмиль	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний
5	Г. Настя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	15	средний
6	К. Саша	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	14	средний	17	средний
7	И. Мараг	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	18	высокий	21	высокий
8	К. Роман	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	16	средний
9	К. Айнур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	14	средний	20	высокий
10	К. Нина	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	14	средний	17	средний
11	С. Семен	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	11	средний	16	средний
12	М. Эмира	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	19	высокий	21	высокий
13	М. Виктория	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	17	средний
14	М. Роберт	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	17	средний	18	высокий
15	Р. Дмитрий	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний
16	С. Даян	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	17	средний
17	С. Михаил	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний
18	С. Иван	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	16	средний
19	Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний
20	Х. Тимур	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий
21	Ш. Даниил	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	15	средний	17	средний
22	Ш. Равиль	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	17	средний
23	Ю. Влад	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	15	средний
24	С. Арина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	14	средний
25	С. Саша	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	14	средний
26	С. Радик	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	17	средний
27	0																		
28																			
29																			
ср. результат		2,0	2,7	1,9	2,2	2,2	2,5	2,0	2,3	1,9	2,1	1,8	2,3	2,1	2,7	14,0	средний	16,9	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	2	22	2
%		7,7%	84,6%	7,7%

результаты мониторинга на конец учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	7	19	0
%		26,9%	73,1%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зияя Магомедовна**
 Дата **2017-2018**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребенка	Договаривается с партисерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры.		Умлет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.		В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш		Объясняет правила игры сверстникам.		После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре. Умлет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (струбцы, подручные материалы).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	Ж. Вика	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
2	Б. Маргарита	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	12	средний	14	средний
3	В. Иван	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	12	средний	15	высокий
4	Г. Эмиль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	11	средний	12	средний
5	Г. Настя	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
6	К. Саша	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	10	средний	12	средний
7	И. Марат	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	12	средний	13	средний
8	К. Роман	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
9	К. Айнуур	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	12	средний	16	высокий
10	К. Нина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
11	С. Семен	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	9	средний	12	средний
12	М. Эсмירה	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	13	средний	17	высокий
13	М. Виктория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
14	М. Роберт	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
15	Р. Дмитрий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
16	С. Даян	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
17	С. Михаил	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	9	средний	12	средний
18	С. Иван	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	10	средний	13	средний
19	Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
20	Х. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
21	Ш. Даниил	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
22	Ш. Равиль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	16	высокий
23	Ю. Влад	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	10	средний	14	средний
24	С. Арина	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
25	С. Саша	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
26	С. Радик	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	16	высокий
27		0															
28																	
29																	
ср. результат		2,0	2,4	1,8	2,2	2,0	2,3	1,8	2,3	1,7	2,0	1,7	2,2	11,1	средний	13,5	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	23	3
%	0,0%	88,5%	11,5%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	20	0
%	23,1%	76,9%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ТРУД

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФНО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилда Магсумовна**

