

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Дружная семейка»

**Конспект открытого интегрированного занятия
в средней группе на тему:**

"Грибы съедобные и несъедобные"

Подготовила воспитатель первой категории Бабаева Р.М.

г. Нижневартовск.

Открытое интегрированное занятие по ОБЖ для средней группы.

Тема: "Грибы съедобные и несъедобные"

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), «Музыка», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация».

Цель закреплять представления о грибах; обучающие – учить детей различать съедобные и несъедобные грибы, отгадывать загадки про грибы, по их характерным признакам; развивающие – развивать у детей интерес к познанию окружающего мира; развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями; воспитательные – воспитывать бережное отношение к природе, приучать воспитанников заботиться о своем здоровье, формировать положительное эмоциональное настроение детей, упражнять в рисовании, лепке, аппликации.

Применяемые методы на занятии:

словесный метод – беседа с детьми, рассказ педагога, чтение стихов, «Мухоморы» (сл. и муз. К. Костина);

наглядный метод – рассматривание фотографий, натуральных объектов живой природы;

метод практических заданий – игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес», «Какой гриб лишний?» интеллектуальная игра (отгадывание загадок);

Оборудование: Незнайка, силуэт гриба, иллюстрации с грибами, звездочки зеленые и красные, плоскостные грибы, карточки с грибами и загадками, картинки грибов для разукрашивания, краски, кисточки, вода, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, картинок о грибах, рассказы воспитателя, детей из личного опыта, беседы на тему «Съедобные и несъедобные грибы», «Что нам осень принесла», отгадывание загадок, игры «Четвертый лишний», «Кузовок», чтение стихов о грибах, разучивание пальчиковой гимнастики, рисование и конструирование грибов, аппликация и лепка грибов.

Словарная работа: съедобные, несъедобные».

Сюрпризный момент: Незнайка.

Ход занятия

(Дети заходят, встают полукругом, здороваются с гостями).

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей, давайте поздороваемся с ними. А вот посмотрите и еще один гость к нам пришел (показываю

игрушку Незнайка.). Знакомьтесь – это Незнайка.– Ой, а что это такое с ним произошло, посмотрите-ка ?

(Незнайка плачет, у него слезки катятся)

– Сейчас я у него спрошу. Почему ты плачешь Незнайка?

(наклоняю голову к Незнайке, слушаю, что он скажет)

– Знаете, что он мне сказал? Он увидел нашу красивую грибную полянку и тоже хочет грибов и даже собирается пойти за грибами, но вот беда, где их искать он не знает. Что же теперь делать?

Давайте ему поможем и расскажем о грибах, согласны?

– Скажите пожалуйста, а где растут грибы? (в лесу)

Да, действительно грибы растут в лесу, на полянках, на опушках, под деревьями, в траве и даже на старых пнях. У всех грибов есть шляпка и ножка (показываю силуэт гриба)

– Какие бывают грибы? (съедобные и несъедобные, ядовитые)

– Какие грибы называют съедобными? (те, которые можно кушать: варить, жарить, солить)

– Какие грибы называют несъедобными? (ядовитые, поганки, те которые кушать нельзя)

Давайте посмотрим на картинки и назовем грибы

(на доске иллюстрации с картинками грибов: белый гриб, лисички, подосиновик, подберезовик, опята, ложные опята, мухомор, бледная поганка)

–Наташа, что это за гриб? (это подберезовик, он съедобный)

– Сережа, а это что за гриб? (это мухомор, он несъедобный) и т.д.

Молодцы! Все грибы знаете! Ты Незнайка, внимательно нас слушай и запоминай.

Давайте теперь те грибы, которые съедобные отметим зеленой звездочкой, а те грибы, которые несъедобные отметим красной звездочкой, так как красный цвет – это сигнал опасности, чтобы было видно сразу, где нас поджидает опасность.

