

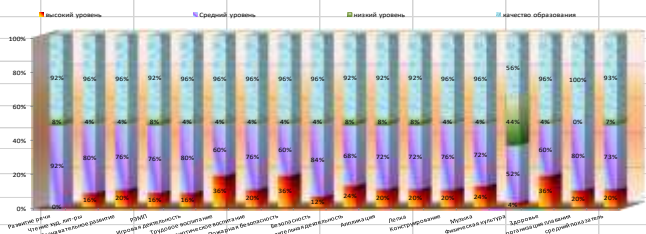
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2022-2023 учебного года

| | | |
|--------------------------|---|--|
| возраст детей | дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности | |
| Учебный год: | 2022-2023 | |
| Цель: | определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года | |
| Всего обследовано детей: | 25 | |
| Формы | тесты, задания | |
| Воспитатели: | Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна | |

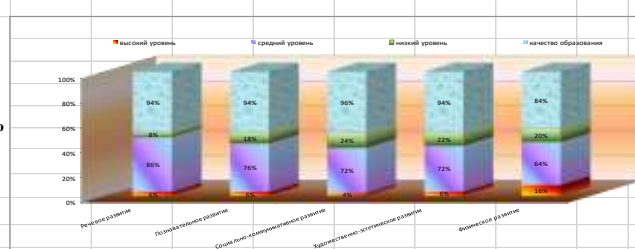
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на начало 2022-2023 учебного года

| № | Разделы программы (дисциплины) | кол-во детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | | область программы | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | |
|----|--------------------------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------|-----|----------------|-----|----------------------|------|-------------------------------------|-----------------|-----|-----------------|------------------|----------------|-----|----------------------|-----|
| | | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % |
| | | | 1 | Развитие речи | 25 | 0 | 0% | 23 | 92% | 2 | | 8% | 23 | 92% | Речевое развитие | 2 | 8% | 22 | 86% |
| 2 | Чтение худ. лит-ры | 25 | 4 | 16% | 20 | 80% | 1 | 4% | 24 | 96% | 5 | 18% | 19 | 76% | | 2 | 6% | 24 | 94% |
| 3 | Познавательное развитие | 25 | 5 | 20% | 19 | 76% | 1 | 4% | 24 | 96% | Познавательное развитие | 6 | 24% | 18 | 72% | 1 | 4% | 24 | 96% |
| 4 | РЭМП | 25 | 4 | 16% | 19 | 76% | 2 | 8% | 23 | 92% | | | | | | | | | |
| 5 | Игровая деятельность | 25 | 4 | 16% | 20 | 80% | 1 | 4% | 24 | 96% | Социально-коммуникативное развитие | 5 | 22% | 18 | 72% | 2 | 6% | 23 | 94% |
| 6 | Трудовое воспитание | 25 | 9 | 36% | 15 | 60% | 1 | 4% | 24 | 96% | | | | | | | | | |
| 7 | Патриотическое воспитание | 25 | 5 | 20% | 19 | 76% | 1 | 4% | 24 | 96% | | | | | | | | | |
| 8 | Пожарная безопасность | 25 | 9 | 36% | 15 | 60% | 1 | 4% | 24 | 96% | | | | | | | | | |
| 9 | Безопасность | 25 | 3 | 12% | 21 | 84% | 1 | 4% | 24 | 96% | | | | | | | | | |
| 10 | Изобразительная деятельность | 25 | 6 | 24% | 17 | 68% | 2 | 8% | 23 | 92% | Художественно-эстетическое развитие | 5 | 20% | 16 | 64% | 4 | 16% | 21 | 84% |
| 11 | Аппликация | 25 | 5 | 20% | 18 | 72% | 2 | 8% | 23 | 92% | | | | | | | | | |
| 12 | Лепка | 25 | 5 | 20% | 18 | 72% | 2 | 8% | 23 | 92% | | | | | | | | | |
| 13 | Конструирование | 25 | 5 | 20% | 19 | 76% | 1 | 4% | 24 | 96% | | | | | | | | | |
| 14 | Музыка | 25 | 6 | 24% | 18 | 72% | 1 | 4% | 24 | 96% | Физическое развитие | 5 | 20% | 16 | 64% | 4 | 16% | 21 | 84% |
| 15 | Физическая культура | 25 | 1 | 4% | 13 | 52% | 11 | 44% | 14 | 56% | | | | | | | | | |
| 16 | Здоровье | 25 | 9 | 36% | 15 | 60% | 1 | 4% | 24 | 96% | | | | | | | | | |
| 17 | организация плавания | 25 | 5 | 20% | 20 | 80% | 0 | 0% | 25 | 100% | средний показатель | 5 | 20% | 18 | 73% | 2 | 7% | 23 | 93% |

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №1 на начало 2022-2023 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №1 на начало 2022-2023 учебного года



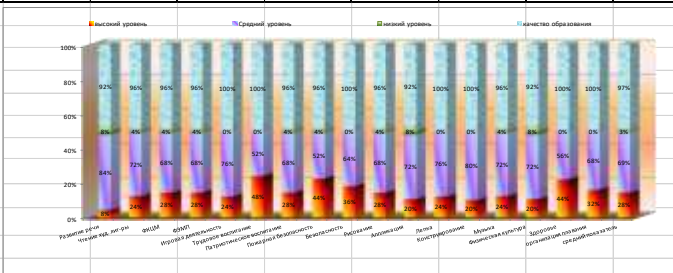
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на середину 2022-2023 учебного года

| | |
|--------------------------|---|
| возраст детей | дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности |
| Учебный год: | 2022-2023 |
| Цель: | определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года |
| Всего обследовано детей: | 25 |
| Формы | тесты, задания |
| Воспитатели: | Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна |

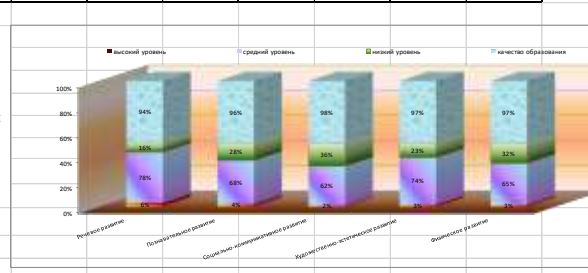
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на середину 2022-2023 учебного года

| | Разделы программы (дисциплины) | кол-во детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | | область программы | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | |
|----|--------------------------------|--------------|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|----|----------------------|------|-------------------------------------|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|----|----------------------|-----|
| | | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % |
| 1 | Развитие речи | 25 | 2 | 8% | 21 | 84% | 2 | 8% | 23 | 92% | Речевое развитие | 4 | 16% | 20 | 78% | 2 | 6% | 24 | 94% |
| 2 | Чтение худ. лит-ры | 25 | 6 | 24% | 18 | 72% | 1 | 4% | 24 | 96% | | 4 | 16% | 20 | 78% | 2 | 6% | 24 | 94% |
| 3 | ФКЦМ | 25 | 7 | 28% | 17 | 68% | 1 | 4% | 24 | 96% | Познавательное развитие | 7 | 28% | 17 | 68% | 1 | 4% | 24 | 96% |
| 4 | ФЭМП | 25 | 7 | 28% | 17 | 68% | 1 | 4% | 24 | 96% | | 7 | 28% | 17 | 68% | 1 | 4% | 24 | 96% |
| 5 | Игровая деятельность | 25 | 6 | 24% | 19 | 76% | 0 | 0% | 25 | 100% | Социально-коммуникативное развитие | 9 | 36% | 16 | 62% | 0 | 2% | 25 | 98% |
| 6 | Трудовое воспитание | 25 | 12 | 48% | 13 | 52% | 0 | 0% | 25 | 100% | | 9 | 36% | 16 | 62% | 0 | 2% | 25 | 98% |
| 7 | Патриотическое воспитание | 25 | 7 | 28% | 17 | 68% | 1 | 4% | 24 | 96% | | 9 | 36% | 16 | 62% | 0 | 2% | 25 | 98% |
| 8 | Пожарная безопасность | 25 | 11 | 44% | 13 | 52% | 1 | 4% | 24 | 96% | | 9 | 36% | 16 | 62% | 0 | 2% | 25 | 98% |
| 9 | Безопасность | 25 | 9 | 36% | 16 | 64% | 0 | 0% | 25 | 100% | | 9 | 36% | 16 | 62% | 0 | 2% | 25 | 98% |
| 10 | Рисование | 25 | 7 | 28% | 17 | 68% | 1 | 4% | 24 | 96% | Художественно-эстетическое развитие | 6 | 23% | 18 | 74% | 1 | 3% | 24 | 97% |
| 11 | Апликация | 25 | 5 | 20% | 18 | 72% | 2 | 8% | 23 | 92% | | 6 | 23% | 18 | 74% | 1 | 3% | 24 | 97% |
| 12 | Лепка | 25 | 6 | 24% | 19 | 76% | 0 | 0% | 25 | 100% | | 6 | 23% | 18 | 74% | 1 | 3% | 24 | 97% |
| 13 | Конструирование | 25 | 5 | 20% | 20 | 80% | 0 | 0% | 25 | 100% | | 6 | 23% | 18 | 74% | 1 | 3% | 24 | 97% |
| 14 | Музыка | 25 | 6 | 24% | 18 | 72% | 1 | 4% | 24 | 96% | | 6 | 23% | 18 | 74% | 1 | 3% | 24 | 97% |
| 15 | Физическая культура | 25 | 5 | 20% | 18 | 72% | 2 | 8% | 23 | 92% | Физическое развитие | 8 | 32% | 16 | 65% | 1 | 3% | 24 | 97% |
| 16 | Здоровье | 25 | 11 | 44% | 14 | 56% | 0 | 0% | 25 | 100% | | 8 | 32% | 16 | 65% | 1 | 3% | 24 | 97% |
| 17 | организация плавания | 25 | 8 | 32% | 17 | 68% | 0 | 0% | 25 | 100% | | 8 | 32% | 16 | 65% | 1 | 3% | 24 | 97% |
| | средний показатель | 25 | 7 | 28% | 17 | 69% | 1 | 3% | 24 | 97% | средний показатель | 7 | 28% | 17 | 69% | 1 | 3% | 24 | 97% |

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №1 на середину 2022-2023 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №1 на середину 2022-2023 учебного года



Справка

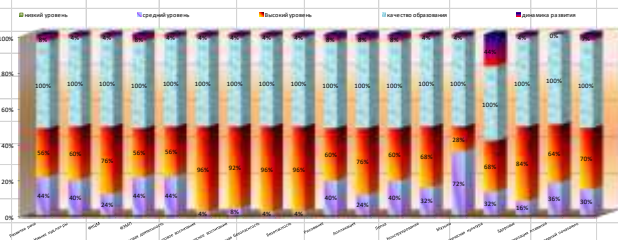
по результатам педагогической диагностики реализации основной общеобразовательной программы на конец 2022-2023 учебного года

| | |
|--------------------------|--|
| возраст детей | дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности |
| Учебный год: | 2022-2023 |
| Цель: | определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года |
| Всего обследовано детей: | 25 |
| Формы | тесты, задания |
| Воспитатели: | Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна |

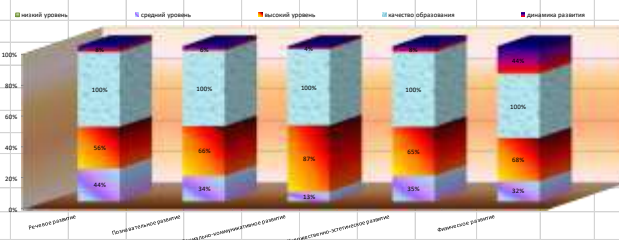
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на конец 2022-2023 учебного года

