

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Дружная семейка»

**Конспект интегрированного занятия в старшей группе по речевому
развитию
«Поможем Винтику и Шпунтику»**

Подготовила воспитатель первой категории Бабаева Р.М.

г. Нижневартовск 2017 г.

Конспект интегрированного занятия в старшей группе по речевому развитию «Поможем Винтику и Шпунтику»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

Программные задачи: Активизировать использование *предлогов* для обозначения местоположения предметов в пространстве; обогащение словарного запаса различными частями речи - существительными, прилагательными; глаголами; а также развитие логического мышления; зрительного внимания; памяти и пространственной ориентировки; построение предложения разных типов по опорным картинкам; умение внимательно, точно выполнять задания; закрепить умение детей ориентироваться в таблице (математическом домике) определять и называть «адрес» каждого жильца домика; развивать коммуникативные умения: помогать друг другу при выполнении заданий, выражать свои действия в речи.

Материалы и оборудование: конверт с письмом, мяч, карточки с изображением геометрических фигур; проектор, ноутбук;

Методические приемы. Разминочные загадки, игра, зрительная гимнастики, беседа, интерактивные игры, поощрение.

Ход занятия:

Воспитатель: – Ребята, к нам сегодня в группу пришли много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: – Здравствуйте.

Эмоциональный настрой.

Воспитатель: Ребята, покажите мне, пожалуйста, свои ладошки. А теперь потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? (Тепло)

Воспитатель: Правильно тепло. Это тепло ваших добрых рук, возьмите друг друга за руки и подарите его друзьям .

Воспитатель: Утро наступает,

Солнышко встречает.

Друг на друга посмотрели

И на стульчики присели. (Дети проходят на стульчики)

Раздается стук в дверь.

Посмотрите, вот что сейчас я нашла на пороге нашей группы. Это конверт. Посмотрим, что в нем лежит? Записка от Винтика и Шпунтика.

Воспитатель читает записку: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Винтик и Шпунтик. Нам очень нужна ваша помощь. Мы собрали машину и построили гараж, а про дом забыли. Теперь наши геометрические фигуры обиделись на нас и исчезли, мы их не можем найти. Чтобы их найти нам надо выполнить определенные задания. Нам сказали дети в этой группе умные и находчивые, поэтому мы просим вас, помочь выполнить задания, найти фигуры и построить для нас дом».

Воспитатель. Ребята вы готовы заниматься?

Дети. Да!

Воспитатель. Ребята вы готовы все стараться?

Дети: Да.

1.Слайд. (Выставить картинки домов)

Воспитатель. Ребята, рассмотрите картинки. Назовите, что на них нарисовано?

Дети. Это дома.

Воспитатель: удивительно, сколько разных домов бывает на свете! Расскажите, какие бывают дома? Для чего строят дома? В каких домах люди живут в городах, в деревнях и поселках? Зачем людям нужны дома?

Дети дают свои ответы. Дом- это то сооружение, в котором мы живем. Высокие и низкие, кирпичный, панельный, бревенчатый (одноэтажные, многоэтажные, разного цвета, с разными окнами, и т.д.)

2. Слайд. (Назови части дома)

Воспитатель. Подберите как можно больше слов, отвечающих на вопрос: какой -какая. Если дом сделан из дерева, он какой? Из кирпича ? Из камня? Из панелей?

Ребята, наши глаза устали нам нужно сделать небольшую разминку.

Гимнастика для глаз.

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса. (Закрываем оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. (Продолжаем стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим. (Открываем глаза, взглядом рисуем мост)

Нарисуем на мосту мы большую букву У. (Глазами рисуем букву У)

Вверх поднимем, глянем вниз. (Глаза поднимаем вверх, опускаем вниз)

Вправо, влево повернем. (Глаза смотрят вправо- влево)

Заниматься вновь начнем.

3. Слайд.

Воспитатель. А теперь посмотрите на картинку, сосчитайте этажи в каждом доме и назовите, какие дома нарисованы.

