

ПРОТОКОЛ

Формирование основ духовно-нравственного развития детей в процессе освоения программы "Социокультурные истоки"
Содержательный аспект качества образования

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Фатыхова Зия Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна
Дата	2022-2023

Фамилия имя ребёнка	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ																				суммарный балл на середину учебного года	средний балл на середину года	суммарный балл на конец учебного года	средний балл на конец года	
	1.4.1. Знания о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного слова;		1.4.2. Представление о силе и значении напутственного слова.		1.4.3. Знание об этапах жизненного пути человека.		1.4.4. Знание о праведной жизни Преподобного Сергия Радонежского.		1.4.5. Знание о жизненном пути Преподобного Сергия Радонежского, о его добрых качествах, роли в победе войска Дмитрия Донского на поле Куликовом.		1.4.6. Представление о значении труда в жизни человека, о выборе будущей профессии; знания о мастерах и рукодельницах;		1.4.7. Представление о старании и терпении и их значении для человека в жизни.		1.4.8. Знания о семейных традициях, о празднике Пасхи, знание традиций своей семьи.		1.4.9. Представление о добрых книгах, которые были для ребёнка хорошими учителями в период дошкольного детства.		1.4.10. Знания об употреблении слов благодарности для всех, кто помогает детям вырасти добрыми и умными.						
	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года					
1																					0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
2																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
3																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
4																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
5																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
6																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
7																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
8																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
9																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
10																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
11																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
12																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
13																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
14																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
15																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
16																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
17																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
18																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
19																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
20																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
21																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
22																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
23																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
24																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
25																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
26																						0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
27																									
28																									
29																									
30																									
ср. результат суммарный балл	#ДЕЛ/0!	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Уровень нравственного и социокультурного развития ребёнка по содержательному аспекту качества образования на промежуточном этапе диагностики (Январь)

Уровень нравственного и социокультурного развития ребёнка по содержательному аспекту качества образования на итоговом этапе диагностики (Май)

Количество анализируемых показателей	4 показателя (п.1.1.1.-п.1.1.4.)				3 показателя (п. 1.2.1-п.1.2.3)				4 показателя (п. 1.3.1.-п.1.3.4.)				4 показателя (п.1.4.1.-п.1.4.4.)			
	Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам		Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам		Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам		Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам		Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам		Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам		Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам			
Уровни развития по интегративно-комплексной оценке	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)	Уровни развития по интегративно-комплексной оценке	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)							
Высокий (5 баллов)	10-12 баллов	8-9 баллов	10-12 баллов	10-12 баллов	Высокий (5 баллов)	13-15 баллов	13-15 баллов	13-15 баллов	16-18 баллов							
Выше среднего (4 балла)	8-9 баллов	6-7 баллов	8-9 баллов	8-9 баллов	Выше среднего (4 балла)	10-12 баллов	10-12 баллов	10-12 баллов	12-15 баллов							
Средний (3 балла)	6-7 баллов	4-5 баллов	6-7 баллов	6-7 баллов	Средний (3 балла)	8-9 баллов	8-9 баллов	8-9 баллов	9-11 баллов							
Ниже среднего (2 балла)	4-5 баллов	3 балла	4-5 баллов	4-5 баллов	Ниже среднего (2 балла)	5-7 баллов	5-7 баллов	5-7 баллов	6 – 8 баллов							
Низкий (1 балл)	Менее 4 баллов	Менее 3 баллов	Менее 4 баллов	Менее 4 баллов	Низкий (1 балл)	Менее 5 баллов	Менее 5 баллов	Менее 5 баллов	Менее 6 баллов							

ПРОТОКОЛ
Формирования основ духовно – нравственного развития детей в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»
Коммуникативный аспект качества

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
воспитатели(ФИО) **Фатыхова Зия Магумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
Дата **2022-2023**

