

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад города Нижневартовска № 37
«Дружная семейка»

Математический КВН для детей старшего дошкольного возраста.



*Подготовила воспитатель:
Бабаева Р.М.*

г. Нижневартовск 2018

Математический КВН для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Цель: развивать познавательную и интеллектуальную сферу старших дошкольников.

Задачи:

-повторить и закрепить знания детей в ориентировке в пространстве, активизировать мыслительную деятельность, воспитание чувства личной ответственности за самостоятельно принятое решение.

- вырабатывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах, получение навыков общения детей в команде, способность к соперничеству.

-развивать творческое мышление, логическое мышление, память, внимание, пространственные представления, способствовать умению доказывать правильность своего решения, развивать интеллект.

Правила игры. Группа детей делится на две равные команды, им предлагаются одинаковые задания, правильность выполнения которых оценивается жюри. Выполнять задания нужно самостоятельно и быстро по сигналу ведущего.

Материал и оборудование: карточки – набор цифр в пределах 10, счетные палочки, конверты с разрезанными квадратами, конверты с квадратами, разрезанными на 11 частей и схемы для построения, таблицы с нарисованными фигурами.

Ход игры

Ведущий. Все вы знаете, что КВН – это игра весёлых и находчивых. Сегодня мы с вами поиграем в Математический КВН и посмотрим, какие все находчивые, любознательные и дружные. Для начала нужноделиться на команды (дети делятся на команды). Команда, которая правильно и быстро сделает задание и наберет по результатам всех заданий больше очков - выиграет, т.е. станет победителем. Надо внимательно слушать задание и выполнять его по сигналу. Придумайте названия вашим командам (дети предлагают названия). После обоюдного приветствия участники последовательно выполняют задания.

1. Задание: Добавлялки.

Задание: прослушайте стихи-загадки. Подберите подходящее слово.

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку... (мячик).

Ры-ры-ры – у мальчиков...(шары).

Ро-ро-ро – у Раи новое ... (пальто).

Ре-ре-ре – стоит домик на ... (горе).

Ри-ри-ри – на ветках ... (снегири).

Ра - ра - ра - выезжают трактора.

Ры - ры - ры - летят комары.

Зу - зу - зу - мы увидели козу.

За - за - за - капусту ест коза.

Зе - зе - зе - дам траву козе.

Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось...(мыло).

Ар- ар-ар – кипит наш ... (самовар).

Обус -обус-обус – все уселись мы в ... (автобус).

Ир –ир -ир – мой папа ... (командир).

Ит -Ит-Ит -плывет огромный...(кит).

Мы щенка в воде и в мыле

Два часа мочалкой... (мыли).

Арь-арь-арь – на стене висит ... (фонарь).

Ло-ло-ло – на улице ... (тепло).

Лет-Лет-Лет – приземлился...(самолет).

Ша-ша-ша – мама моет ... (малыша).

Шу-шу-шу – я письмо - ...(пишу).

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Это зверь лесной...(медведь).

Жа-жа-жа – есть иголки у ... (ежа).

Жу-жу-жу – молока дадим ... (ежу).

Са-са-са – в лесу бегают ... (лиса).

Су-су-су – было холодно в ... (лесу).

Ра-ра-ра – начинается ... (игра).

В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц? ...(мел).

Ту-Ту-Ту- дам сметану я ...(коту).

То-То-То- надеваем мы... (пальто).

Топ-Топ-Топ- взяли в руки ...(молоток).

Ом-Ом-Ом -дрова мы рубим ...(топором).

В подполье, в каморке

Живет она в норке,

Серая малышка.

Кто же это? ...(мышка).

2. Логические задания: Упражнение со счетными палочками.

Побеждает команда, которая первая составила заданные узоры.

-отсчитайте 6 палочек и выложите из них домик;

-переложите две палочки так, чтобы получился флажок;

-отсчитайте пять палочек и выложите два треугольника;

-отсчитайте семь палочек и выложите два квадрата.

