



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, 24в
Телефоны: 45-56-10, 46-43-44 Телефон/факс: (3466) 46-70-77 Эл. почта: mbdou37@bk.ru

от 29.01.2018 г. № 42

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении
педагогического совета №3
«Детский сад и семья: аспекты
взаимодействия»

На основании годового плана работы МАДОУ ДС № 37 на 2017 – 2018
учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

Провести педагогический совет № 3 в форме устного журнала по теме:
«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» в срок до 15.02.2018г.
Ответственный за организацию работы заместитель заведующего С.В.
Адмаева.

1. Утвердить план подготовки педсовета (приложение 1)
2. Утвердить повестку педагогического совета (приложение 2)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ

И.В. Щербина

**План
подготовки к педсовету № 3**

«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»

№	Наименование мероприятий.	Дата	Ответственный
1.	Тематический контроль «Организация сотрудничества с родителями (законными представителями)».	С 01.02.18 по 09.02.18	Взаимопроверка: Педагоги: 1 мл. гр. проверяют подг.гр; Подг.гр проверяют 2 мл.гр.; 2 мл.гр. проверяют старш.гр.; Старш.гр. проверяют сред.гр.; Средн.гр. проверяют 1 мл.гр. и ГСД; Психолог проверяет логопедо-дефектологов; Логопеды- дефектологи проверяют музруководителей; Музруководители проверяют инструкторов по ФИЗО; Инструкторы ФИЗО проверяют инструктора по плаванию; Инструктор по плаванию проверяет психолога; Справку подготавливает методическая служба по контролю: <i>Дербилова А.В. и Бабаева Р.М.</i>
2	Анкетирование родителей «Ваши ожидания от детского сада»	С 05.02.18 по 09.02.18	Мониторинговая группа: Сорокина Е.В.
3	Консультация «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка»	08.02.18	Щербинина Т.Л. воспитатель
4	Педтренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	До 09.02.18	Дубчак М.В. Педагог-психолог
5	Выставка методической литературы по теме	С 05.02.18 по 09.02.18	Гасанова Т.Н. Завед. По МР Мрига С.А. Старший воспитатель
6	Отчет о работе консультативных пунктов	01.02.18	Ответственный за КП.
7	Презентация работы семейных клубов ДОУ по направлениям	08.02.18	Ответственные за направления

Повестка педагогического совета № 3
«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»

1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.

Ответственный: Адмаева С.В.- заместитель заведующего МАДОУ №37

2. Итоги тематического контроля по теме «Организация сотрудничества с родителями (законными представителями)». *Ответственные: методическая служба по контролю Дербилова А.В. и Бабаева Р.М.*

3. Анализ анкетирования родителей «Ваши ожидания от детского сада».

Ответственные: мониторинговая группа: Сорокина Е.В.

4. Устный Журнал «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»: *Ответственные методическая служба.*

1 стр.: Создание обложки журнала (индивидуальная работа), *ответственная Проваренко С.С.;*

2 стр.: «Портфолио группы – как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы» (коллективная работа), *ответственная Сидоренко Д.Б.;*

3 стр.: «Диспут – как эффективная форма общения с целью выявления истины различных точек зрения» (работа в двух командах: 1 команда - утверждения, 2 команда – отрицания), *ответственная Фатыхова З.М.;*

4 стр.: «Мастер – класс – как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности», *ответственная Назимок Т.В.;*

5 стр.: «Метод проектов – как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ» (работа в трех командах: дети, родители, педагоги), *ответственная Жданова Р.Ф.;*

6 стр.: «Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников» (индивидуальная работа), *ответственная Щербинина Т.Л.;*

7 стр.: «Психологическая разминка «Очень я собой горжусь!», *ответственная Дубчак М.В.;*

8 стр.: «Новый взгляд на родительское собрание. Кейс-технология – как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации» (коллективная работа), *ответственная Дубчак М.В.;*

9 стр.: «Рефлексия», *ответственная Чайникова Э.М.;*

Алгоритм:

- «Я» - как чувствовала себя в процессе работы педсовета.
- «Мы» - насколько комфортно работалось в коллективе.
- «Дело» - чего я достигла, какие трудности или проблемы возникали, как их удалось преодолеть.

5. Разное.

6. Выработка решений педсовета:

- 1) – Продолжать создавать условия для совместной деятельности педагогического коллектива и родителей по *непосредственному вовлечению их в образовательно-воспитательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.*
- 2) - Провести семинар-практикум «Разработка сценариев родительских собраний на основе интерактивных технологий», и провести итоговые собрания с активным участием в них родителей (законных представителей), в срок до 22.03.2018г.
- 3) – Для обогащения, расширения педагогического опыта родителей **ежемесячно** размещать на сайте ДОУ новости из жизни каждой группы.
- 4) С целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного процесса провести «День открытых дверей ДОУ» с активным участием родителей в итоговом НОД, в срок до 17.05.2018г.

Тематический контроль

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель: оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

Сроки проведения: с 01.02.2018 по 09.02.2018 г.

Проверку проводят: Дербилова А.В. и Бабаева Р.М. – методическая служба по контролю.
Взаимопроверка:

Педагоги:

1 мл. гр. проверяют подг.гр; Подг.гр проверяют 2 мл.гр.; 2 мл.гр. проверяют старш.гр.;
Старш.гр. проверяют сред.гр.; Средн.гр. проверяют 1 мл.гр. и ГСД;

Психолог проверяет логопедо-дефектологов; Логопеды- дефектологи проверяют музруководителей; Музруководители проверяют инструкторов по ФИЗО; Инструкторы ФИЗО проверяют инструктора по плаванию; Инструктор по плаванию проверяет психолога.