Дата **2017-2018**

Цель: выявление уровня сформированности навыков трудовой деятельности

	Фамилия имя ребенка	Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью		Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада		Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	Ж. Вика	2	3	1	2	2	3	2	3	7	средний	11	высокий
2	Б. Маргарита	2	3	2	2	2	3	2	2	8	средний	10	высокий
3	В. Иван	3	3	2	3	2	2	2	2	9	средний	10	высокий
4	Г. Эмиль	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
5	Г. Настя	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
6	К. Саша	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
7	И. Марат	2	3	2	3	2	2	2	2	8	средний	10	высокий
8	К. Роман	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
9	К. Айнур	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
10	К. Нина	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
11	С. Семен	2	3	2	2	2	2	1	2	7	средний	9	средний
12	М. Эмира	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
13	М. Виктория	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
14	М. Роберт	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний
15	Р. Дмитрий	3	3	2	2	2	2	2	2	9	средний	9	средний
16	С. Даян	3	3	2	2	2	2	2	2	9	средний	9	средний
17	С. Михаил	2	2	2	2	2	2	1	2	7	средний	8	средний
18	С. Иван	2	2	2	2	2	2	1	2	7	средний	8	средний
19	Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
20	Х. Тимур	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
21	Ш. Даниил	2	2	2	2	1	2	1	2	6	средний	8	средний
22	Ш. Равиль	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
23	Ю. Влад	1	2	2	2	1	2	2	2	6	средний	8	средний
24	С. Арина	2	3	1	2	1	2	2	2	6	средний	9	средний
25	С. Саша	2	3	1	2	1	2	2	2	6	средний	9	средний
26	С. Радик	2	3	2	3	2	2	2	3	8	средний	11	высокий
27	0												
28													
29													
ср. результат		2,1	2,7	1,9	2,2	1,8	2,2	1,8	2,2	7,7	средний	9,3	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	26	0
%		0%	100%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	7	19	0
%		27%	73%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зиля Магсумовна**
Дата **2017-2018**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребёнка	Знает виды и назначение пожарных машин		Имеет представления о гуде пожарных		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет ФИО, адрес, ситуацию)		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии слес)		Знает правила пользования бентальскими огнями, феёрверками и петардами.		Знает и называет основные группы пожароопасных предметов		Умеет устанавливать причину – следственные связи при неосторожном обращении с пожароопасными предметами		Умеет оказывать первую помощь при ожогах		Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды		Имеет представления о пользе и вреде огня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	балл	уровень	балл	уровень
1	Ж. Вика	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	18	средний	30	высокий
2	Б. Маргарита	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	24	средний	32	высокий	
3	В. Иван	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	27	средний	36	высокий
4	Г. Эмиль	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	24	средний	33	высокий	
5	Г. Настя	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	средний	26	средний	
6	К. Саша	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	24	средний	29	средний	
7	И. Марат	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	28	средний	35	высокий
8	К. Роман	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	24	средний	29	средний	
9	К. Айнур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	24	средний	35	высокий
10	К. Нина	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	24	средний	30	высокий	
11	С. Семен	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	21	средний	29	средний
12	М. Эмира	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	28	средний	34	высокий
13	М. Виктория	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	средний	27	средний
14	М. Роберт	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	26	средний	34	высокий
15	Р. Дмитрий	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	24	средний	29	средний	
16	С. Даян	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	24	средний	31	высокий	
17	С. Михаил	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	21	средний	33	высокий
18	С. Иван	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	22	средний	29	средний
19	Т. Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	24	средний	32	высокий
20	Х. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий
21	Ш. Даниил	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	24	средний	29	средний	
22	Ш. Равиль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	24	средний	33	высокий
23	Ю. Влад	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	22	средний	28	средний	
24	С. Арина	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	21	средний	28	средний	
25	С. Саша	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	21	средний	28	средний	
26	С. Радик	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	26	средний	36	высокий
27	0																												
28																													
29																													
ср. результат		2,2	3,0	2,2	3,0	2,0	2,9	1,9	2,3	2,0	2,4	2,0	2,4	2,0	2,4	1,8	2,6	2,2	2,5	1,8	2,1	1,8	2,6	2,0	2,9	23,7	средний	31,2	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	26	0
%		0,0%	100,0%	0,0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	15	11	0
%		57,7%	42,3%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОБЖ

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатели(ФИО) **Бабеева Рена Магомедовна, Фатыхова Зия Магомедовна**

