

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 37 «Дружная семейка»

Конспект НОД по духовно – нравственному воспитанию  
на тему «Уроки вежливости» для детей старшей группы 6 – 7 лет  
с применением здоровьесберегающих технологий.



Составители: Бабаева Рена Магомедзагировна  
Фатыхова Зиля Магсумовна

г. Нижневартовск

*Дошкольное детство* - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле.

*Описание материала:* представлен конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшей группы 6 – 7 лет по теме «Уроки вежливости» с применением здоровьесберегающих технологий.

Актуальность выбора НОД обусловлена необходимостью формирования и развития нравственных качеств и дружеских взаимоотношений между детьми. На данном занятии, дети учатся анализировать свои поступки и поступки литературных героев; развивают связанную речь, мышление; формируется уважение к окружающим людям, доброжелательное отношение друг к другу.

*Интеграция образовательных областей:* «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

*Цель:* развитие нравственных представлений, чувств посредством расширения и углубления знаний детей о «добрых и вежливых словах». Воспитание духовно – нравственной культуры детей на основе этических норм поведения.

*Программное содержание:*

- сформировать представление об одном из основных духовно – нравственных понятий доброжелательного отношения к окружающему миру и людям;
- расширять и обогащать словарь детей вежливыми формами общения к окружающим;
- воспитывать желание совершать добрые поступки, трудиться и приносить пользу окружающим людям.
- сохранять и стимулировать здоровье детей с помощью здоровьесберегающих технологий.

*Предварительная работа:* этические беседы о нормах и правилах нравственного поведения, о важности и необходимости применения «добрых и вежливых слов» в разговорной речи; просмотр фильма и чтение сказки «*Ценная бандероль*».

*Оборудование:* мольберт с магнитной доской; SMART доска; «волшебные карандаши» для интерактивной доски; мелки, карандаши цветные; альбомный

лист; картинки с изображением птиц, животных и т.д., которые обозначают буквы в зашифрованном слове («ВОЛШЕБНЫЕ»).

### **Ход занятия**

#### **Организационная часть**

**Воспитатель.** Здравствуйте, дети! Сегодня начнем наше занятие с замечательной игры – «приветствия».

**Игра «Здравствуй, меня зовут...»** (стоя в кругу, каждый ребенок обнимает, рядом стоящего товарища, произнося такие слова «Здравствуй, Эсмира...» и т.д.)

**Воспитатель.** Ребята, ну вот и поздоровались друг с другом и поделились частичкой теплоты и добра.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на доску. Что, мы видим на доске? (*ответы детей*) Правильно ребята, это кроссворд. Но, он совсем пустой. Здесь спрятались слова о которых, мы сегодня будем говорить на занятии. Чтобы решить кроссворд, нам предстоит выполнить задания и так, мы сможем разгадать кроссворд. Но какие же это слова, посмотрите на мольберт здесь зашифровано слово по картинкам. А что изображено на картинках? (*ответы детей*)

**Воспитатель.** Молодцы! А теперь обратите внимание на картинки, каждая первая буква в названии картин, это и будет нашим ключом для слова, которое зашифровано.

(На магнитной доске зашифровано слово «волшебные» картинками: Воробей, Овсянка, Ласточка, Шапка, Енот, Белка, Нарвал, «Ы», Ежик).

**Воспитатель.** Молодцы, справились. Итак, на занятии будем говорить о волшебных словах!!!

#### **Основная часть**

**Воспитатель.** Ребята, все родители мечтают, чтобы их дети выросли вежливыми, добрыми, к старшим относились с уважением. А кто из вас может объяснить, что значит быть вежливым? (*ответы детей*: это значит быть внимательным к людям; говорить вежливые слова; заботиться о близких тебе людях; уступать место взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться делать приятное.