Фамилия имя ребенка	2.1.Проявляет речевые умения:														2.2. Проявляет социально-психологические умения:																							
	2.1.1.Понять вести диалог с педагогом.		2.1.2..Выражать свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного.		2.1.3.Говорить выразительно, эмоционально.		2.1.4.Говорить самостоятельно в ресурсном круге.		2.1.5.Говорить самостоятельно в паре (с 4,5 лет).		2.1.6.Понять и грамотно формулировать свою мысль (с 4,5 лет).		2.1.7.Высказывать и экспромтом, без предварительной подготовки (с 4,5 лет).		суммарный балл на середину учебного года	средний балл на середину года	суммарный балл на конец учебного года	средний балл на конец года	2.2.1. Вступить и поддерживать разговор, беседу со сверстниками и взрослыми.		2.2.2. Слушать и слышать (не перебивать, не отключаться, понимать, о чём говорят).		2.2.3. Считаться с мнением других.		2.2.4.Приходить к общему решению (умение согласиться с участниками ресурсного круга).		2.2.5. Вступать в общение на нравственные темы (умение присоединиться , с 4,5 лет).		2.2.6. Поддерживать общение (с 4,5 лет).		2.2.7. Завершить общение (с 4,5 лет).		2.2.8. Приходить в паре к общему решению (умение договориться, с 4,5 лет).		суммарный балл на середину учебного года	средний балл на середину года	суммарный балл на конец учебного года	средний балл на конец года
	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года					середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года				
1													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
2													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
3													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
4													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
5													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
6													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
7													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
8													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
9													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
10													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
11													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
12													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
13													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
14													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
15													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
16													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
17													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
18													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
19													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
20													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
21													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
22													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
23													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
24													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
25													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
26													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
27													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
28													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
29													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
30													0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!																0	#####	0	#####			
ср. результат	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#ДЕ.Л/0!	#####	#ДЕ.Л/0!	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####			
суммарный бал	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
Итого детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Уровень нравственного и социокультурного развития ребёнка по коммуникативному аспекту качества образования

Количество анализируемых показателей	/17 показателей/	/25 показателей/	/25 показателей/	/25 показателей/
	Уровни развития по интегративно-комплексной оценке	Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам		
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Высокий (5 баллов)	29-34 балл	65 -75 баллов	65 -75 баллов	65 -75 баллов
Выше среднего (4 балла)	24-28 баллов	49- 64 баллов	49- 64 баллов	49- 64 баллов
Средний (3 балла)	20-23 баллов	36 -48 баллов	36 -48 баллов	36 -48 баллов
Ниже среднего (2 балла)	17- 19 баллов	25 – 35 баллов	25 – 35 баллов	25 – 35 баллов
Низкий (1 балл)	Менее 17 баллов	Менее 25 баллов	Менее 25 баллов	Менее 25 баллов

ПРОТОКОЛ
Формирования основ духовно – нравственного развития в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»
Коммуникативный аспект качества

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
воспитатели(ФИО) **Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
Дата **2022-2023**

Фамилия имя ребенка	2.3. Психологические умения:						2.4. Проявляет нормы речевого этикета:						2.5. Проявляет умение пользоваться невербальными средствами общения:															
	2.3.1. Проявлять эмоции в общении.		2.3.2. Проявлять эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться)		2.3.3. Связать излишнее напряжение в общении(с 4,5 лет).		суммарный балл на середину года	суммарный балл на конец учебного года	средний балл на конец года	2.4.1.Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.	2.4.2.Использовать ситуативные нормы приветствия.		2.4.3.Умение высказать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие, упрек.		суммарный балл на середину года	суммарный балл на конец учебного года	средний балл на конец года	2.5.1.Использовать интонацию, паузы, дыхание, темп, тональность.		2.5.2.Использовать смех, шум, аплодисменты.		2.5.3.Использовать жест, мимику, взгляд, позы, движения.		2.5.4.Выбирать дистанцию общения и пространственное расположение.		суммарный балл на середину года	суммарный балл на конец учебного года	средний балл на конец года
	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года				середина года	конец года	середина года	конец года				середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года				
1							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
2							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
3							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
4							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
5							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
6							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
7							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
8							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
9							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
10							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
11							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
12							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
13							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
14							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
15							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
16							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
17							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
18							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
19							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
20							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
21							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
22							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
23							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
24							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
25							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
26							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
27																												
28																												
29																												
30																												
ср. Результат	#ДЕЛ/0!	#####	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#####	#####			#ДЕЛ/0!	#####	#ДЕЛ/0!	#####	#ДЕЛ/0!	#####			#ДЕЛ/0!	#####	#ДЕЛ/0!	#####	#ДЕЛ/0!	#####	#ДЕЛ/0!	#####	#ДЕЛ/0!	#####		
суммарный бал	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0	0,0	0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Итого детей	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Уровень нравственного и социокультурного развития ребёнка по коммуникативному аспекту качества образования