Дата **2017-2018**

Цель: выявление уровня сформированности навыков безопасного поведения

	Фамилия имя ребенка	Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение		Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	Ж. Вика	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	9	средний	16	высокий
2	Б. Маргарита	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	12	средний	15	высокий
3	В. Иван	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
4	Г. Эмиль	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	11	средний	14	средний
5	Г. Настя	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	15	высокий
6	К. Саша	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	12	средний	14	средний
7	И. Марат	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	15	высокий	16	высокий
8	К. Роман	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	12	средний	16	высокий
9	К. Айнуур	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
10	К. Нина	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	15	высокий
11	С. Семен	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	10	средний	13	средний
12	М. Эмира	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
13	М. Виктория	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	12	средний	14	средний
14	М. Роберт	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	14	средний	16	высокий
15	Р. Дмитрий	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	11	средний	14	средний
16	С. Даян	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	12	средний	16	высокий
17	С. Михаил	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	11	средний	14	средний
18	С. Иван	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	12	средний	14	средний
19	Т. Руслан	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	13	средний	14	средний
20	Х. Тимур	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
21	Ш. Даниил	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	11	средний	14	средний
22	Ш. Равиль	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	12	средний	16	высокий
23	Ю. Влад	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	9	средний	13	средний
24	С. Арина	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	9	средний	13	средний
25	С. Саша	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	9	средний	12	средний
26	С. Радик	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
27	0																
28																	
29																	
ср. результат		1,9	2,5	1,9	2,5	2,1	2,9	2,0	2,2	2,0	2,7	1,8	2,3	11,8	средний	15,1	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	2	24	0
%	8%	92%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	14	12	0
%	54%	46%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

старшая группа **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедгаировна, Фатыхова Зия Магсумовна**
 Дата **2017-2018**

Цель: выявить уровень сформированности первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоения общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, развития чувств и эмоций

Фамилия имя ребёнка	О своей роли, половой принадлежности, маскулинные качества, (особ. проявление чувств и эмоций, сепарация пологолевого поведения)		О близких и дальних родствен., о социальных функциях членов семьи		О последовательности событий в жизни человека, города, страны.		О религиозн.ас. семьи, города.		Об отличительных особенностях природы ХМАО, волостях, населенных.		О назначении жилища, его убранстве, предметах быта, о национальном творчестве русского народа.		О жизни и быте коренного населения ХМАО.		Правильно определяет эмоциональные состояния (спокойный, веселый) и т.д.		Владет способами передачи собственного эмоционального состояния (жесты, мимика, жесты и т.д.)		Проявляет социальное поведение, соответствие ко всем членам семьи, малышам, пожилым людям.		Осознает необходимость выполнения правил во взаимоотношениях с людьми разного возраста, пола.		Владет основными навыками поведения в быту, в общественных местах.		Владет различными способами самообслуживания, использует их в домашней работе.		Бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества.		Владет навыками народной росписи, определяет специфику ее отдельных видов.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1.Ж. Вика	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	22	низкий	37	средний		
2.Б. Маргарита	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	30	средний	36	средний		
3.В. Иван	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	31	средний	42	высокий			
4.Г. Эмиль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	29	средний	30	средний			
5.Г. Настя	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	30	средний	36	средний			
6.К. Саша	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	29	средний	36	средний			
7.И. Марат	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	31	средний	42	высокий			
8.К. Роман	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	30	средний	36	средний			
9.К. Айнуур	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	36	средний			
10.К. Нина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	средний	37	средний			
11.С. Семен	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	21	низкий	32	средний			
12.М. Эмира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	31	средний	44	высокий			
13.М. Виктория	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	30	средний	35	средний			
14.М. Роберт	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	средний	37	средний			
15.Р. Дмитрий	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	33	средний			
16.С. Даян	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	30	средний	37	средний			
17.С. Михаил	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	23	средний	30	средний		
18.С. Иван	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	28	средний	34	средний			
19.Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	30	средний	35	средний			
20.Х. Тимур	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	30	средний	35	средний			
21.Ш. Данил	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	27	средний	35	средний		
22.Ш. Равиль	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	30	средний	35	средний			
23.Ю. Влад	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	24	средний	34	средний			
24.С. Арина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	20	низкий	33	средний			
25.С. Саша	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	20	низкий	31	средний			
26.С. Радик	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	30	средний	39	высокий			
27	0																																	
28																																		
29																																		
ср. результат	1,8	2,1	1,8	2,7	1,7	2,1	1,9	2,3	1,7	2,1	1,8	2,3	1,8	2,1	2,2	2,9	1,9	2,7	2,0	2,8	1,7	2,3	1,8	2,5	2,0	2,5	2,0	2,2	1,7	2,0	28,0	средний	35,7	средний
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26						

