

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад города Нижневартовска № 37
«Дружная семейка»

Конспект интегрированного открытого занятия
в подготовительной группе по духовно-нравственному воспитанию на тему:
« Дорогою Добра».

Подготовила воспитатель
первой категории
Бабаева Рена Магомедзагировна.

г. Нижневартовск, 2018 г

Конспект интегрированного открытого занятия по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе « Дорогою Добра».

Цель: формирование эмоционального и морально нравственного благополучия детей, создать эмоциональный контакт между родителями и детьми, умения работать в микрогруппах и находить решения на поставленные вопросы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать дружеские взаимоотношения;
- вызвать желание прийти на помощь.

Образовательные задачи:

- «Социализация» - развивать умение определять эмоциональное состояние человека , развивать игровую деятельность;
- «Художественное творчество» - развивать продуктивную деятельность (раскраска сердечки красным цветом);
- «Здоровье» - формировать у детей интерес и ценностное отношение к сохранению и укреплению физического и психологического здоровья; вызвать положительные эмоции, радоваться достигнутому результату, сопереживать;
- «Познание» - развивать умение работать с карточками, развивать логическое мышление и творческое воображение, наблюдательность;
- «Коммуникация»
 - развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным предложением; фантазию и творчество;
 - расширять и активизировать словарный запас словами эмоций.
- «Музыка» - вызвать положительные эмоции от выполнения заданий под музыкальное сопровождение; развивать слуховое и зрительное внимание.

Методы и приемы:

- игровой метод (прием сюжетной игры),
- словесный метод (объяснение, вопросы к детям),
- практический метод (действие с предметами);
- поощрение.

Арт- педагогические средства:

1. Инсценировка и драматизация.
2. Психологическое упражнение.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки «Снежная королева» Ханса Кристиана Андерсена « Даром ни одно добро не пропадает» А. Неелова.
2. Беседа по пословицам о добре.
3. Заучивание стихов: « О дружбе», « О добре».

Демонстрационный материал: Персонажи героев из сказки «Теремок» - Мышка, Лягушка, Лисичка, Волк, Медведь, карточки для пословиц, мультимедийная установка, сундук, письмо от Деда Мороза .

Раздаточный материал: набор слогов, слов, схема предложения, карандаши, тетради, квадратные листы в клетку.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости. Это ваши родители. Они пришли посмотреть какие мы с вами умные, добрые, отзывчивые и дружные. Ребята давайте с ними поздороваемся. «Здравствуйте».

Воспитатель: Ну что, готовы показать какие мы все дружные, добрые, умные и отзывчивые?

Дети: Да.

Эмоциональный настрой.

Воспитатель: Все скорее встаньте в круг.

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Ведь мы дружные ребята,

Не боимся мы преград.

Ведь дорогою добра,

Мы всегда идем друзья.

Воспитатель: Ребята, все знаете что скоро Новый год. И к нам на праздник придет Дедушка Мороз из великого города Устюга. (стук в дверь, вбегает печальный почтальон) .

Почтальон: Здравствуйте и говорит. Ребята, помогите!

Воспитатель: Здравствуйте, а вы кто?

Почтальон: Я – почтальон, из волшебного города.

Воспитатель: Какая беда приключилась с вами?

Почтальон: Беда случилась не со мной, а с Дедом Морозом. Я принес Вам срочное письмо и маленький сундук от Деда Мороза. Он был очень грустный, надеюсь вы ему поможете. Прощается и уходит.

Воспитатель: Интересно, что же написано в письме. Давайте мы с вами раскроем письмо и прочитаем. «Здравствуйте дорогие ребята» - Пишет Вам Дедушка Мороз из великого города Устюга. У меня случилась беда. Снежная королева пролетая над вашим детским садом увидела, что детский сад готовится к новому году и ждут меня в гости, и ей не очень понравилось, а особенно веселый звонкий смех, льющийся из окон. Она разозлилась, что её никто не приглашает на праздник, обиделась на меня, замела все дороги, и заколдовала моих помощников. Моё сказочное королевство в одночасье превратилось в серое угрюмое царство. А чтобы их расколдовать, и вернуть, мне нужна ваша помощь. А для этого нам нужно выполнить пять сложных заданий по порядку. Вот в этой шкатулке находятся те самые задания.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем вызволить друзей Деда Мороза.

Мы должны показать Снежной королеве, что добрым быть очень хорошо, а результатом нашей работы будут наши, сказочные герои, которых снежная королева расколдует, и выпустит на свободу. А королевство Деда Мороза приобретет прежний вид.

Воспитатель: Вы готовы? Ответы детей: Да.

Воспитатель: Тогда в путь.

Звучит песня « Дорогою добра».

А вот и первое задание. (воспитатель достает из шкатулки первое задание)

Задание №1 .

Цель: развитие слухового и зрительного внимания.

Это игра: « Узнай сказки» (на экране появляется аудиозапись, после правильных ответов смайлик)

Воспитатель: Ребята послушайте внимательно.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно ответили

«Маша и медведь»; «Колобок»; «Золотой ключик»; «Репка».