Возрастные группы: все возрастные группы

Вопросы контроля	Методы	Цель	Срок проведения	Ответственный
Планирование работы	Анализ планов работы	Определить эффективность работы педагогов с родителями (формы, методы)	С 01.02.18 по 09.02.18	Дербилова А.В. и Бабаева Р.М. – методическая служба по контролю.
Создание условий	Анализ информационных уголков и методической папки «Работа с родителями»	Изучить условия созданные для организации взаимодействия с семьями	С 01.02.18 по 09.02.18	Дербилова А.В. и Бабаева Р.М. – методическая служба по контролю.
Профессиональная деятельность педагога	Наблюдение мероприятий для родителей Самоанализ педагогов «Уровень педагогической компетентности по организации взаимодействия с семьей»	Методы, приемы организации и руководства специальными опосредованными методами	С 01.02.18 по 09.02.18	Дербилова А.В. и Бабаева Р.М. – методическая служба по контролю.
Оценка степени вовлеченности родителей	Анкетирование родителей	Определить перспективы работы по укреплению связей с семьями	С 01.02.18 по 09.02.18	Дербилова А.В. и Бабаева Р.М. – методическая служба по контролю.

Карта наблюдения за проведением воспитателем мероприятия для родителей

Группа _____ Дата _____
Ф.И.О. педагогов _____

Форма проведения _____

Параметр оценки	Оценка	Комментарий
Предварительная подготовка		
Форма проведения		
Актуальность темы		
Учет особенностей семейного воспитания детей группы		
Учет социального статуса семей группы		
Учет потребностей родителей в данной информации		
Результативность выбора формы подачи информации		
Обратная связь		
Привлечение к беседе специалистов		
Эффективность выступления		

Вопросник для педагогов

"Самооценка уровня педагогической компетентности по организации взаимодействия с семьей"

Ф.И.О. педагога _____

Оцените свою деятельность по предложенным критериям (по пятибалльной шкале):

Критерий	Оценка
Изучение особенностей семьи каждого ребенка, запроса родителей (интересы, затруднения) на психолого-педагогическую информацию, ожиданий от детского сада, оказание помощи в воспитании и обучении ребенка	
Подбор и использование информационных материалов для родителей по разным направлениям ("Задачи воспитания и обучения", "Охрана здоровья и физическое развитие", "Отдых и досуг", "Вопросы психологии" и др.)	
Работа по оформлению информации для родителей, наполнение родительского уголка (эстетика оформления, наличие разделов, регулярная сменяемость материалов, учет интересов и пожеланий родителей, актуальность предлагаемой информации)	
Проведение ежедневных бесед с родителями (полнота и качество подачи информации о ребенке, обмен информацией, форма преподнесения советов и рекомендаций)	
Знакомство родителей с результатами продуктивных видов детской деятельности и творчества, успехами и трудностями ребенка	
Фронтальные встречи с родителями детей (родительские собрания, устные журналы, консультации)	
Организация нетрадиционных форм общения с семьей, оказания действенной помощи родителям	
Тактичность и культура общения с родителями воспитанников (владение этикетными нормами общения)	
Коммуникативные умения:	
• установление контакта с родителями:	
• понимание и сопереживание, проявление внимания;	
• предвидение результатов общения и возможных трудностей:	
• умение управлять своим поведением;	
• умение педагогически грамотно решать конфликтные ситуации	
Реализация индивидуального подхода на основе знания конкретных особенностей родителей, семейной ситуации	
Общая оценка	

Уважаемые родители!

Предлагаем вам ответить на несколько вопросов, касающихся взаимодействия детского сада и семьи. Данная анкета позволит нам проанализировать состояние работы учреждения по данному направлению, узнать ваше мнение и предложения по ее совершенствованию.

1. Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии

Критерии	Оценка
Состояние и качество оформления информационного уголка для родителей в приемной	
Актуальность информации, представленной в информационном уголке	
Тактичность и культура общения педагогов с родителями	
Полнота и качество подачи информации о ребенке во время бесед	
Уровень проведения родительских собраний	
Умение воспитателей ответить на вопросы родителей во время бесед и собраний	

2. Как часто Вы участвуете в совместных с детским садом мероприятиях:

- всегда;
- часто;
- как правило;
- редко;
- никогда.

3. От чего зависит Ваше участие/неучастие в жизни ДООУ:

- от наличия свободного времени;
- тематики встреч;
- собственных интересов/затруднений.

4. Отметьте формы Вашего участия в жизни детского сада из предложенных в таблице:

Форма участия	ОЦЕНКА
Помощь в развитии материальной базы группы	
Участие в подготовке и проведении праздников и утренников: • оформление помещений детского сада;	
пошив костюмов;	
• изготовление декораций;	
• подготовка подарков детям	
Посещение родительских собраний: • присутствие;	
• внесение предложений по совершенствованию работы детского	
активное участие в обсуждении вопросов	

Участие в развлечениях и досугах (спортивных праздниках и эстафетах, викторинах и др.)	
Другое	

- 5.** Работа педагогов в группе:
- устраивает Вас полностью;
 - устраивает частично;
 - не устраивает совсем, причина:
- 6.** Ваша осведомленность о работе детского сада:
- полная;
 - вообще не имею информации;
 - частичная;
 - предпочитаю информации не иметь, так как она меня расстраивает.
- 7.** Информацию о детском саду получаю:
- из наглядной информации в дошкольном учреждении;
 - со слов воспитателей;
 - от других родителей;
 - на собраниях;
 - от заведующего ДООУ;
 - от ребенка;
 - не получаю вообще.
- 8.** Хотели бы Вы что- то улучшить в детском саду или вас устраивает все:
-
-
-
- 9.** Хотели бы Вы больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах:
- Да, напишите что именно;
 - нет, я и так хорошо знаю своего ребенка.

Спасибо за сотрудничество!