Количество анализируемых показателей	Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам			
	/17 показателей/	/25 показателей/	/25 показателей/	/25 показателей/
Уровни развития по интегративно-комплексной оценке	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Высокий (5 баллов)	29-34 балл	65 -75 баллов	65 -75 баллов	65 -75 баллов
Выше среднего (4 балла)	24-28 баллов	49- 64 баллов	49- 64 баллов	49- 64 баллов
Средний (3 балла)	20-23 баллов	36 -48 баллов	36 -48 баллов	36 -48 баллов
Ниже среднего (2 балла)	17- 19 баллов	25 – 35 баллов	25 – 35 баллов	25 – 35 баллов
Низкий (1 балл)	Менее 17 баллов	Менее 25 баллов	Менее 25 баллов	Менее 25 баллов

ПРОТОКОЛ
Формирование основ духовно-нравственного развития детей в процессе освоения программы "Социокультурные истоки"
Управленческий аспект качества образования

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзаировна**
Дата **2022-2023**

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Управленческий аспект																								суммарный балл на среднему учебного года	средний балл на среднюю года	суммарный балл на конец учебного года	средний балл на конец года								
		3.1.1. Управляет собственной деятельностью.		3.1.2. Управляет деятельностью пары (с 4,5 лет).		3.2.1. Делает нравственный выбор (с 3,5-4,5 лет)		3.2.2. Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает (с 4,5 лет).		3.3.1. Управляет знаниями (в том числе знаниями о нравственности).		3.4.1. Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, согласовывает свои действия с действиями других людей, соблюдает правила общения в ресурсном круге.		3.4.2. Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, согласовывает свои действия с действиями других людей, соблюдает правила общения в паре и в ресурсном круге.		3.5.1. Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования.		3.6.1. Представляет собственное решение в ресурсном круге.		3.6.2. Представляет собственное решение и совместное решение пары, группы (с 4,5 лет).		3.7.1. Работает с литературной и литературно-художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования.		3.8.1. Структурирует время, выделенное для выполнения задания.(4,5-7 лет)						3.9.1. Проявляет лояльность и самостоятельность в достижении цели.(4,5-7 лет)		3.10.1. Соотночивает собственные мотивы поведения с поставленной целью.(4,5-7 лет)					
		середины года	концы года	середины года	концы года	середины года	концы года	середины года	концы года	середины года	концы года	середины года	концы года	середины года	концы года	середины года	концы года	середины года	концы года	середины года	концы года	середины года	концы года	середины года	концы года					середины года	концы года						
1																															0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!			
2																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
3																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
4																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
5																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
6																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
7																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
8																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
9																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
10																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
11																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
12																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
13																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
14																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
15																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
16																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
17																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
18																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
19																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
20																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
21																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
22																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
23																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
24																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
25																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
26																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
27																																0	#ДЕЛО!	0	#ДЕЛО!		
28																																					
29																																					
30																																					
ср. результат суммарный балл		#ДЕЛО!	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
Итого детей		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Количество анализируемых показателей	Уровни развития по интегративно-комплексной оценке			
	/7 показателей/	/14 показателей/	/14 показателей/	/14 показателей/
Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам				
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Высокий (5 баллов)	13-14 балла	36-42 баллов	36-42 баллов	36-42 баллов
Выше среднего (4 балла)	11-12 баллов	28-35 баллов	28-35 баллов	28-35 баллов
Средний (3 балла)	9-10 баллов	20-27 балла	20-27 балла	20-27 балла
Ниже среднего (2 балла)	7- 8 баллов	14-19 баллов	14-19 баллов	14-19 баллов
Низкий (1 балл)	Менее 7 баллов	Менее 14 баллов	Менее 14 баллов	Менее 14 баллов