Воспитатель: Ребята, вы знаете эти сказки, как они называются?

Дети: Да, знаем – это русские народные сказки. (перечисляют названия сказок)

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно ответили.

(на экране появляются иллюстрации)

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Царевна лягушка»; «Двенадцать месяцев»; «Снежная Королева»; «Заячья избушка».

Дети: (перечисляют из каких сказок эти иллюстрации)

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы. А теперь, давайте еще раз вспомним. Сейчас мы будем рассказывать сказку вместе. Я начну, а вы мне помогайте «Стоит в поле(теремок). Бежит мимо(мышка-норушка) и т.д. (рассказ сопровождается показом персонажей из настольного театра.

Вывод: мораль сказки теремок. Чему учит сказка Теремок? Ответы детей: проявлять заботу о товарищах, помогать, относиться с добром к другим и т.д.). Молодцы! Какие вы умницы!

Воспитатель: Ребята наши глаза устали, давайте проведем гимнастику для глаз

Гимнастика для глаз «Видят глазки всё вокруг»

Глазки видят всё вокруг,

Обведу я ими круг.

Глазком видеть всё дано —

Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, какую букву мы нарисовали глазками.

Дети. «О»

Воспитатель: Скажите, какая это буква и почему? Ответы детей: Гласная буква «О», потому что он поется. Молодцы. Справились с первым заданием. А теперь мы можем двигаться дальше.

А вот и второе задание.

Задание №2.

Графический диктант «Сердечко»

Цель: развитие слухового и зрительного внимания, мелкой моторики, произвольность внимания и памяти, пространственного мышления, ориентировки на листе бумаги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что это у нас тут на столе? Ответы детей: Листочки в клетку, ластик и карандаши. Правильно. Второе задание нам надо выполнить за столом. Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем рисовать. Я буду вам диктовать на сколько клеточек нужно провести линии и в каком направлении. Старайтесь, чтобы линии были у вас ровные и красивые, тогда рисунок получится замечательный. Расположите листы перед собой, и правильно держите карандаш.

Воспитатель: Вы готовы?

Дети: Да.

Отпустите четыре клетки с верха и пять клеток от левого края. Поставьте точку и начинаем рисовать.

1 клетку вправо; 1 клетку вверх; 2 клетки вправо; 1 клетку вниз; 1 клетку вправо;

1 клетку вниз; 1 клетку вправо; 1 клетку вверх; 1 клетку вправо; 1 клетку вниз;

2 клетки вправо; 1 клетку вниз; 1 клетку вправо; 3 клетки вниз; 1 клетку влево;

Воспитатель: Молодцы ребята. Наши пальчики устали, давайте сделаем для них зарядку. Все вместе встали, и повторяйте все за мной.

Пальчиковая гимнастика: (на экране появляются планеты по очередности)

По порядку все планеты, назовёт любой из нас:

Раз- Меркурий,
Два –Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
За ним Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом, и девятая планета под названием Плутон

Воспитатель: Молодцы. Продолжаем дальше.

1 клетку вниз; 1 клетку влево; 1 клетку вниз; 1 клетку влево; 1 клетку вниз;

1 клетку влево; 1 клетку вниз; 1 клетку влево; 1 клетку вверх; 1 клетку влево;
1 клетку вверх;

1 клетку влево; 1 клетку вверх; 1 клетку влево; 1 клетку вверх; 1 клетку
влево; 3 клетки вверх.

Воспитатель: Справились с заданием. Молодцы. Ребята, посмотрите, какой у вас получился рисунок?

Дети: Сердечки красивые.

Воспитатель: Давайте подарим наши сердечки Снежной королеве. Вдруг произойдет чудо, и холодное сердце Снежной королевы растает, и она подобрееет.

Воспитатель: Вы согласны?

Детей: Да.

Воспитатель: Молодцы, какие вы все отзывчивые, добрые и умные. Справились и со вторым заданием.

Задание №3.

Игра с мячом. «Замени добрыми словами».

Цель: совершенствование речевого этикета детей, культуры общения.

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Развязный – скромный

Трусливый – храбрый

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста. Какого человека можно назвать добрым?

Ответы детей (это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, нежадный, говорит только добрые, хорошие слова).

Воспитатель: Спасибо ребята. Все знаете, все умеете. Молодцы! Идем дальше.

Воспитатель: А вот и четвертое задание.

Задание №4.

Интерактивная игра «Закончи пословицу» (на экране появляется солнышко)

- Воспитатель: Посмотрите на экран. Ребята, как вы думаете, что это такое на небе?

Дети: Это солнышко.

Воспитатель: Чего не хватает нашему солнышку?

Дети: Лучиков.

Воспитатель: А чтобы они появились, давайте с вами вспомним пословицы о дружбе, о труде и расскажем их для нашего солнышка. Я буду начинать, а вы продолжайте: (при назывании пословицы нажать на стрелку – появится лучик)

Нет друга – ищи,.... а нашёл – береги.

Доброе слово и.... кошке приятно.

Старый друглучше новых двух.