(дети по очереди подходят к доске и прикрепляют звездочки на картинки)

– Дети, а какой гриб самый ядовитый? (бледная поганка)

– Его можно брать в руки? (нет)

– А можно ли мухоморы топтать, пинать, мять? (нет)

– Почему? Кому они нужны? (лесным жителям, они ими лечатся)

– Молодцы! Сейчас я вас приглашаю на полянку. Давайте немножко разомнемся и поиграем. (Дети выходят в круг, проводится игра «Мы идем в осенний лес»)

Игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес»

Мы идем в осенний лес. Дети идут по кругу

А в лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошел – Встряхивают кистями

Это очень хорошо. Хлопают в ладоши

Будем мы грибы искать Приставляют ладонь ко лбу

И в корзинку собирать. Приседают, собирают грибы

Вот сидят маслята Показывают рукой вправо

На пеньке – опята. Показывают рукой влево

Ну, а ты, мухомор, Грозят пальчиком.

Украшай осенний бор.

– А знаете ли вы, дети, что в лесу можно заблудиться, и чтобы этого не произошло, грибники друг другу в лесу кричат «Ау!». Давайте и мы потренируемся так кричать.

Проводится игра «Ау!» (на артикуляцию)

– Вот теперь пора и за грибами отправляться.

Поиграем в игру «Соберём грибы»

Ваша задача: сходить на полянку и найти грибок, осторожно его сорвать и положить в корзинку. Будьте внимательны, не трогайте ядовитые грибы!

(звучит музыка «Шум леса», дети расходятся по полянке, ищут грибы)

– Давайте посмотрим, все ли собрали только съедобные грибы?

– Молодцы!

Может быть, вы не поверите мне –

Но я увидела гриб на сосне.

Разве грибы на деревьях растут?

Что-то совсем непонятное тут...

Надеты на ветках маслята, опята,

Кто же их на зиму сушит, ребята? (Белка)

(показываю картинку белочки)

– Отгадайте – ка, ребятки вы еще загадки:

(4 ребенка по очереди загадывают загадки)

Кто повыше, кто пониже, —

На пеньке народец рыжий.

Тридцать три веселых брата.

Как же их зовут? (Опята)

Маслянистый он на вид,
Тоже очень знаменит,
Не козлёнок, не опёнок,
Очень вкусный гриб... (Маслёнок)

Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту -
Зовусь я - ... (Подосиновик)

Под листьями на поляне
В прятки девочки играли.
Притаились три сестрички
Светло-желтые... (Лисички)
Ходят в рыженьких беретах
Очень дружные сестрички
Золотистые ... (лисички)

Среди лесов полей, болот
Ядовитый гриб растёт,
В бледной шляпке с тонкой ножкой,
Класть нельзя его в лукошко. (бледная поганка)

Он в лесу стоял,
Никто его не брал,
В красной шапке модной,
Никуда не годный... (Мухомор)

Возле леса на опушке
Украшая темный бор
Вырос пестрый, как Петрушка
Ядовитый ... (мухомор)

Слушание песни «Мухоморы» (сл. и муз. К. Костина).

Игра «Какой гриб лишний?»

Из четырех изображенных грибов дети выбирают лишний и объясняют почему.

Молодцы! И загадки вы отгадываете тоже очень хорошо. Посмотрите и Незнайка наш повеселел и говорит, что все узнал про грибы и может смело идти в лес за грибами.

– Скажите, а сейчас можно найти в лесу грибы? (нет)

– Почему? (кругом снег, холодно)

– Вот так, Незнайка, сейчас грибов нет, придется тебе подождать до следующего лета. А давайте мы раскрасим наши грибочки и подарим их Незнайке. Тогда проходите за столы и принимайтесь за дело.

(дети проходят за столы, раскрашивают грибы, дарят их Незнайке).

Итог занятия

Незнайка благодарит детей за грибочки, за интересное занятие, угощает сладостями, прощается с детьми.

Воспитатель благодарит детей за занятие и помощь Незнайку. Дети уходят.