**Воспитатель.** Молодцы!

#### **Задание 1. «Слова приветствия»**

**Воспитатель.**

Встретив кролика, кот – сосед

Говорит ему: ...(*привет*)

А его сосед ушастый отвечает: «Котик, ...(*здравствуй*)»

**Воспитатель.** Ребята, какие слова – приветствия вы знаете (*ответы детей: здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер*). А теперь, попробуйте составить предложения со словами приветствия. И каждый из вас выходя к доске будет записывать их схематично, волшебным карандашом – маркером.

( \_\_\_\_\_ .)

**Воспитатель.** Молодцы! У вас получились очень хорошие предложения. И мы отгадали первое волшебное слово в кроссворде «Здравствуйте».

**Задание 2.** «Слова – благодарности»

Ласточка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей ответила: ... (*спасибо*)

**Воспитатель.** Ребята, а какие слова благодарности вы знаете? (*ответы детей: спасибо, большое спасибо, благодарю вас*).

**Игра «Продолжи фразу...»**

**Воспитатель.** Ребята, давайте поиграем в игру, продолжи фразу. Я начинаю, вы хором продолжаете. Попробуем? Тогда я начинаю.

- Подходит к ним Ворона и говорит:
- Приятного Вам аппетита!
- А медведь отвечает ... (*спасибо*)
- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (*добрый день*)
- Увидела его Ворона и кричит, будьте любезны, подойдите... (*пожалуйста*)
- Когда нас старшие бранят за шалости. Мы говорим ... (*простите нас пожалуйста*).

**Воспитатель.** Молодцы! И отгадали второе волшебное слово в кроссворде «Спасибо».

**Воспитатель.** А сейчас у нас будет минутка отдыха «Дни недели».

### «Весёлая неделька» (гимнастика для глаз)

<p>- Всю неделю по - порядку, Глазки делают зарядку. - <b>В понедельник</b>, как проснутся, Глазки сами улыбнутся, Вниз посмотрят на траву И обратно в высоту.</p>	<p><i>Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).</i></p>
<p>- <b>Во вторник</b> часики глаза, Водят взгляд туда – сюда, Смотрят влево, смотрят вправо Не устанут никогда.</p>	<p><i>Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).</i></p>
<p>- <b>В среду</b> в жмурки мы играем, Крепко глазки закрываем. Раз, два, три, четыре, пять, Будем глазки открывать. Жмуримся и открываем Так игру мы продолжаем.</p>	<p><i>Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения)</i></p>
<p>- <b>По четвергам</b> мы смотрим вдаль, На это времени не жаль, Что вблизи и что вдали Глазки рассмотреть должны.</p>	<p><i>Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)</i></p>
<p>- <b>В пятницу</b> мы не зевали Глаза по кругу побежали. Остановка, и опять В другую сторону бежать.</p>	<p><i>Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз)</i></p>
<p>- Хотя <b>в субботу</b> выходной, Мы не ленимся с тобой. Ищем взглядом уголки, Чтобы бегали зрачки.</p>	<p><i>Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый (совершенствует сложные движения глаз)</i></p>
<p>- <b>В воскресенье</b> будем спать, А потом пойдём гулять, Чтобы глазки закалялись Нужно воздухом дышать.</p>	<p><i>Закрывать веки, массировать их с помощью круговых движений пал</i></p>

#### Задание 3. «Слова – пожелания»

К лягушонку, черепашка

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: ... (до свидания).

**Воспитатель.** Ребята, назовите слова пожелания? (ответы детей: всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути).

Беседа по содержанию сказки «Ценная бандероль» В. Капнинского.

**Воспитатель.** В сказке рассказывается, как Ворона прочитала книжку «Уроки вежливости» и надумала сама вежливой стать.

- Как называется сказка? («Ценная бандероль»)

- Понравилась вам сказка? («Да»)

- Назовите главных героев? (Барсук, Ворона, Медведь и медвежонок, Лиса, Волк).

- Что же было в начале сказки? Кто расскажет? (ответы детей)

- Какой вам показалась в сказке Ворона? Какими словами говорится о ней в сказке? (Она не воспитанная, но грамотная).

