

**ПРОТОКОЛ
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
"ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ"**

возраст детей: _____ старший дошкольный возраст
 наименование(ФИО): _____ Бабаева Руза Мухомаровна

Дата: 2018-2019

Цель: определить уровень сформированности навыков умения и готовности к обучению основам шахматной игры

№	Фамилия имя ребенка	Знать шахматные термины		Знать различия в значении шахматных фигур		Знать лады шахматных фигур и их отличия		Вместе во время пробных шахмат фигур		Умение ориентироваться на доске		Умение различать доску между вертикалями		Умение быстро и правильно выложить вилки, вертеть вилки в шахматной доске, выкладывать в шахматной доске		Знать названия шахматных фигур		Умение назвать свои фигуры, обозначить их, расставить, считать правильные ответы		Вместе во время игры различия, в шахматной доске		Знать названия шахматных фигур		Умение считать шахматные фигуры		Умение различать шахматные фигуры		Умение различать шахматные фигуры	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Мухомаров Дмитрий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	12	навыки	28	сформированы
2	Самойлова Рузанна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	12	навыки	27	сформированы
3	Самойлова Софья	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	12	навыки	28	сформированы
4	Степанова Илья	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	12	навыки	28	сформированы
5	Халилова Тимур	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	12	навыки	30	навыки
6	Шайголова	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	12	навыки	29	сформированы
7	Мухомаров	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	12	навыки	27	сформированы
8	Экзарова	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	12	навыки	30	навыки
9	Габриелова Софья	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	12	навыки	20	сформированы
10	Павлова	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	12	навыки	21	сформированы
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
	высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	5	0	10	0	4	0	7	0	3	0	0					
	средний	0	8	0	10	0	8	0	10	0	2	0	2	0	5	0	0	0	4	0	2	0	7	0	0				
	низкий	10	2	10	0	10	2	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	2	10	1	10	0	10	10				
	Итого детей	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					

Страница 1

результаты выполнения на начало учебного года

	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	10	0	0	10
%		0,0%	0,0%	100,0%

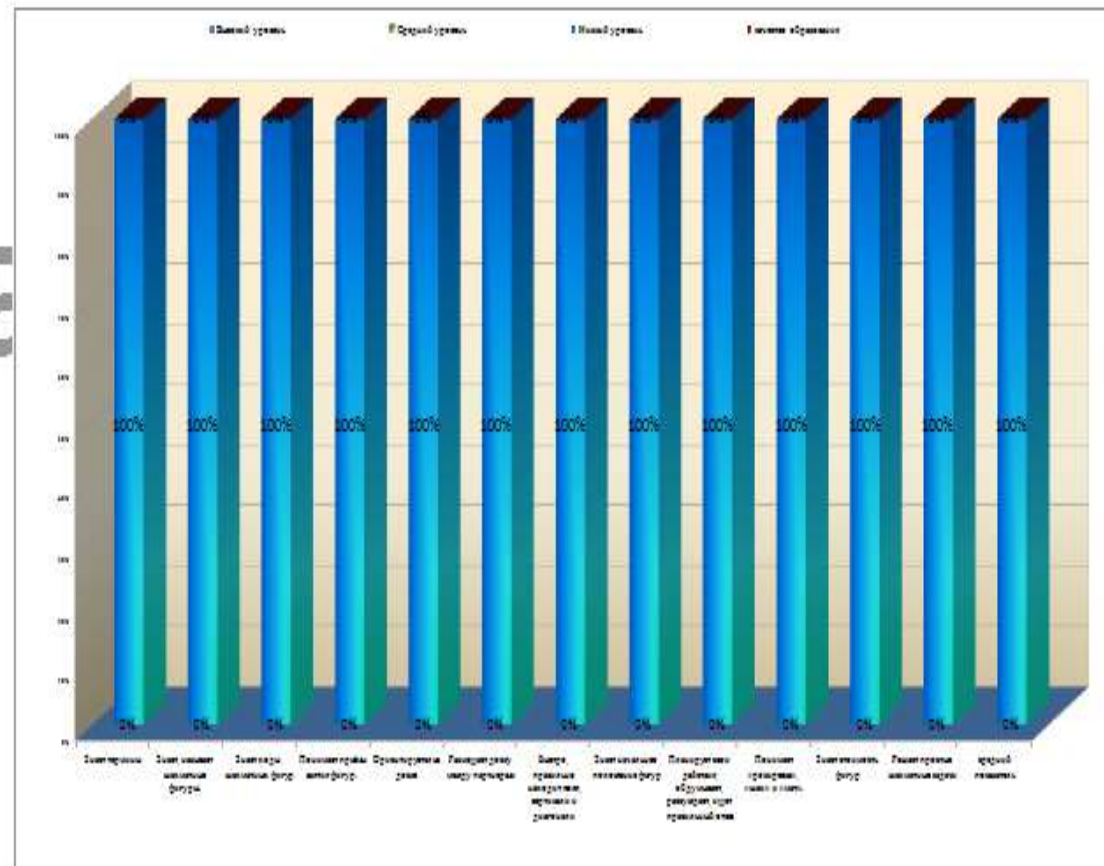
результаты выполнения на конец учебного года

