



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»*

ПЛАН РАБОТЫ
с интерактивным оборудованием
«Документ – камеры»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ
ГРУППЫ СТАРШЕЙ № 6

Воспитатели: Бабаева Р.М.
Фатыхова З.М.

г. Нижневартовск

Интерактивное (инновационное) оборудование: Рисование с использованием «Документ – камеры» (вторник)

Цель: формирование практических навыков применения документ камеры в образовательном процессе.

Месяц	№ занятия	Тема, цель НОД	Кол-во присутствующих	ФИО педагога
Сентябрь	1 занятие	«Мой школьный рюкзак». Цель: Развивать детское воображение, фантазию, умение при помощи цвета и формы передавать свое личное отношение (впечатление) к определенным или абстрактным объектам. Закреплять приемы работы красками, побуждать использовать как можно больше цветов и оттенков. Развивать эстетические чувства.		
	2 занятие	«Улетает наше лето» <i>(коллективный альбом).</i> Цель: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе; выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.		
	3 занятие	«Золотые листья улеглись в узор». Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями творчества хохломских мастеров. Вызвать интерес и желание попробовать свои силы в составлении хохломского узора. Развивать умение работать кистью (всем ворсом, кончиком), учить регулировать силу нажима на кисть. Воспитывать эстетические чувства.		
	4 занятие	«Загадки с грядки». Цель: Учить передавать форму и характерные особенности овощей по описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах.		
Октябрь	1 занятие	«Ветка рябины». Цель: Формировать умение передавать характерные особенности		

		<p>натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом)- Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.</p>		
	2 занятие	<p>«Натюрморт из фруктов». Цель: Учить детей передавать в рисунке форму, цвет, величину и соотношение предметов с натуры. Развивать глазомер, образное восприятие. Продолжать учить композиционному построению рисунка (II уровень), располагать изображение на всем листе бумаги (III уровень). Воспитывать сосредоточенность и целеустремленность.</p>		
	3 занятие	<p>«Деревья смотрят в озеро». Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений (монотипии, отпечатки). Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Расширить возможности способа рисования «по мокрому» с получением отпечатков как выразительно – изобразительного средства детской живописи. Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления об осени адекватными изобразительными средствами</p>		
	4 занятие	<p>«Испечем мы каравай» Цель: Формировать умение передавать характерные особенности каравая (форма, цвет). Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом)- Учить сопоставлять рисунок с образцом, добиваться большей точности изображения.</p>		
Ноябрь	1 занятие	<p>«Кукла в национальном костюме». Цель: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.</p>		

	2 занятие	<p>«Я мальчик, я девочка» Цель:- закрепить знания детей о внешнем строении тела человека, учить сравнивать внешний вид и одежду девочек и мальчиков; - закреплять способность рассматривать себя, друг друга; - развивать двигательные навыки.</p>		
	3 занятие	<p>«Рыбы-обитатели водоемов». Цель: Учить детей составлять изображение рыбы по частям: вытянутое туловище из двух пересекающих дуг, плавники, хвост в виде треугольника. Учить рисовать акварельными красками делать карандашные наброски; учить дополнять рисунок более мелкими деталями (чешуя, жабры). Развивать чувство композиции, составляя рисунок из отдельных частей и дополняя его необходимыми деталями.</p>		
	4 занятие	<p>«Грибной ежик». Цель: Учить рисовать ежа – туловище с заостренной мордочкой, маленькие лапки, торчащие иглы, которые изображаются длинными штрихами. Развивать навыки изображение травы, опавших листьев, грибов, учитывая их строение.</p>		
Декабрь	1 занятие	<p>«Усатый – полосатый» (по стихотворению С.Маршака). Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приемы рисования. Учить детей рисовать кошек, передавая характерные признаки: ушки, усы, полосы, пушистый хвост, коготки. Совершенствовать технику рисования красками.</p>		
	2 занятие	<p>«Нарядный индюк». Цель: Развивать умение украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками – рисовать кончиком кисти. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.</p>		
	3 занятие	<p>«Народы Крайнего Севера» Цель: Расширение знаний детей о народах, живущих на нашей планете, обучение рисованию человека без предварительного карандашного наброска.</p>		
	4 занятие	<p>«Снегири на ветке».</p>		

		Цель: Учить детей передавать в рисунке образ птицы. Развить навыки тонирования бумаги акварелью по сырому. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги.		
Январь	1 занятие	«Еловые веточки». Цель: Учить детей рисовать с натуры еловую веточку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы. Развивать координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к народному искусству		
	2 занятие	«Весело качусь я под гору в сугроб...». Цель: Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения. (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.). Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).		
	3 занятие	«Наша дружная семья». Цель: Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, соотносить их по величине по отношению друг к другу. Познакомить с последовательностью изображения фигуры человека (схематично). Развивать образное восприятие, глазомер. Воспитывать чувство любви и уважения к членам своей семьи.		
	4 занятие	«Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить». Цель: Учить самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах. Упражнять детей в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша, получении интенсивного, яркого цвета при закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей (дверные ручки, оконные рамы и т.п.) и светлого тона при закрашивании стены дома и неба.		
Февраль	1 занятие	«Роспись вазы хохломским узором».		