Дом, в котором один этаж, - одноэтажный.

Дом, в котором два этажа – двухэтажный.

Дом, в котором три этажа, - трехэтажный.

Дом, в котором пять этажей, - пятиэтажный.

Если в доме много этажей, что трудно сосчитать, мы говорим что дом – многоэтажный.

Воспитатель. Вот мы и выполнили 3 задание.

Воспитатель. Молодцы, давайте поиграем, встаем в круг.

Игра с мячом «Назови ласково»

Воспитатель кидает мяч детям и говорит слова. Дом –домик, окно – окошко, окошечко, дверь – дверка, дверца. Стена, балкон, крыша, стол, стул, балкон, потолок, крыша.

Продолжаем дальше выполнять задания.

4. Слайд. Ребята посмотрите и вспоминайте, люди каких профессий необходимы для строительства дома.

Составляет проект будущего дома – архитектор.

Работает на экскаваторе – экскаваторщик.

Укладывает камни – каменщик.

Делает водопровод – водопроводчик.

Штукатурит стены – штукатурщик.

Кладет плитку – плиточник и т.д.

Воспитатель. Молодцы, правильно.

5-7.Слайд

Воспитатель. Ребята давайте поиграем в математическую игру. «Фигурки в домиках» Развивать у детей зрительно-мыслительный анализ расположения фигур упражнять в знании геометрических фигур.

Ребята, я думаю, что нам нужно немного отдохнуть и сделать небольшую разминку.

Физминутка:

Дни недели

«В понедельник я купался (изображаем плавание),

А во вторник рисовал («рисую»),

В среду долго умывался («умываемся»),

А в четверг в футбол играл (бег на месте),

В пятницу я прыгал-прыгал (прыжки),

А в субботу танцевал (кружимся),

И конечно в воскресенье/

Целый день я отдыхал (рука под щеку)».

Молодцы. Можно продолжать дальше.

8. Слайд. Игра: «Где котенок?»

Составление предложений с предлогами в, за, под, над, около. Воспитатель задает вопросы, а дети отвечают полным предложением с использованием предлогов.

Воспитатель. Отгадайте загадку, назови отгадку.

Ребята вы готовы?

Два братца всегда видятся,

а в месте не сойдутся. (Пол и потолок).

Что же это за девица,

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Сосна)

Он в лесу стоял,

Никто его не брал,

В красивой шапке модной,
Никуда не годный. (Мухамор.)

Всем, кто придет,
Всем, кто уйдет,
Руку подает (Дверная ручка)
Проживает во дворе,
В личном доме-конуре,
И на всех, кого не знает,
То рычит она, то лает. (Собака.)

Беседа по вопросам.

Отчего в нашем доме бывает светло? А в природе?

Что в доме дает тепло? А в природе?

Для чего человеку нужен душ? А в природе?

Зачем в доме вентилятор, кондиционер ?А в природе?

В доме есть пол, а в природе?

На полу лежит ковер, а в природе?

Ребята, природа это наш общий дом. Как вы думаете, его нужно беречь, так же как и свой собственный дом?

Дети. Да.

Воспитатель. Молодцы.

9.Слайд.

Развивающая игра «Построй дом» Развивать у детей зрительно-мыслительный анализ расположения фигур упражнять в знании геометрических фигур.

Ребята, здесь на экране какие-то фигуры. Как вы думаете, что из них можно собрать? Ответы детей. Мне кажется это те самые геометрические фигуры которые пропали.

Педагог предлагает ребятам собрать дома из геометрических фигур. Если дети не справляются с заданием, педагог открывает слайд, где изображена

схема сборки картинку. Ну а если ребята самостоятельно справляются с заданием, педагог открывает слайд и показывает картинку, после выполнения задания. Оценивает работы детей, хвалит.

Рефлексия: Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Что вам понравилось? Что было трудного в заданиях? Какие задания показались легкими? Для кого мы строили домик?