3. Задание: Умники и умницы.

Детям предлагается ответить на ряд вопросов. Побеждает команда, ответившая быстро и правильно на все вопросы.

Вопросы

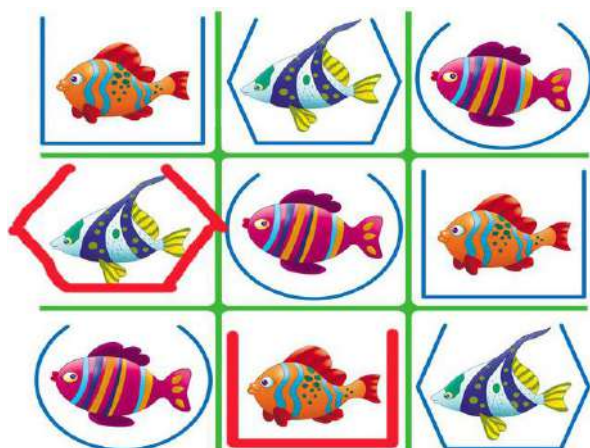
- Кто написал сказку "Гадкий утенок"? (Ганс Христиан Андерсен)
- Какая героиня сказки, могла поместиться в ореховой скорлупе? (Дюймовочка)
- Когда бывают самые длинные каникулы в школе? (Летом)
- В море купаются зимой или летом? (Летом)
- В доме есть пол, а в природе? (Земля)
- На полу лежит ковер, а в природе? (Трава)
- Отчего в нашем доме бывает светло? А в природе? (Солнце)
- Составляет проект будущего дома (Архитектор)
- Штукатурит стены (Штукатурщик)
- Макет земного шара (Глобус)
- Орган зрения (Глаз)
- Жилое здание (Дом)
- Сколько глаз у светофора? (Три)
- Сколько солнышек на небе ночью? (Ноль)
- У 3-х братьев по 1-ой сестре. Сколько всего детей в семье? (Четыре)
- Сколько ушей у трех мышей? (Шесть)

- Сколько орехов в пустом стакане? (Ни одного)
- В комнате над головой. (Потолок)
- Очень кровожадная рыба. (Пиранья)
- Назовите самое большое морское животное? (Кит)
- Каких насекомых вы знаете? (Паук, комар, бабочка, пчела, клоп, и т.д.)
- Назовите лекарственные растения? (Укроп, чабрец, шалфей, лаванда и т.д.)
- Сколько всего стульев, чашек и тарелок в сказке “Три медведя”? (3 шт.)

Физкультминутка.

Дети разбегаются по групповой комнате. По сигналу ведущего они должны спрятаться между каким-нибудь предметами, а затем рассказать, где спрятались. (Я встал между столами, столом и шкафом)

4. Нарисуйте недостающие аквариумы двум рыбкам так, чтобы в одной строке и в одной колонке аквариумы не повторялись.



5. Задачи на сообразительность:

Под кустами у реки
Живут майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать
Ты их можешь сосчитать? (4)

Вот хромой идет жучок,
Он ранил ножку о сучок.
Прежде на своих шести
Очень быстро мог ползти.
На скольких ножках теперь ползет жучок? (5)

Вот медведица идет,
Медвежат своих ведет.
Сколько здесь всего зверей?
Сосчитайте поскорей! (3)

Вот грибочки на лужайке
В желтых шапочках стоят.
2 грибочка, 3 грибочка.
Сколько вместе будет? (5)

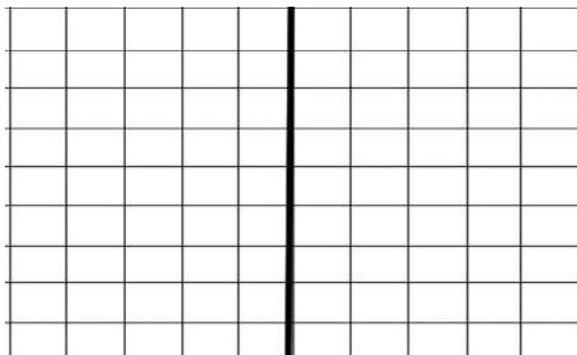
У домика утром
Два зайца сидели
И дружно веселую песенку пели.
Один убежал,
А второй вслед глядит.
Сколько у домика
Зайцев сидит? (1)