		Цель: Продолжать учить детей составлять хохломской узор, украшать им высокое изделие. Ввести в узор новые элементы – ягоды и листья смородины и рябины. Закрепить умение рисовать завитки, легкую изогнутую травку. Закрепить знания о колорите хохломской росписи.		
	2 занятие	«Натюрморт» Цель: продолжать учить детей рисовать с натуры различные овощи; учить подбирать нужные цвета для изображения овощей, создавать нужные оттенки путём смешивания красок; учить красиво располагать изображение на листе. Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки организации и планирования работы. Закреплять умение рисовать акварельными красками, подбирать нужный цвет оттенков, а если его нет в палитре – смешать нужные цвета.		
	3 занятие	«Оленеводы». Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, создавать образа оленевода различными изобразительно – выразительными средствами. Знакомство с жителями тундры, особенностями жизни и труда. Развивать воображение. Создать условия для творческого применения освоенных умений. Воспитывать, уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.		
	4 занятие	«Портрет папы». Цель: Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).		
Март	1 занятие	«Цветы для мамы в вазе». Цель: Учить рисовать весенние цветы Инициировать самостоятельный поиск изобразительно – выразительных средств для передачи внешнего вида цветов, развивать мелк.моторику, эст.чувства, воспит-ть любовь к маме.		
	2 занятие	«Город, в котором мы живем»		

		<i>(коллективное).</i> Цель: Продолжать учить детей участвовать в общей работе – старательно выполнять свою долю труда, обсуждать и составлять общую композицию, распределять разную по содержанию работу между собой. Закрепить умение детей изображать здания и транспортные средства, полученное на предшествующих занятиях.		
	3 занятие	« <i>Пришла весна</i> » Цель: учить детей передавать в рисунке картины природы; •Техническая: закреплять умение использовать для выразительного решения темы акварель •Цветовая: переносить краски весны (<i>теплая палитра</i>) на свой рисунок •Композиционная: упражнять в красивом расположении изображения на листе.		
	4 занятие	« <i>Распишем рукавичку</i> ». Цель: Вызвать интерес к украшению предметов одежды. Показать варианты оформления одежды. Подвести к пониманию связи формы и декора на сравнении разных орнаментальных мотивов. Совершенствовать технические навыки рисования кистью (рисовать кончиком кисти или всем ворсом, свободно двигать в разных направлениях).		
Апрель	1 занятие	« <i>Мы - пешеходы</i> ». Цель: Формировать у детей осознанное отношение к правилам дорожного движения. Учить задумывать содержание своей работы. Упражнять в правильном композиционном построении рисунка. Развивать пространственное представление, образное восприятие. Воспитывать сосредоточенность.		
	2 занятие	« <i>Звездное небо</i> ». Цель: Упражнять в использовании техники набрызга для получения выразительного образа звездного неба. Развивать чувство композиции и колорита, координацию движения руки с инструментом. Воспитывать эстетическое отношение к природе, интерес к изобразительной деятельности.		
	3 занятие	«Рисование с натуры комнатного растения» (восковыми мелками,		

		<p>акварелью) Цель: расширять и уточнять представления о комнатных растениях; закреплять представления о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва; продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей и цветков; воспитывать желание ухаживать за растениями; закреплять умение рисовать простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать восковыми мелками, акварелью, Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы.</p>		
	4 занятие	<p>Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». Цель: Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.</p>		
Май	1 занятие	<p>«Парад на Красной Площади» Цель: Приобщать детей к общественным явлениям в жизни русского народа, учить уважать традиции. Упражнять в изображении военной техники, солдат. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук, цветовосприятие. Воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего</p>		
	2 занятие	<p>«Бабочка - красавица». Цель: Учить детей получать изображения, применяя монотипию. Учить украшать полученное изображение, добавляя в него детали, используя цвет. Развивать понимание того, что изображения можно получить, используя различные приемы рисования. Развивать цветовосприятие, умение гармонично подбирать краски для получения выразительного изображения.</p>		

	3 занятие	<p>«Пожарная машина спешит на пожар». Цель: Учить отражать в рисунке эпизод из жизни города – изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем. Познакомить детей с расположением цветов в спектре, учить выделять теплые цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, использовать их для изображения пламени. Закрепить умение закрашивать небо в цвета вечернего заката акварелью «по - сырому». Учить передавать пропорции между зданием и автомобилем.</p>		
	4 занятие	<p>«Одуванчики в траве». Цель: Учить детей передавать образ цветка в соответствии с его описанием в стихотворении поэтов. Закрепить навыки рисования штрихами полусухой жесткой кистью – прямыми штрихами при рисовании желтой головки цветка и вертикальными («выбивание») при изображении пушистой белой головки одуванчика.</p>		