	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	10	2	8	0
%		20,0%	80,0%	0,0%

Возраст детей:	старший дошкольный возраст	
Учебный год:	2018-2019	
Цель:	определение уровня достижений в опыте знаний на начало учебного года	
Всего обследовано детей:	10	
Формы:	тесты, задания	
Воспитатели:	Евдосия Геня Магомедовна	

Количество и анализ достижений в опыте знаний 5-7 лет из группы общеразвивающей направленности на начало 2018-2019 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает термины	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%
2	Знает, называет шахматные фигуры	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%
3	Знает ходы шахматных фигур	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%
4	Понимает принцип взятия фигур	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%
5	Ориентируется на доске	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%
6	Размещает доску между партнерами	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%
7	Быстро, правильно находит поля, вертикали и диагонали	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%
8	Знает начальное положение фигур	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%
9	Планирует свои действия, обдумывает, рассуждает, ищет	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%
#	Понимает «рокировка», «шах» и «мат».	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%
#	Знает стоимость фигур	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%
#	Решает простые шахматные задачи	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%
#	средний показатель	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%



Справка

по результатам педагогической диагностики реализации программы ДПОУ "ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ" на конец 2018-2019 учебного года

возраст детей	старший дошкольный возраст	
Учебный год: 2018-2019		
Цель:	определение уровня достижения в воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано	10	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Бабаева Рена Магомедовна	

Количество детей анализа достижений в воспитанников 5-7 лет из каждой группы общеразвивающей направленности на конец 2018-2019 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает термины	10	8	80%	2	20%	2	20%	10	100%	10	100%
2	Знает, называет шахматные фигуры	10	10	100%	0	0%	0	0%	10	100%	10	100%
3	Знает коды шахматных фигур	10	8	80%	2	20%	2	20%	10	100%	10	100%
4	Понимает приемы взятия фигур	10	9	90%	1	10%	0	0%	10	100%	10	100%
5	Ориентируется на доске	10	10	100%	3	30%	0	0%	10	100%	10	100%
6	Размещает доску между партнерами	10	10	100%	0	0%	0	0%	10	100%	10	100%
7	Быстро, правильно находит поля, вертикали и	10	8	80%	2	20%	0	0%	10	100%	10	100%
8	Знает начальное положение фигур	10	10	100%	0	0%	0	0%	10	100%	10	100%
9	Планирует свои действия, обдумывает, рассуждает,	10	8	80%	2	20%	2	20%	10	100%	10	100%
#	Понимает «рояровка», «шах» и «мат».	10	8	80%	2	20%	1	10%	10	100%	10	100%
#	Знает стоимость фигур	10	10	100%	0	0%	0	0%	10	100%	10	100%
#	Решает простые шахматные задачи	10	7	70%	3	30%	10	100%	10	100%	10	100%
#	средний показатель	10	9	88%	1	14%	1	14%	10	100%	10	100%