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	22	4
%	0%	85%	15%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	22	0
%	15%	85%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатели(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилда Магсумовна**
 Дата **2017-2018**
 цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребенка	Рисование												Лепка												АППЛИКАЦИЯ								
	Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декорат. искусство, скульптура)		Создает изображения предметов, сюжетов.		Использует различные композиционные решения, изю. материалы.		Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.		Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного ис-ва		Владет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Знает особенности изю. Материалов		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы		Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур		Создает изображения по мотивам народных игрушек		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Изображает предметы и создает сюжетные композиции, используя разные приемы вырезания, обрывания бум. матр.		уровень развития на среднюю часть учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1 Ж. Вика	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний	2	3	2	средний	3	высокий	
2 Б. Маргарита	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	14	средний	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	2	средний	3	высокий	
3 В. Иван	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	средний	2	средний	
4 Г. Эмиль	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний	2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	
5 Г. Настя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	
6 К. Саша	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний	2	3	1	2	2	2	5	средний	7	средний	2	2	2	средний	2	средний	
7 И. Марат	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	16	высокий	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
8 К. Роман	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	средний	2	средний	
9 К. Айнуур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	
10 К. Нина	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	14	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	
11 С. Семен	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	12	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	
12 М. Эмирия	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	13	средний	15	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
13 М. Виктория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	
14 М. Роберт	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий	2	3	3	3	3	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
15 Р. Дмитрий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	средний	2	средний	
16 С. Даян	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	
17 С. Михаил	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	9	средний	14	средний	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
18 С. Иван	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	
19 Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	
20 Х. Тимур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	средний	2	средний	
21 Ш. Данил	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	средний	2	средний	
22 Ш. Равиль	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	14	средний	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	средний	2	средний	
23 Ю. Влад	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	9	средний	12	средний	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	
24 С. Арина	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	
25 С. Саша	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	
26 С. Радик	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	средний	2	средний	
27	0																																
28																																	
29																																	
ср. результат	1,7	2,1	1,9	2,2	1,7	2,2	2,1	2,2	1,8	2,1	1,9	2,0	11,2	средний	12,8	средний	1,9	2,5	1,8	2,2	1,7	2,1	5,5	средний	6,7	средний	1,9	2,2	1,9	средний	2,2	высокий	
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26	26	26					26	26					

результаты мониторинга по РИСОВАНИЮ на начало учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	1	22	3
%		3,8%	84,6%	11,5%

результаты мониторинга по РИСОВАНИЮ на конец учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	3	23	0
%		11,5%	88,5%	0,0%

Результаты мониторинга по ЛЕПКЕ на начало года

	кол-во обслед-х детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	23	3
%		0,0%	88,5%	11,5%

Результаты мониторинга по ЛЕПКЕ на конец года

	кол-во обслед-х детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	4	22	0
%		15,4%	84,6%	0,0%

Результаты мониторинга по АППЛИКАЦИИ на начало года

	кол-во обслед-х детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	24	2
%		0,0%	92,3%	7,7%

Результаты мониторинга по АППЛИКАЦИИ на конец года

	кол-во обслед-х детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	6	20	0
%		23,1%	76,9%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель (ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилля Магсумовна**
 Дата **2017-2018**