| | Разделы программы (дисциплины) | кол-во детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | | динамика развития | | область программы | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | | динамика развития | |
|----|--------------------------------|--------------|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|----|----------------------|------|-------------------|-----|-------------------------------------|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|----|----------------------|------|-------------------|-----|
| | | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % |
| 1 | Развитие речи | 25 | 14 | 56% | 11 | 44% | 0 | 0% | 25 | 100% | 2 | 8% | Речевое развитие | 14 | 56% | 11 | 44% | 0 | 0% | 25 | 100% | 2 | 8% |
| 2 | Чтение худ.лит-ры | 25 | 15 | 60% | 10 | 40% | 0 | 0% | 25 | 100% | 1 | 4% | | 17 | 66% | 9 | 34% | 0 | 0% | 25 | 100% | 2 | 6% |
| 3 | ФКЦМ | 25 | 19 | 76% | 6 | 24% | 0 | 0% | 25 | 100% | 1 | 4% | Познавательное развитие | 17 | 66% | 9 | 34% | 0 | 0% | 25 | 100% | 2 | 6% |
| 4 | ФЭМП | 25 | 14 | 56% | 11 | 44% | 0 | 0% | 25 | 100% | 2 | 8% | | | | | | | | | | | |
| 6 | Игровая деятельность | 25 | 14 | 56% | 11 | 44% | 0 | 0% | 25 | 100% | 1 | 4% | Социально-коммуникативное | 22 | 87% | 3 | 13% | 0 | 0% | 25 | 100% | 1 | 4% |
| 7 | Трудовое воспитание | 25 | 24 | 96% | 1 | 4% | 0 | 0% | 25 | 100% | 1 | 4% | | | | | | | | | | | |
| 8 | Патриотическое воспитание | 25 | 23 | 92% | 2 | 8% | 0 | 0% | 25 | 100% | 1 | 4% | | | | | | | | | | | |
| 9 | Пожарная безопасность | 25 | 24 | 96% | 1 | 4% | 0 | 0% | 25 | 100% | 1 | 4% | | | | | | | | | | | |
| 10 | Безопасность | 25 | 24 | 96% | 1 | 4% | 0 | 0% | 25 | 100% | 1 | 4% | Художественно-эстетическое развитие | 16 | 65% | 9 | 35% | 0 | 0% | 25 | 100% | 2 | 8% |
| 11 | Рисование | 25 | 15 | 60% | 10 | 40% | 0 | 0% | 25 | 100% | 2 | 8% | | | | | | | | | | | |
| 12 | Апликация | 25 | 19 | 76% | 6 | 24% | 0 | 0% | 25 | 100% | 2 | 8% | | | | | | | | | | | |
| 13 | Лепка | 25 | 15 | 60% | 10 | 40% | 0 | 0% | 25 | 100% | 2 | 8% | | | | | | | | | | | |
| 5 | Конструирование | 25 | 17 | 68% | 8 | 32% | 0 | 0% | 25 | 100% | 1 | 4% | Физическое развитие | 17 | 68% | 8 | 32% | 0 | 0% | 25 | 100% | 11 | 44% |
| 14 | Музыка | 25 | 7 | 28% | 18 | 72% | 0 | 0% | 25 | 100% | 1 | 4% | | | | | | | | | | | |
| 15 | Физическая культура | 25 | 17 | 68% | 8 | 32% | 0 | 0% | 25 | 100% | 11 | 44% | Физическое развитие | 17 | 68% | 8 | 32% | 0 | 0% | 25 | 100% | 11 | 44% |
| 16 | Здоровье | 25 | 21 | 84% | 4 | 16% | 0 | 0% | 25 | 100% | 1 | 4% | | | | | | | | | | | |
| 17 | организация плавания | 25 | 16 | 64% | 9 | 36% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | 17 | 68% | 8 | 32% | 0 | 0% | 25 | 100% | 11 | 44% | |
| | средний показатель | 25 | 18 | 70% | 7 | 30% | 0 | 0% | 25 | 100% | 2 | 7% | средний показатель | 18 | 70% | 7 | 30% | 0 | 0% | 25 | 100% | 2 | 7% |

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №1 на конец 2022-2023 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №1 на конец 2022-2023 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зилда Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
Дата **2022-2023**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи, потребности в чтении художественной литературы

| Фамилия имя ребенка | Чтение худ.лит-ры | | | | | | | | | Развитие речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|--|---------------|------------|--|--|---|---|---------------|------------|---|---------------|------------|---|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|--|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Различает жанры литературных произведений | | | Называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов книг | | | Выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа | | | Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки. | | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на середине учебного года | уровень развития на конец учебного года | Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». | | | Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов | | | Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине | | | Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах | | | Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове. | | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на середине учебного года | уровень развития на конец учебного года | | | | | | | |
| | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | | | | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | | | | | | | | | | |
| 1 А. Сергей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 8 | средний | 9 | средний | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 9 | средний | 10 | средний |
| 2 А. Мария | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 9 | средний | 9 | средний | 12 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 | средний | 11 | средний | 15 | высокий | |
| 3 А. Алексей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 8 | средний | 8 | средний | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | низкий | 7 | низкий | 10 | средний | |
| 4 Б. Тимур | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 9 | средний | 9 | средний | 11 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 | средний | 10 | средний | 13 | высокий | |
| 5 В. Федор | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 8 | средний | 9 | средний | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 10 | средний | 10 | средний | |
| 6 Г. Даниил | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 8 | средний | 9 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | средний | 10 | средний | 13 | высокий | |
| 7 Г. Алиса | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | высокий | 11 | высокий | 12 | высокий | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | средний | 14 | высокий | 15 | высокий | | |
| 8 Д. Ясмينا | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 8 | средний | 12 | высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 | средний | 11 | средний | 13 | высокий | | |
| 9 И. Тимур | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 10 | высокий | 11 | высокий | 12 | высокий | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | средний | 14 | высокий | 15 | высокий | | |
| 10 И. София | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 8 | средний | 8 | средний | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 | средний | 10 | средний | 11 | средний | |
| 11 К. Раёна | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 9 | средний | 12 | высокий | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | средний | 10 | средний | 12 | средний | | |
| 12 К. Всеволод | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 8 | средний | 11 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | средний | 10 | средний | 14 | высокий | |
| 13 К. Дильмира | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 9 | средний | 10 | высокий | 12 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 | средний | 12 | средний | 15 | высокий | | |
| 14 К.Александр | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 8 | средний | 11 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | средний | 10 | средний | 14 | высокий | |
| 15 К. Артем | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 8 | средний | 11 | высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 | средний | 10 | средний | 12 | средний | | |
| 16 К.Айша | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 8 | средний | 8 | средний | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 10 | средний | 10 | средний | |
| 17 Н. Егор | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 8 | средний | 8 | средний | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 10 | средний | 10 | средний | |
| 18 П. Варвара | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 8 | средний | 8 | средний | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | средний | 10 | средний | 10 | средний | |
| 19 П. Елена | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 9 | средний | 10 | высокий | 12 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 12 | средний | 12 | средний | 15 | высокий | | |
| 20 С.Тимофей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 8 | средний | 9 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 10 | средний | 12 | средний | | |
| 21 С. Артём | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | высокий | 10 | высокий | 12 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | средний | 10 | средний | 15 | высокий | |
| 22 Х. Аида | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 8 | средний | 11 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | средний | 10 | средний | 14 | высокий | |
| 23 Х.Полина | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | высокий | 10 | высокий | 12 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | средний | 11 | средний | 15 | высокий | | |
| 24 Н.Ксения | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 8 | средний | 12 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | средний | 10 | средний | 15 | высокий | |
| 25 Ф.Хофиз | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | низкий | 5 | низкий | 8 | средний | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | низкий | 6 | низкий | 10 | средний | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6,5 | средний | 8,6 | средний | 10,4 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9,84 | средний | 10 | средний | 12,72 | средний | |
| Итого детей | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | | | | | |

результаты мониторинга на начало учебного года (Развитие речи)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 0 | 23 | 2 |
| % | 0% | 92% | 8% |

результаты мониторинга на СЕРЕДНУ учебного года (Развитие речи)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 2 | 21 | 2 |
| % | 8% | 84% | 8% |

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 14 | 11 | 0 |
| % | 56% | 44% | 0% |

результаты мониторинга на начало учебного года (Чтение худ.лит-ры)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 4 | 20 | 1 |
| % | 16% | 80% | 4% |

результаты мониторинга на СЕРЕДНУ учебного года (Чтение худ.лит-ры)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 6 | 18 | 1 |
| % | 24% | 72% | 4% |

результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 15 | 10 | 0 |
| % | 60% | 40% | 0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА**

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зилда Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
 Дата **2022-2023**

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

| Фамилия имя ребёнка | Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира | | | Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей | | | Знает герб, флаг, гимн России | | | Называет главный город страны | | | Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях | | | Имеет представления о школе, библиотеке | | | Знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые). | | | Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений | | | Знает правила поведения в природе и соблюдает их | | | Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями | | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на середине учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|---------------------|--|---------------|------------|--|---------------|------------|-------------------------------|---------------|------------|-------------------------------|---------------|------------|---|---------------|------------|---|---------------|------------|---|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|--|-------------|---|------------|
| | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года |
| 1 А. Сергей | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 19 | средний | 21 | средний | 26 | высокий | | | |
| 2 А. Мария | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | высокий | 26 | высокий | 30 | высокий | | | |
| 3 А. Алексей | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 16 | средний | 20 | средний | 22 | средний | |
| 4 Б. Тимур | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | средний | 24 | средний | 27 | высокий | | |
| 5 В. Федор | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 20 | средний | 25 | высокий | | | |
| 6 Г. Даниил | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 21 | средний | 25 | высокий | |
| 7 Г. Алиса | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | средний | 25 | высокий | 30 | высокий | |
| 8 Д. Ясмينا | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 23 | средний | 23 | средний | 29 | высокий | |
| 9 И. Тимур | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | высокий | 30 | высокий | 30 | высокий | | |
| 10 И. София | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 20 | средний | 24 | средний | | |
| 11 К. Раёна | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 | средний | 23 | средний | 26 | высокий | | | |
| 12 К. Всеволод | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | средний | 22 | средний | 29 | высокий | |
| 13 К. Дильмира | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | средний | 25 | высокий | 30 | высокий | |
| 14 К. Александр | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 23 | средний | 24 | средний | 26 | высокий | |
| 15 К. Артем | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 21 | средний | 25 | высокий | |
| 16 К. Айша | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 20 | средний | 23 | средний | | |
| 17 Н. Егор | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 20 | средний | 24 | средний | |
| 18 П. Варвара | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 20 | средний | 23 | средний | |
| 19 П. Елена | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | высокий | 26 | высокий | 30 | высокий | | |
| 20 С. Тимофей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 21 | средний | 26 | высокий | | |
| 21 С. Артём | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 25 | высокий | 25 | высокий | 30 | высокий | | |
| 22 Х. Аида | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 21 | средний | 27 | высокий | |
| 23 Х. Полина | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | высокий | 28 | высокий | 30 | высокий | | |
| 24 Н. Ксения | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | средний | 21 | средний | 30 | высокий | | | |
| 25 Ф. Хофиз | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 10 | низкий | 13 | низкий | 21 | средний |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 21,5 | средний | 22,4 | средний | 26,7 | высокий | |
| Итого детей | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | |

результаты мониторинга на начало учебного года

| | | | | |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 5 | 19 | 1 |
| % | | 20% | 76% | 4% |

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года

| | | | | |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 7 | 17 | 1 |
| % | | 28% | 68% | 4% |

результаты мониторинга на конец учебного года

| | | | | |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 19 | 6 | 0 |
| % | | 76% | 24% | 0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФЭМП**

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зия Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
 Дата **2022-2023**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различение геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени

| Фамилия имя ребёнка | Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и выделяет из множества отдельные его части (часть предметов). | | | Устанавливает связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находит части целого множества и целое по известным частям. | | | Считает до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20) | | | Называет числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10). | | | Соотносит цифру (0-9) и количество предметов | | | Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, -, =). | | | Различает величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения | | | Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимает зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения). | | | Умел делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть | | | Различает, называет: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб. Проводит их сравнение | | | Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначает взаимное расположение и направление движения объектов; пользуется знаковыми обозначениями | | | Умел определять временные отношения (день—неделя—месяц); время по часам с точностью до 1 часа | | | | |
|---------------------|--|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|---|---------------|------------|---|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|---|----|----|----|---|
| | начало года | среди на года | конец года | начало года | среди на года | конец года | начало года | среди на года | конец года | начало года | среди на года | конец года | начало года | среди на года | конец года | начало года | среди на года | конец года | начало года | среди на года | конец года | начало года | среди на года | конец года | начало года | среди на года | конец года | начало года | среди на года | конец года | начало года | среди на года | конец года | | | | | |
| 1 А. Сергей | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| 2 А. Мария | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| 3 А. Алексей | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| 4 Б. Тимур | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 5 В. Федор | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 6 Г. Данил | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 7 Г. Алиса | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | |
| 8 Д. Ясмينا | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | |
| 9 И. Тимур | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | | |
| 10 И. София | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| 11 К. Раёна | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| 12 К. Всеволод | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | |
| 13 К. Дильмира | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | |
| 14 К.Александр | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | |
| 15 К. Артем | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | |
| 16 К.Айша | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 17 Н. Егор | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 18 П. Варвара | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 19 П. Елена | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 20 С.Тимофей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 21 С. Артём | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | |
| 22 Х. Аида | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | |
| 23 Х.Полина | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | |
| 24 Н.Ксения | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | |
| 25 Ф.Хофиз | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого детей | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | |

результаты мониторинга на начало учебного года

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 4 | 19 | 2 |
| % | 16% | 76% | 8% |

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 7 | 17 | 1 |
| % | 28% | 68% | 4% |

результаты мониторинга на конец учебного года

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 14 | 11 | 0 |
| % | 56% | 44% | 0% |