Друг за друга держаться –.... ничего не бояться.

Дружба что стекло..... ломаешь – не починишь.

Любишь кататься,люби и саночки возить.

Семь раз отмерь –один раз отрежь.

Один за всехи все за одного.

Хочешь есть калачи,не сиди на печи.

Как аукнется,так и откликнется.

Без труда не выловишь рыбку из пруда.

Крепкую дружбу итопором не разрубишь.

Где дружба прочна –там хорошо идут дела.

Воспитатель: Молодцы, вот и солнышко нам заулыбалось! Мы с вами справились и с четвертым заданием.

Воспитатель. Задание №5.

(Работа в микро группах).

Воспитатель: Вот и последнее задание. Ребята, перед вами заколдованные слова и слоги (воспитатель предлагает подойти к столам, читает задание). Обратите внимание, у нас на одном столе лежат слова и схема, а на другом слоги. Ребята, давайте поделимся на две команды. Чтобы мы с вами быстро справились с заданием, и освободили наших помощников Деда Мороза.

Воспитатель: Вы согласны?

Детей: Да.

Воспитатель: Слушайте следующее задание. Ребята, вам нужно составить слова из слогов, и придумать предложение с этими словами. Слоги (Де-лая

зло, на доб-ро не на-дей-ся!). А вы ребята, придумайте предложение вот по этой схеме с этими словами. (Доброта сердца лучше щедрости!) Сколько слов в этом предложении? (Четыре)

1 _____ .

Воспитатель: Скажите ребята, что означает каждая полоска в предложении? (это слово). А что означает первый знак в предложении? (это начало предложения и оно пишется с большой буквы). Что ставим мы в конце предложения и что это обозначает? (точку, что предложение окончено).

Воспитатель: Скажите ребята, вы ничего не заметили? Дети: Да. Мы составили пословицы.

Воспитатель: Правильно. Скажите мне пожалуйста, к каким героям можно соотнести эти пословицы? Ответы детей: Делая зло, на добро не надейся. Относится к Снежной Королеве. Она плохо поступила с Дедом Морозом с его помощниками, и с нами.

Воспитатель: А с вами почему?

Ответы детей. Нам она хочет испортить праздник. Она не хотела чтобы мы получили подарки и т.д.

Воспитатель: А вторая пословица?

Ответы детей: Оно относится к Дедушке Морозу. Потому что он всегда добрый и т.д.

Воспитатель: Какие вы молодцы.

Задание №6.

Воспитатель: Вот и дошли до последнего задания. Ребята, задание очень трудное, и нам потребуется помощь. Что же делать?

Дети: У нас в гостях родители, давайте их попросим.

Воспитатель: Правильно ребята, давайте вместе попросим. Помогите нам пожалуйста! (Родители присоединяются, делимся на две команды, садимся на стулья и начинаем отвечать на вопросы). А теперь, от вас не скроем,

Мы экзамен вам устроим!

Вопросы родителям.

1. Маленькое море в доме? (ванна)
2. Спутник земли? (луна)
3. Назовите самую высокую гору на планете? (Эверест)

4. Что такое почепупс? (чупачупс)
5. Последний месяц года? (декабрь)
6. Каким днем называют первое апреля? (день смеха)
7. Снежная внучка Деда Мороза? (Снегурочка)
8. Самый кислый фрукт? (лимон)
9. Детский врач? (педиатр)
10. Закончи пословицу «Добро всегда.....»(побеждает зло)

Вопросы детям.

1. Сосуд для чая? (чайник)
2. Макет земного шара? (глобус)
3. Что открываешь утром, когда идешь умываться? (кран)
4. Самый длинноносый мальчик? (Буратино)
5. Назовите первого космонавта? (Гагарин)
6. когда на улице жарко? (летом)
7. Как называется наша страна? (Россия)
8. Какой сегодня день? (...)
9. Какого цвета вода? (бесцветная)
10. Закончи пословицу « Доброе дело без....» (награды не остается)

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим наших родителей за помощь.

Дети: Спасибо большое вам за помощь.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Я вами горжусь. Не испугались трудностей и пришли на помощь Дедушке Морозу и его помощникам. Телефонный звонок. Слова благодарности от Деда Мороза за помощь, за доброе и отзывчивое сердце, за то что помогли расколдовать его помощников и замок. Прощается. За это наш волшебный сундучок приготовил для вас сюрприз. Прощается. (воспитатель достает из сундучка подарки, раздает).

Рефлексия

- О чем мы сегодня говорили? Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии? А что вызвало затруднения?

Ребята, давайте возьмемся за руки. Почувствуем тепло друг друга, попробуем его сохранить и передать другим людям улыбкой, внимательным добрым

словом. Пусть в вашей жизни будет больше хороших мыслей, поступков, друзей, хорошее настроение, которые помогут вам идти по жизни дорогой добра!

(звучит песня «Дорогой Добра»)

Литература

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт. сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 412 с.
2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 80с.
3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 250. – 80 с.
4. Семейные традиции. Книга для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки», 2016.- 56с.