Фамилия имя ребёнка	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу		Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).		Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).		Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.		Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.		Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закалывания организма, соблюдения режима дня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1 Ж. Вика	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	10	средний	16	высокий
2 Б. Маргарита	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
3 В. Иван	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
4 Г. Эмиль	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	9	средний	12	средний
5 Г. Настя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
6 К. Саша	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
7 И. Марат	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
8 К. Роман	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
9 К. Айнур	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
10 К. Нина	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	15	высокий
11 С. Семен	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	11	средний	14	средний
12 М. Эмира	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
13 М. Виктория	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
14 М. Роберт	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
15 Р. Дмитрий	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	12	средний
16 С. Даян	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	15	высокий
17 С. Михаил	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
18 С. Иван	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
19 Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
20 Х. Тимур	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	12	средний	15	высокий
21 Ш. Данил	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний
22 Ш. Равиль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	16	высокий
23 Ю. Влад	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний
24 С. Арина	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	11	средний	12	средний
25 С. Саша	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	11	средний	12	средний
26 С. Радик	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
27	0															
28																
29																
ср. результат	2,0	2,4	2,0	2,4	2,0	2,5	1,8	2,3	1,9	2,3	1,9	2,3	11,7	средний	14,2	средний
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	26	0
%	0,0%	100,0%	0,0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	11	15	0
%	42,3%	57,7%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
инструктор ФИЗО (ФИО) **Антошения Полина Николаевна**

Дата **2017-2018**

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Ходьба		Бег на 10 метров		Челночный бег		Метание набивного мяча		прыжки длину с места		гибкость		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	Ж. Вика	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	11	средний	13	средний
2	Б. Маргарита	3	3	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	12	средний	15	высокий
3	В. Иван	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	14	средний	16	высокий
4	Г. Эмиль	2	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	8	низкий	10	средний
5	Г. Настя	2	3	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	9	средний	13	средний
6	К. Саша	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	13	средний
7	И. Марат	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	13	средний	14	средний
8	К. Роман	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	14	средний	15	высокий
9	К. Айнур	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	14	средний
10	К. Нина	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	8	низкий	14	средний
11	С. Семен	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	13	средний
12	М. Эмира	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	11	средний	14	средний
13	М. Виктория	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	11	средний	14	средний
14	М. Роберт	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	8	низкий	12	средний
15	Р. Дмитрий	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	12	средний	16	высокий
16	С. Даян	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	10	средний	15	высокий
17	С. Михаил	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	10	средний	15	высокий
18	С. Иван	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	14	средний	15	высокий
19	Т. Руслан	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	13	средний	16	высокий
20	Х. Тимур	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	11	средний	14	средний
21	Ш. Даниил	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	10	средний	15	высокий
22	Ш. Равиль	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	14	средний
23	Ю. Влад	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	11	средний	13	средний
24	С. Арина	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
25	С. Саша	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
26	С. Радик	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	12	средний	14	средний
27	0																
28																	
29																	
ср. результат		2,1	3,0	1,7	2,4	1,4	1,7	1,6	2,4	1,6	2,1	2,0	2,3	10,5	средний	13,9	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	19	7
%		0,0%	73,1%	26,9%

результаты мониторинга на конец учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	9	17	0
%		34,6%	65,4%	0,0%

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Панова Елена Олеговна**
 Дата **2017-2018**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Музыкально-игровое и танцевальное		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	Ж. Вика	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
2	Б. Маргарита	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	8	низкий	17	высокий
3	В. Иван	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
4	Г. Эмиль	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
5	Г. Настя	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	8	низкий	14	средний
6	К. Саша	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
7	И. Марат	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
8	К. Роман	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	9	средний	15	высокий
9	К. Айнур	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	9	средний	15	высокий
10	К. Нина	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
11	С. Семен	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
12	М. Эмира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
13	М. Виктория	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
14	М. Роберт	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	9	средний	15	высокий
15	Р. Дмитрий	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
16	С. Даян	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	8	низкий	14	средний
17	С. Михаил	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
18	С. Иван	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
19	Т. Руслан	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
20	Х. Тимур	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
21	Ш. Даниил	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
22	Ш. Равиль	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
23	Ю. Влад	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
24	С. Арина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
25	С. Саша	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
26	С. Радик	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
27	0																
28																	
29																	
ср. результат		1,4	2,4	1,3	2,4	1,6	2,6	1,7	2,7	1,6	2,6	1,6	2,6	9,2	средний	15,3	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				результаты мониторинга на конец учебного года					
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень		всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	15	11	детей	26	16	10	0
%		0,0%	57,7%	42,3%	%		61,5%	38,5%	0,0%