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей **детей 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зилда Магумовна, Бабасва Рена Магомедгаировна**
Дата **2022-2023**
Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

| Фамилия имя ребенка | Конструирование | | | | | | | | | Соблюдает элементарные правила поведения в ДОУ, на улице и в транспорте, ПДД. | Безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|---|--|--|---|--------------------------------------|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|--|---------------|------------|--|--|---|----|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|---------|
| | Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением | | | Способен создавать различные конструкции одного и того же объекта | | | Может создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции | | | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на середину учебного года | уровень развития на конец учебного года | Понимает значение сигналов светофора | | | Знает дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» | | | Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра». | | | Соблюдает правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к природе) | | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на середину учебного года | уровень развития на конец учебного года | | | | | | | | | | | |
| | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | | | | | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. А. Сергей | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | средний | 6 | средний | 8 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 13 | средний | 17 | высокий | | | |
| 2. А. Мария | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | высокий | 9 | высокий | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 15 | высокий | 16 | высокий | 18 | высокий | | | | |
| 3. А. Алексей | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | средний | 6 | средний | 6 | средний | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 13 | средний | 13 | средний |
| 4. Б. Тимур | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | средний | 6 | средний | 8 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 14 | средний | 18 | высокий | | | |
| 5. В. Федор | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | средний | 6 | средний | 7 | средний | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 14 | средний | 14 | средний | 18 | высокий | | | |
| 6. Г. Даниил | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | высокий | 9 | высокий | 9 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | средний | 14 | средний | 18 | высокий | | |
| 7. Г. Алиса | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | средний | 6 | средний | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | средний | 18 | высокий | 18 | высокий | | | |
| 8. Д. Ясмينا | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 | средний | 6 | средний | 7 | средний | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | средний | 18 | высокий | 18 | высокий | | | |
| 9. И. Тимур | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 9 | высокий | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 16 | высокий | 18 | высокий | 18 | высокий | | | | |
| 10. И. София | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | средний | 6 | средний | 6 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 13 | средний | 17 | высокий | | | |
| 11. К. Раина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | средний | 6 | средний | 6 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 13 | средний | 17 | высокий | | | |
| 12. К. Всеволод | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | высокий | 8 | высокий | 9 | высокий | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | средний | 15 | высокий | 18 | высокий | | | |
| 13. К. Дильмира | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | средний | 6 | средний | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | средний | 18 | высокий | 18 | высокий | | | |
| 14. К. Александр | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 7 | средний | 7 | средний | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 14 | средний | 18 | высокий | | | |
| 15. К. Артем | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 7 | средний | 7 | средний | 9 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 14 | средний | 18 | высокий | | | |
| 16. К. Айша | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | средний | 6 | средний | 6 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 13 | средний | 17 | высокий | | | |
| 17. Н. Егор | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | средний | 6 | средний | 9 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 13 | средний | 17 | высокий | | | |
| 18. П. Варвара | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | средний | 6 | средний | 6 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 13 | средний | 17 | высокий | | | |
| 19. П. Елена | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | средний | 6 | средний | 8 | высокий | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 17 | высокий | 18 | высокий | | | |
| 20. С. Тимофей | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | средний | 6 | средний | 9 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 14 | средний | 18 | высокий | | | |
| 21. С. Артём | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | высокий | 8 | высокий | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 15 | высокий | 17 | высокий | 18 | высокий | | |
| 22. Х. Аида | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | средний | 6 | средний | 9 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 13 | средний | 18 | высокий | | | |
| 23. Х. Полина | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | средний | 6 | средний | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | средний | 16 | высокий | 18 | высокий | | | |
| 24. Н. Ксения | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | средний | 6 | средний | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | средний | 14 | средний | 18 | высокий | | | |
| 25. Ф. Хофиз | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | низкий | 5 | средний | 6 | средний | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | низкий | 12 | средний | 15 | высокий | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6,4 | средний | 6,6 | средний | 8,0 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13,0 | средний | 14,7 | средний | 17,4 | высокий | | | |
| Итого детей | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | | | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | | | | | | |

| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 25 | 5 | 19 | 1 |
| % | | 20% | 76% | 4% |

| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 25 | 5 | 20 | 0 |
| % | | 20% | 80% | 0% |

| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 25 | 17 | 8 | 0 |
| % | | 68% | 32% | 0% |

| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 25 | 3 | 21 | 1 |
| % | | 12% | 84% | 4% |

| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 25 | 9 | 16 | 0 |
| % | | 36% | 64% | 0% |

| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 25 | 24 | 1 | 0 |
| % | | 96% | 4% | 0% |

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА, ТРУД

возраст детей: **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО): **Фатыхова Зилда Магомедовна, Бабасева Рена Магомедовна**

Дата: **2022-2023**
 Место выполнения работы: **составить конспект игры, постановку игровых целей и задач, содержание игр, формируемости навыков трудовой деятельности**