Забежал щенок в курятник,
Разогнал всех петухов.
Три взлетели на насест,
А один в кадушку влез.
Два в раскрытое окно,
Сколько было их всего? (6)

Пять ребят в футбол играли.
Одного домой забрали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет. (4)



6. Нарисуйте любой симметричный рисунок по клеточкам



Ребята вы рисовали, ваши пальчики устали. Давайте с ними поиграем.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять! (сжимаем – разжимаем кулаки)

Вышли пешки погулять! (пальчики шагают по столу)

Король на месте, по привычке, (сжатые кулаки на столе)

А куда ему спешить? (разводят руки,жимают плечами)

Прыгнет конь! Подковы звяк! (ладони вперёд и хлопок)
 Необычен каждый шаг! (указательный палец)
 А ладья упряма, (раскрытые ладони скользят по столу
 Ходит только прямо! (вперёд)

7. Задание: Разгадайте кроссворд.

1 – из скольких букв составлено имя деревянного мальчика? (Восемь.)

2- какое число меньше 7 на 2? (Пять.)

3 - сколько времен года всего? (Четыре.)

4 - какое число больше на один чем 14? (Пятнадцать.)

5 – сколько персонажей тянуло репку? (Шесть.)

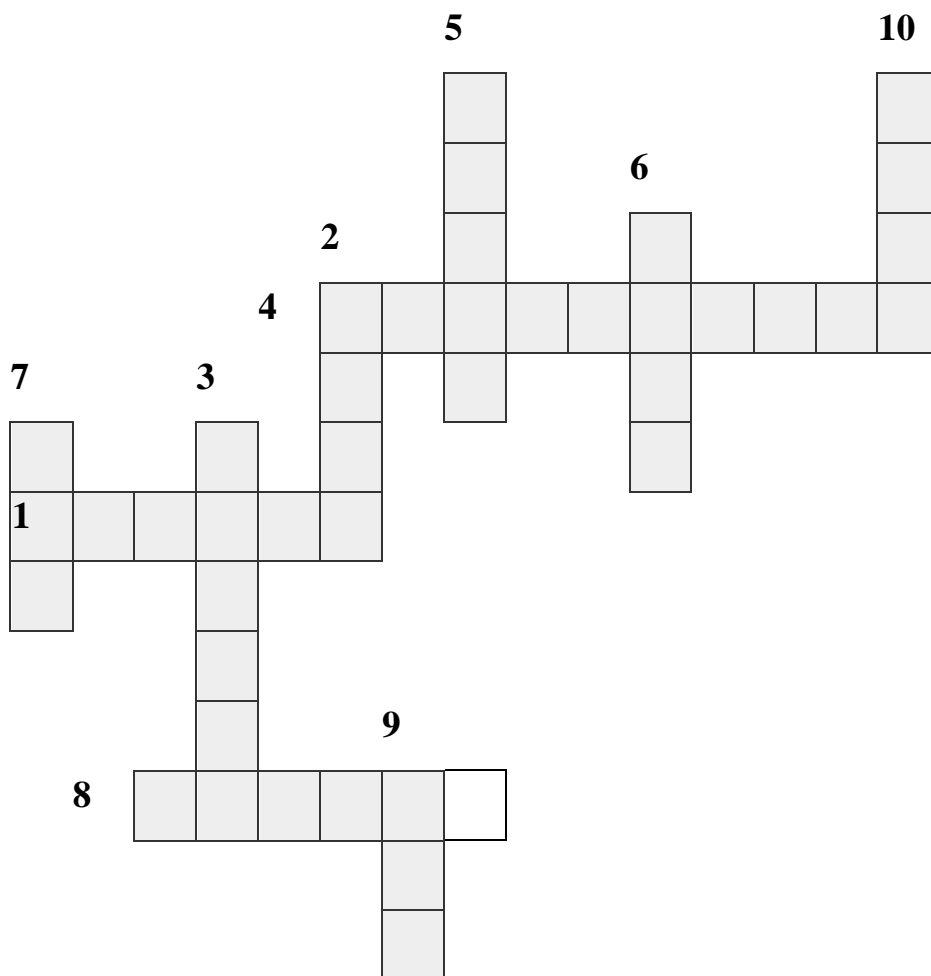
6 – сколько мальчиков путешествовало со стаей гусей? (Один.)