ПРОТОКОЛ
Формирования основ духовно – нравственного развития детей в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»
Психологический аспект качества образования

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зилия Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
Дата **2022-2023**

Фамилия имя ребёнка	Показатели развития эмоционально-чувственной сферы детей 3 – 7 лет						Проявляет чувства:															
	4.1.1. Распознаёт эмоции других людей (близких, сверстников, работников детского сада).		4.2.1. Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.		4.2.2. Проявляет послушание, правдивость и ответственность (с 4,5 лет).		суммарный балл на середину учебного года	средний балл на середину года	суммарный балл на конец учебного года	средний балл на конец года	- благодарности родным и близким людям, сверстникам, родной природе;		- радости от красоты построения окружающего мира;		4.4.1. Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.		4.4.2. Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение (с 4,5 лет).		суммарный балл на середину учебного года	средний балл на середину года	суммарный балл на конец учебного года	средний балл на конец года
	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года					середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года				
1							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
2							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
3							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
4							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
5							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
6							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
7							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
8							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
9							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
10							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
11							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
12							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
13							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
14							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
15							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
16							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
17							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
18							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
19							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
20							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
21							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
22							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
23							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
24							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
25							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
26							0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!									0	#ДЕ.Л/0!	0	#ДЕ.Л/0!
27																						
28																						
29																						
30																						
ср. Результат	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!					#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!				
суммарный балл	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
Итого детей	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0				

Уровень нравственного и социокультурного развития ребёнка по психологическому аспекту качества образования

Количество анализируемых показателей	Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам			
	/7 показателей/	/10 показателей/	/10 показателей/	/10 показателей/
Уровни развития по интегративно-комплексной оценке	Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Высокий (5 баллов)	13-14 баллов	26-30 баллов	26-30 баллов	26-30 баллов
Выше среднего (4 балла)	11-12 баллов	20-25 баллов	20-25 баллов	20-25 баллов
Средний (3 балла)	9-10 баллов	15-19 баллов	15-19 баллов	15-19 баллов
Ниже среднего (2 балла)	7-8 баллов	10-14 баллов	10-14 баллов	10-14 баллов
Низкий (1 балл)	Менее 7 баллов	Менее 10 баллов	Менее 10 баллов	Менее 10 баллов

ПРОТОКОЛ

Формирования основ духовно – нравственного развития детей в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»
Психологический аспект качества образования

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зияя Магсумовна, Бабаева Рена Магомедгаировна**
Дата **2022-2023**

Фамилия имя ребёнка	Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в АФО:										и взрослые достигают значимых социокультурных результатов, развиваться и об				суммарный балл на середину учебного года	средний балл на середину года	суммарный балл на КОНЕЦ учебного года	средний балл на КОНЕЦ года											
	- в ресурсном круге (с 3,5 лет);		- в паре (с 4,5 лет);		- в микрогруппе с родителями (с 5 лет).		4.5.2.Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов.	суммарный балл на середину учебного года	средний балл на середину года	суммарный балл на конец учебного года	средний балл на конец года	4.6.1.Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всём его многообразии.	4.6.2.Проявляет в совместной со взрослым деятельности интерес к познанию внешнего и внутреннего душевного и духовного мира.(4.5-	суммарный балл на середину учебного года					средний балл на середину года	суммарный балл на конец учебного года	средний балл на конец года								
	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года																середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года		
1								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
3								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
4								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
5								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
6								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
7								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
8								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
9								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
10								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
11								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
12								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
13								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
14								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
15								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
16								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
17								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
18								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
19								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
20								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
21								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
22								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
23								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
24								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
25								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
26								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
27																													
28																													
29																													
30																													
ср. Результат	#ДЕЛ/0!	#####	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#####	#####						#ДЕЛ/0!	#####	#ДЕЛ/0!	#####												
суммарный бал	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень нравственного и социокультурного развития ребёнка по психологическому аспекту качества образования