| Фамилия имя ребенка | Игра | | | | | | | | | | | | Труд | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|--|---------------|------------|--|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|--|---------------|------------|--|---------------|------------|--|---------|---------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр | | | Участник в творческих группах по созданию спектаклей («режиссер», «актер», «костюмеры») | | | В диалогических играх соблюдает очередность ходов, выбор карт, схем; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером. | | | Понимает образный строй спектакля; оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки | | | Привлекается в игре замыслам, импровизирует. Находит новую трактовку роли и исполняет ее. Может моделировать предметно-игровую среду | | | В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения. | | | Знает театральные профессии, правила поведения в театре. | | | уровень развития на начало учебного года | | | уровень развития на середине учебного года | | | уровень развития на конец учебного года | | | Самостоятельно угадывает за одской, устраняет неполадки в своем внешнем виде | | | Ответственно выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы | | | Проявляет трудовые в работе на участке детского сада | | | Может планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятий, игр | | | уровень развития на начало учебного года | | | уровень развития на середине учебного года | | | уровень развития на конец учебного года | | |
| | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | | | | | | | | | | | | |
| 1. А. Сергей | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | средний | 15 | средний | 20 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 7 | средний | 8 | средний | 10 | высокий | | | | | | | | | | |
| 2. А. Мария | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 18 | высокий | 21 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 | высокий | 11 | высокий | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 3. А. Алексей | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 11 | средний | 11 | средний | 14 | средний | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 8 | средний | 8 | средний | | | | | | | | | |
| 4. Б. Тимур | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | средний | 15 | средний | 17 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 8 | средний | 11 | высокий | | | | | | | | | |
| 5. В. Федор | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | средний | 14 | средний | 14 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 9 | средний | 10 | высокий | | | | | | | | | |
| 6. Г. Данила | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | средний | 15 | средний | 17 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 8 | средний | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 7. Г. Алиса | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 16 | средний | 18 | высокий | 21 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 | высокий | 11 | высокий | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 8. Д. Ямина | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 16 | средний | 16 | средний | 21 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 9. И. Тимур | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 19 | высокий | 21 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий | 12 | высокий | | | | | | | | | | | |
| 10. И. София | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | средний | 14 | средний | 16 | средний | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 9 | средний | 9 | средний | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 11. К. Раина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 14 | средний | 19 | высокий | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 10 | высокий | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 12. К. Всеволод | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 14 | средний | 21 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 8 | средний | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 13. К. Дильмира | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 17 | средний | 18 | высокий | 21 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий | 12 | высокий | | | | | | | | | | | |
| 14. К. Александр | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | средний | 16 | средний | 16 | средний | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | высокий | 9 | средний | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 15. К. Артем | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | средний | 16 | средний | 16 | средний | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 10 | высокий | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 16. К. Айна | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | средний | 14 | средний | 17 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 9 | средний | 9 | средний | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 17. Н. Егор | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | средний | 14 | средний | 16 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 9 | средний | 10 | высокий | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 18. П. Варвара | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | средний | 14 | средний | 16 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 8 | средний | 11 | высокий | | | | | | | | | | |
| 19. П. Елена | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 20 | высокий | 21 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 | высокий | 11 | высокий | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 20. С. Тимофей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | средний | 14 | средний | 17 | средний | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 8 | средний | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 21. С. Артем | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | средний | 16 | средний | 21 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | высокий | 10 | высокий | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 22. Х. Аида | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 14 | средний | 20 | высокий | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 | высокий | 11 | высокий | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 23. Х. Полина | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 19 | высокий | 21 | высокий | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 10 | высокий | 10 | высокий | 12 | высокий | | | | | | | | | | | |
| 24. Н. Ксения | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 15 | средний | 15 | средний | 21 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 8 | средний | 12 | высокий | | | | | | | | | | |
| 25. Ф. Хофиз | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | низкий | 11 | средний | 15 | средний | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | низкий | 8 | средний | 11 | высокий | | | | | | | | | | |
| 26. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14,8 | средний | 15,4 | средний | 18,6 | высокий | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 9,0 | средний | 9,5 | средний | 11,6 | высокий | | | | | | | | | | |
| Итого детей | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | | | | | | | |

результаты мониторинга на начало учебного года (Игра)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 4 | 20 | 1 |
| % | 16% | 80% | 4% |

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Игра)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 6 | 19 | 0 |
| % | 24% | 76% | 0% |

результаты мониторинга на конец учебного года (Игра)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 14 | 11 | 0 |
| % | 56% | 44% | 0% |

результаты мониторинга на начало учебного года (Труд)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 9 | 15 | 1 |
| % | 36% | 60% | 4% |

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Труд)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 12 | 13 | 0 |
| % | 48% | 52% | 0% |

результаты мониторинга на конец учебного года (Труд)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 24 | 1 | 0 |
| % | 96% | 4% | 0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФНО) **Фатыхова Зилия Магсумовна, Бабаева Рена Магомедгаировна**
 Дата **2022-2023**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

| Фамилия имя ребенка | Знает виды и назначение пожарных машин | | | Имеет представления о труде пожарных | | | Знает назначение телефона с номером 01 | | | Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет ФИО, адрес, ситуацию) | | | Знает средства и действия людей при тушении пожара. | | | Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии елки) | | | Знает правила пользования бенгальскими огнями, фейерверками и петардами. | | | Знает и называет основные группы пожароопасных предметов | | | Умеет устанавливать причину – следственные связи при неосторожном обращении с пожароопасными предметами | | | Умеет оказывать первую помощь при ожогах | | | Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды | | | Имеет представления о пользе и вреде огня. | | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на середине учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|---------------------|--|-----------------|------------|--------------------------------------|-----------------|------------|--|-----------------|------------|---|-----------------|------------|---|-----------------|------------|---|-----------------|------------|--|-----------------|------------|--|-----------------|------------|---|-----------------|------------|--|-----------------|------------|--|-----------------|------------|--|-----------------|------------|--|-----------------|--|--|---|--|
| | начало года | середина а года | конец года | начало года | середина а года | конец года | начало года | середина а года | конец года | начало года | середина а года | конец года | начало года | середина а года | конец года | начало года | середина а года | конец года | начало года | середина а года | конец года | начало года | середина а года | конец года | начало года | середина а года | конец года | начало года | середина а года | конец года | начало года | середина а года | конец года | начало года | середина а года | конец года | начало года | середина а года | конец года | | | |
| 1.А. Сергей | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | средний | 25 | средний | 34 | высокий | | | |
| 2.А. Мария | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 | высокий | 34 | высокий | 36 | высокий | | | | |
| 3.А. Алексей | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | средний | 24 | средний | 31 | высокий | | | | |
| 4.Б. Тимур | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | средний | 29 | средний | 35 | высокий | | | | |
| 5.В. Федор | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 25 | средний | 25 | средний | 35 | высокий | | | |
| 6.Г. Данил | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 27 | средний | 28 | средний | 35 | высокий | | | | |
| 7.Г. Алиса | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 | высокий | 34 | высокий | 36 | высокий | | | |
| 8.Д. Ясмينا | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 | высокий | 35 | высокий | 36 | высокий | | | | |
| 9.И. Тимур | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 34 | высокий | 34 | высокий | 36 | высокий | | | |
| 10.И. София | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 25 | средний | 25 | средний | 34 | высокий | | | | |
| 11.К. Райна | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 25 | средний | 26 | средний | 35 | высокий | | | | |
| 12.К. Всеволод | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | высокий | 35 | высокий | 36 | высокий | | | | |
| 13.К. Дильмира | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 | высокий | 34 | высокий | 36 | высокий | | | |
| 14.К.Александр | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 | средний | 29 | средний | 36 | высокий | | | | |
| 15.К. Артем | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 27 | средний | 28 | средний | 36 | высокий | | | | |
| 16.К.Айша | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 25 | средний | 25 | средний | 35 | высокий | | | |
| 17.Н. Егор | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | средний | 29 | средний | 35 | высокий | | | | |
| 18.П. Варвара | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 26 | средний | 26 | средний | 34 | высокий | | | |
| 19.П. Елена | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 | высокий | 35 | высокий | 36 | высокий | | | | |
| 20.С.Тимофей | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 28 | средний | 30 | высокий | 36 | высокий | | | | |
| 21.С. Артём | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 | высокий | 35 | высокий | 36 | высокий | | | | |
| 22.Х. Анда | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 25 | средний | 28 | средний | 36 | высокий | | | | |
| 23.Х.Полина | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 | высокий | 35 | высокий | 36 | высокий | | | | |
| 24.Н.Ксения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 | средний | 31 | высокий | 36 | высокий | | | | |
| 25.Ф.Хофиз | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 12 | низкий | 16 | низкий | 28 | средний | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28,3 | средний | 29,4 | средний | 35,0 | высокий | | | |
| Итого детей | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | | результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года | | | | результаты мониторинга на конец учебного года | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------|--|-----------------|-----------------|----------------|---|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 9 | 15 | 1 | детей | 11 | 13 | 1 | детей | 24 | 1 | 0 |
| % | 36% | 60% | 4% | % | 44% | 52% | 4% | % | 96% | 4% | 0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель (ФИО) **Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
 Дата **2022-2023**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