7 – сколько жадных медвежат не могли разделить головку сыра? (Два.)

8- какая цифра стоит между цифрами 9 и 11? (Десять.)

9 – сколько раз старик закидывал невод? (Три.)

10 – сколько детей было у козы? (Семь.)



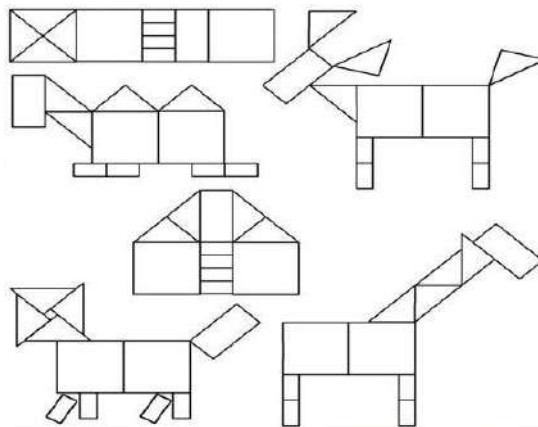
8. Задание: «Кто быстрее по порядку». Надо по команде быстро поднять числовые карточки и встать друг за другом по порядку от одного до десяти. (Командам дается набор цифр в пределах 10 и предлагается построиться по порядку.)

Внимание: 1-2-3 –начни!

Капитаны команд проверяют правильность выполнения задания соперниками.

9. Задание: “Монгольская игра”.

Детям раздаются конверты с квадратами, разрезанными на 11 частей и схемы для построения. Предлагается сложить рисунки по схемам, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу».



10. Задание: Логические концовки.

Если стол выше стула, то стул.....(ниже стола).

Если два больше одного, то один...(меньше двух).

Если Саша вышел из дома раньше Димы, то Дима...(вышел позже Саши).

Если река глубже ручейка, то ручеек...(мельче реки).

Если сестра старше брата, то брат.....(младше сестры).

Если правая рука справа, то левая.....(слева).

11. Задание: Живая неделя.

На столе в беспорядке лежат перевернутые цифры (два комплекта). Дети двигаются под музыку, по сигналу берут цифры со стола. Ведущий предлагает им построиться «от вторника до вторника». «Недели» выстраиваются по порядку одна против другой. Ведущий, задает играющим вопросы:

- среда, назови своих «соседей»;
 - пятница, какой день недели перед тобой?
 - суббота, какой день после тебя?
 - понедельник, между какими днями ты находишься?
 - вторник, сколько дней недели между тобой и воскресеньем?
 - четверг, сколько дней недели перед тобой?
- Побеждает команда, ответившая быстро и правильно на все вопросы.

В конце игры жюри подводит итоги. Награждение победителей.



Используемая литература

1. Е.Ф. Черенкова “Развиваем логику и мышление”.
2. З.А. Михайлова “Игровые занимательные задачи для дошкольников”.
3. Б.П. Никитин “Ступеньки творчества или развивающие игры”.
4. М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. Комплект “Ступеньки к школе”. Дрофа. 2000 г.
“Учимся находить одинаковые фигуры”; “Азбука счета”; “Цвет”; Учимся находить противоположности”; “Развиваем логическое мышление и память”.