Количество анализируемых показателей	7 показателей/	10 показателей/	10 показателей/	10 показателей/
	Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам			
Уровни развития по интегративно-комплексной оценке	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
	Высокий (5 баллов)	13-14 баллов	26-30 баллов	26-30 баллов
Выше среднего (4 балла)	11-12 баллов	20-25 баллов	20-25 баллов	20-25 баллов
Средний (3 балла)	9-10 баллов	15-19 баллов	15-19 баллов	15-19 баллов
Ниже среднего (2 балла)	7-8 баллов	10-14 баллов	10-14 баллов	10-14 баллов
Низкий (1 балл)	Менее 7 баллов	Менее 10 баллов	Менее 10 баллов	Менее 10 баллов

ПРОТОКОЛ

Формирование основ духовно-нравственного развития детей в процессе освоения программы "Социокультурные истоки"

Социокультурный аспект качества

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зилля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
 Дата **2022-2023**

Фамилия имя ребёнка	Социокультурный аспект качества																								суммарный балл на середину учебного года	средний балл на середину года	суммарный балл на конец учебного года	средний балл на конец года			
	5.1.1.Проявляет доброжелательность, заботу доброту, по отношению к окружающим.		5.1.2.Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.		5.1.3.Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.		5.1.4.Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.		5.1.5. Проявляет дружеские чувства.		5.1.6.Проявляет чувства доверия, внимания, сострадания, уважения (с 4,5 лет).		5.1.7.Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, соразование в радости (с 4,5 лет).		5.2.1.Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед людьми - семьей, группой сверстников, обществом.(4,5-7 лет)		5.2.1.Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед людьми - семьей, группой сверстников, обществом.(4,5-7 лет)		5.3.1.Условил первый социокультурный опыт родного народа (присоединён к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт, способен ориентироваться на будущее; знает об		5.3.2.Способен на самоопределение и самоидентификацию (с 4,5 лет).		середина года	конец года					середина года	конец года	
	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года							
1																									0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!			
2																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
3																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
4																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
5																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
6																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
7																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
8																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
9																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
10																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
11																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
12																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
13																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
14																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
15																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
16																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
17																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
18																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
19																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
20																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
21																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
22																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
23																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
24																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
25																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
26																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
27																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
28																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
29																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
30																										0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
ср. результат суммарный балл	#ДЕЛ/0!	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#ДЕЛ/0!	#####	#ДЕЛ/0!	#####	#ДЕЛ/0!
Итого детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень нравственного и социокультурного развития ребёнка по социокультурному аспекту качества образования

Количество анализируемых показателей	Уровни развития по интегративно-комплексной оценке			
	/6 показателей/	/10 показателей/	/10 показателей/	/10 показателей/
Уровни развития по интегративно-комплексной оценке	Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Высокий (5 баллов)	11- 12 баллов	26-30 баллов	26-30 баллов	26-30 баллов
Выше среднего (4 балла)	9 -10 баллов	20-25 баллов	20-25 баллов	20-25 баллов
Средний (3 балла)	8 баллов	15-19 баллов	15-19 баллов	15-19 баллов
Ниже среднего (2 балла)	6 - 7 баллов	10-14 баллов	10-14 баллов	10-14 баллов
Низкий (1 балл)	Менее 6 баллов	Менее 10 баллов	Менее 10 баллов	Менее 10 баллов

Итоговая таблица формирования основ духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста 3-4 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки» в 2022-2023 учебном году

возраст детей: **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО): **Фатыхова Зили Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**

Дата: **2022-2023**

Фамилия имя ребёнка	Аспекты качества образования												
	Содержательный аспект (когнитивные показатели развития)		Коммуникативный аспект (показатели развития)		Управленческий аспект (показатели развития управленческих способностей)		Психологический аспект (показатели развития эмоционально-чувственной сферы, развитие мотивации)		Социокультурный аспект (показатели социокультурного развития личности ребёнка)		Средний индивидуальный балл		
	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	
1	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
2	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
3	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
4	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
5	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
6	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
7	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
8	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
9	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
10	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
11	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
12	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
13	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
14	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
15	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
16	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
17	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
18	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
19	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
20	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
21	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
22	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
23	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
24	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
25	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
26	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29													
30													
ср.результат	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!