- Чем был удивлен Волк? (Что Ворона, говорит другие слова «не по-нашему»).

- Ребята, расскажите, почему Медведь так разозлился на Волка? (потому что, Волк забыл сказать вежливые слова «будьте любезны», «пожалуйста»).

- Кто же исправил ситуацию? (ответы детей).

- Чем же закончилась сказка? (ответы детей)

**Воспитатель.** Назовите вежливые слова, которые помогли Вороне и Лисе получить то, что они просят. (ответы детей).

**Воспитатель.** Ребята, вот что значит вежливость и воспитанность. Ты ко мне по – хорошему, и я к тебе с добром. Действительно оказалась «Ценная бандероль»! Молодцы! И отгадали мы с вами третье волшебное слово – пожелание в кроссворде «До свидания»!

**Задание 4.** «Слова – извинения»

Не уключий котик Васька

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он ... (извини).

**Воспитатель.** Ребята, а какие слова – извинения, вы знаете? (ответы детей: простите, пожалуйста, извините пожалуйста).

*Решение ситуаций.*

**Воспитатель.** Ребята, я буду зачитывать ситуации, а вы должны, рассказать, как бы вы поступили.

- Равиль, представь, что ты обратился к незнакомому человеку на улице, чтобы узнать, как найти дорогу к школе. Как, ты обратишься? (*Будьте добры; помогите мне пожалуйста*).

- Эмира, представь, что тебе нужно обратиться к воспитателю или маме или другому взрослому, а он в это время разговаривает с кем-нибудь. Как это лучше сделать? (*Извините, пожалуйста, что перебиваю Вас, можно к Вам обратиться*).

- Эмиль, бегая на прогулке по площадке, нечаянно наступил девочке на ногу. Эмиль, как ты извинишься? (*простите меня, пожалуйста*).

- Тимур, тебе Влад дал машинку поиграть. Как ты его поблагодаришь? (*спасибо, Влад*).

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас, я приглашаю вас за столы.

На столах лежат белые листы, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры. Ребята, на листе бумаги нужно обвести свою ладошку. Каждый пальчик – это *доброе дело*, которое ребенок сделал для другого человека. Дети называют, какое и для кого они *сделали доброе дело*, а потом выбирают цвета, соответствующие их *добрым делам*, и раскрашивают ладошки.

**УПРАЖНЕНИЕ:** «*Ладошка доброты*» (здоровьесберегающая технология – элементы арт-терапии). Дети рисуют под музыку. (Звучит песня о *доброте*.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые у вас получились ладошки. Вы все молодцы, сделали много добрых дел. А что вам нравится больше: когда для вас *делают доброе дело* или, когда вы сами его делаете? Ответы детей.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! И мы отгадали четвертое волшебное слово – «извинения» в кроссворде «Простите»!

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите мы весь кроссворд разгадали? Давайте посмотрим какие же слова спрятались? А каким одним словом, мы их назовем? (ответы детей: «ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА»).

**Итог**

**Воспитатель.** В заключении нашего занятия давайте еще раз вспомним о чем мы говорили? Чему научились? Что нового узнали? (ответы детей).

**Воспитатель.** Ребята, пусть эти волшебные слова всегда звучат в вашей речи и помогают вам. Наше занятие подошло к концу. Спасибо! До свидания!

## Литература

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт. сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 412 с.
2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 80 с.
3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 250. – 80 с.

Оборудование



Мольберт с магнитной доской



Smart доска



Маркер для SMART BOARD

Приложение 2

На магнитной доске зашифровано слово «ВОЛШЕБНЫЕ» картинками птиц: Воробей, Овсянка, Ласточка, Шапка, Енот, Белка, Нарвал, «Ы», Ежик.



Воробей



Овсянка



Ласточка



Шапка



Енот



Белка



Нарвал



Ежик

Кроссворд

1. «Здравствуйте»
2. «Спасибо»
3. «До свидание»
4. «Простите»