| | Фамилия имя ребёнка | Быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуясь | | | Правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за своим | | | Быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, | | | Об особенностях строения и функциями организма человека | | | О важности соблюдения режима дня, о рациональном питании | | | О значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах | | | О роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на | | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на середину учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|--------------|---------------------|--|---------------|------------|---|---------------|------------|---|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|---|---------------|------------|--|---------------|------------|--|---------|--|---------|---|---------|
| | | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | | | | | | |
| 1 | А. Сергей | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | средний | 15 | средний | 17 | средний | |
| 2 | А. Мария | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 20 | высокий | 21 | высокий | |
| 3 | А. Алексей | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 13 | средний | 13 | средний | 16 | средний | |
| 4 | Б. Тимур | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | средний | 16 | средний | 19 | высокий | |
| 5 | В. Федор | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 14 | средний | 14 | средний | 17 | средний | |
| 6 | Г. Даниил | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 14 | средний | 21 | высокий | |
| 7 | Г. Алиса | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | высокий | 20 | высокий | 21 | высокий | |
| 8 | Д. Ясмينا | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | высокий | 19 | высокий | 21 | высокий | |
| 9 | И. Тимур | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | высокий | 21 | высокий | 21 | высокий | |
| 10 | И. София | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 15 | средний | 15 | средний | 20 | высокий | |
| 11 | К. Раёна | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 17 | средний | 20 | высокий | |
| 12 | К. Всеволод | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | средний | 18 | высокий | 21 | высокий | |
| 13 | К. Дильмира | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | высокий | 19 | высокий | 21 | высокий | |
| 14 | К. Александр | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 18 | высокий | 18 | высокий | 20 | высокий | |
| 15 | К. Артем | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 16 | средний | 17 | средний | 20 | высокий | |
| 16 | К. Айша | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 15 | средний | 20 | высокий | |
| 17 | Н. Егор | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 15 | средний | 15 | средний | 20 | высокий | |
| 18 | П. Варвара | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 14 | средний | 19 | высокий | |
| 19 | П. Елена | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | высокий | 20 | высокий | 21 | высокий | |
| 20 | С. Тимофей | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 15 | средний | 15 | средний | 20 | высокий | |
| 21 | С. Артём | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | высокий | 19 | высокий | 21 | высокий | |
| 22 | Х. Аида | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | средний | 18 | высокий | 21 | высокий | |
| 23 | Х. Полина | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | высокий | 19 | высокий | 21 | высокий | |
| 24 | Н. Ксения | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 | средний | 17 | средний | 21 | высокий | |
| 25 | Ф. Хофиз | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 8 | низкий | 13 | средний | 17 | средний | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 15,8 | средний | 16,8 | средний | 19,9 | высокий |
| Итого детей | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | | | | |

результаты мониторинга на начало учебного года

| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 9 | 15 | 1 |
| % | 36% | 60% | 4% |

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года

| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 11 | 14 | 0 |
| % | 44% | 56% | 0% |

результаты мониторинга на конец учебного года

| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 21 | 4 | 0 |
| % | 84% | 16% | 0% |

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 К **Корчагина Анастасия Олеговна**

Дата **2022-2023**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

| | Фамилия имя ребёнка | Слушание | | | Пение | | | Песенное творчество | | | Музыкально-ритмические движения | | | Музыкально-игровое и танцевальное творчество | | | Игра на детских музыкальных инструментах | | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на середину учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|--------------|---------------------|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|---------------------|---------------|------------|---------------------------------|---------------|------------|--|---------------|------------|--|---------------|------------|--|---------|--|---------|---|---------|
| | | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | | | | | | |
| 1 | А. Сергей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | средний | 13 | средний | 12 | средний |
| 2 | А. Мария | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 18 | высокий | 18 | высокий |
| 3 | А. Алексей | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 10 | средний | 12 | средний |
| 4 | Б. Тимур | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | средний | 12 | средний | 12 | средний |
| 5 | В. Федор | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 | средний | 12 | средний | 12 | средний |
| 6 | Г. Даниил | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 12 | средний | 12 | средний |
| 7 | Г. Алиса | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 13 | средний | 12 | средний |
| 8 | Д. Ясмينا | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | средний | 14 | средний | 13 | средний |
| 9 | И. Тимур | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | высокий | 17 | высокий | 18 | высокий |
| 10 | И. София | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 12 | средний | 12 | средний |
| 11 | К. Раёна | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | высокий | 17 | высокий | 17 | высокий |
| 12 | К. Всеволод | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 12 | средний | 12 | средний |
| 13 | К. Дильмира | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | высокий | 17 | высокий | 18 | высокий |
| 14 | К.Александр | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | высокий | 17 | высокий | 17 | высокий |
| 15 | К. Артем | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 13 | средний | 13 | средний |
| 16 | К.Айша | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | средний | 12 | средний | 12 | средний |
| 17 | Н. Егор | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | средний | 12 | средний | 12 | средний |
| 18 | П. Варвара | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | средний | 13 | средний | 12 | средний |
| 19 | П. Елена | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 18 | высокий | 18 | высокий |
| 20 | С.Тимофей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 12 | средний | 12 | средний |
| 21 | С. Артём | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | средний | 13 | средний | 18 | высокий |
| 22 | Х. Аида | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 12 | средний | 12 | средний |
| 23 | Х.Полина | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | средний | 14 | средний | 12 | средний |
| 24 | Н.Ксения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 12 | средний | 12 | средний |
| 25 | Ф.Хофиз | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | низкий | 8 | низкий | 12 | средний |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13,0 | средний | 13,7 | средний | 13,7 | средний |
| Итого детей | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | | | |

результаты мониторинга на начало учебного года

| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 6 | 18 | 1 |
| % | 24% | 72% | 4% |

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года

| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 6 | 18 | 1 |
| % | 24% | 72% | 4% |

результаты мониторинга на конец учебного года

| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 7 | 18 | 0 |
| % | 28% | 72% | 0% |

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
инструктор ФИЗО (ФИО) **Щербинина Татьяна Леонидовна**
Дата **2022-2023**

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

| № | Фамилия имя ребёнка | Ходьба | | | Бег на 10 метров | | | Челночный бег | | | Меняние набивного мяча | | | прыжки длину с места | | | гибкость | | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на середину учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|--------------|---------------------|-------------|---------------|------------|------------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|------------------------|---------------|------------|----------------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|--|---------|--|---------|---|---------|
| | | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | | | | | | |
| 1 | А. Сергей | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 11 | средний | 13 | средний | 16 | высокий |
| 2 | А. Мария | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 7 | низкий | 12 | средний | 16 | высокий |
| 3 | А. Алексей | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 7 | низкий | 7 | низкий | 12 | средний |
| 4 | Б. Тимур | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 11 | средний | 13 | средний | 17 | высокий |
| 5 | В. Федор | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 7 | низкий | 7 | низкий | 12 | средний |
| 6 | Г. Даниил | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 8 | низкий | 9 | средний | 15 | высокий |
| 7 | Г. Алиса | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 9 | средний | 10 | средний | 12 | средний |
| 8 | Д. Ясмينا | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 7 | низкий | 9 | средний | 13 | средний |
| 9 | И. Тимур | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 13 | средний | 17 | высокий | 18 | высокий |
| 10 | И. София | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 7 | низкий | 9 | средний | 13 | средний |
| 11 | К. Раёна | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 7 | низкий | 9 | средний | 13 | средний |
| 12 | К. Всеволод | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 11 | средний | 11 | средний | 16 | высокий |
| 13 | К. Дильмира | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | средний | 18 | высокий | 18 | высокий |
| 14 | К.Александр | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | средний | 18 | высокий | 18 | высокий |
| 15 | К. Артем | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 7 | низкий | 13 | средний | 15 | высокий |
| 16 | К.Айша | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 9 | средний | 11 | средний | 14 | средний |
| 17 | Н. Егор | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 11 | средний | 12 | средний | 15 | высокий |
| 18 | П. Варвара | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 10 | средний | 16 | высокий | 17 | высокий |
| 19 | П. Елена | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | средний | 13 | средний | 15 | высокий |
| 20 | С.Тимофей | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 11 | средний | 14 | средний | 17 | высокий |
| 21 | С. Артём | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 15 | высокий | 18 | высокий | 18 | высокий |
| 22 | Х. Анда | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 8 | низкий | 12 | средний | 15 | высокий |
| 23 | Х.Полина | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 8 | низкий | 13 | средний | 15 | высокий |
| 24 | Н.Ксения | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 7 | низкий | 10 | средний | 13 | средний |
| 25 | Ф.Хофиз | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | средний | 13 | средний | 17 | высокий |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 9,7 | средний | 15,9 | высокий | 15,2 | высокий |
| Итого детей | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | | результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года | | | | результаты мониторинга на конец учебного года | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------|--|-----------------|-----------------|----------------|---|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| 25 | 1 | 13 | 11 | 25 | 5 | 18 | 2 | 25 | 17 | 8 | 0 |
| % | 4% | 52% | 44% | % | | 72% | 8% | % | 68% | 32% | 0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ**

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
инструктор ФИЗО (плавание) **Чубарова Елена Викторовна**
Дата **2022-2023**

Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

| Фамилия имя ребёнка | Выдох в воду (длительность) | | | Скольжение на груди | | | Скольжение на спине | | | скольжение на груди с работой ног в стиле кроль | | | скольжение на груди с работой ног в стиле кроль | | | плавание на груди в стиле кроль | | | плавание на спине в стиле кроль | | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на середине учебного года | уровень развития на конец учебного года | | | | |
|---------------------|-----------------------------|---------------|------------|---------------------|---------------|------------|---------------------|---------------|------------|---|---------------|------------|---|---------------|------------|---------------------------------|---------------|------------|---------------------------------|---------------|------------|--|--|---|---------|---------|---------|---------|
| | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | | | | | | | |
| 1 А. Сергей | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | высокий | 18 | высокий | 20 | высокий | |
| 2 А. Мария | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 19 | высокий | |
| 3 А. Алексей | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 18 | высокий | |
| 4 Б. Тимур | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 18 | высокий | |
| 5 В. Федор | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 | высокий | 19 | высокий | 19 | высокий |
| 6 Г. Даниил | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 18 | высокий | |
| 7 Г. Алиса | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 18 | высокий | |
| 8 Д. Ясмينا | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | высокий | 19 | высокий | 18 | высокий | |
| 9 И. Тимур | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 17 | средний | |
| 10 И. София | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 17 | средний | |
| 11 К. Раёна | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 18 | высокий | |
| 12 К. Всеволод | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | высокий | 19 | высокий | 18 | высокий | |
| 13 К. Дильмира | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 18 | высокий | 18 | высокий | |
| 14 К. Александр | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 17 | средний | |
| 15 К. Артем | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 17 | средний | |
| 16 К. Айша | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 17 | средний | |
| 17 Н. Егор | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 18 | высокий | 18 | высокий | |
| 18 П. Варвара | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 17 | средний | |
| 19 П. Елена | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 17 | средний | |
| 20 С. Тимофей | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 | высокий | 20 | высокий | 19 | высокий | |
| 21 С. Артём | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 17 | средний | |
| 22 Х. Анда | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 18 | высокий | |
| 23 Х. Полина | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 18 | высокий | 20 | высокий | |
| 24 Н. Ксения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 18 | высокий | |
| 25 Ф. Хофиз | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 17 | средний | 17 | средний | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17,4 | средний | 17,5 | средний | 17,9 | средний | |
| Итого детей | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | | | результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года | | | | | результаты мониторинга на конец учебного года | | | | |
|--|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|--|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|---|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 5 | 20 | 0 | детей | 25 | 8 | 17 | 0 | детей | 25 | 16 | 9 | 0 |
| % | | 20% | 80% | 0% | % | | 32% | 68% | 0% | % | | 64% | 36% | 0% |