

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»**

**Детско-родительский  
клуб  
«На пороге школы»**

Разработчики, авторы:  
педагог - психолог  
Дубчак Марина Валерьевна;  
учитель-логопед  
Жданова Розалия Фаритовна;  
воспитатели подготовительных групп

**г. Нижневартовск, 2022г.**

## Детско-родительский клуб «На пороге школы!»

Актуальность создания детско-родительского клуба «На пороге школы!»

- Недостаточный объём знаний у родителей о компонентах готовности детей к школе.
- Трудности в оказании помощи ребёнку при подготовке к школьному обучению.
- Слабая заинтересованность родителей в вопросах предшкольной подготовки.

**Цель:** повышение качества образовательного процесса, через психолого-педагогическое сопровождение семьи в период подготовки детей к обучению в школе

Задачи	Ожидаемые результаты
Формирование положительной учебной мотивации и «внутренней позиции школьника»	У старших дошкольников сформирована положительная учебная мотивация и «внутренняя позиция школьника»
Формирование психологической готовности детей к обучению в школе	У 100% дошкольников сформирована психологическая готовность детей к обучению в школе
Овладение речью, как средством общения и культуры	Все дошкольники (участники проекта) владеют речью, как средством общения и культуры
Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	У 100% дошкольников богатый словарный запас, речь грамматически правильная, владеют диалогической и монологической речью.
Повышение психолого-педагогической компетентности у педагогов	Педагоги владеют психолого-педагогической компетентностью в вопросах подготовки детей к школе
Повышение психолого-педагогической компетентности у родителей	Повышение родителей психолого-педагогической компетентности в вопросах подготовки детей к школе

### Механизм функционирования Детско-родительского клуба «На пороге школы!»

- индивидуальные консультации для родителей, обучающие игровые сеансы;
- анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей);
- диагностическое обследование детей по готовности к обучению в школе;
- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, семинара-дискуссии для родителей;
- формирование библиотеки и видеотеки для семейного самообразования;
- формирование домашней игротеки для совместной деятельности детей и родителей в домашних условиях.

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими речь, внимание, память, воображение, мелкую моторику, школьнозначимые функции и умения.

Посетив наш клуб, родители смогут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердиться или, наоборот, скорректировать свои воспитательные и развивающие стратегии. Эффективность работы детско-родительского клуба в первую очередь должна быть связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним

желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

#### Участники

1. Учитель-логопед;
2. Педагог-психолог;
3. воспитатели;
4. Родители;
5. Дети (совместная деятельность родителей с детьми в домашних условиях)

#### Условия

Эффективность работы детско-родительского клуба «На пороге к школе» будет при соблюдении следующих условий:

1. Тесное сотрудничество специалистов: педагога-психолога и учителя-логопеда.
2. Заинтересованность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

### План работы детско-родительского клуба «На пороге школы»

№	Тема мероприятия	Раздаточный просветительский материал для родителей	Домашняя игротека для детей и родителей	Ответственный
Сентябрь	<b>Семинар - дискуссия</b> на тему: «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	<i>Памятка</i> «Готовность ребенка к школе» <i>Буклет</i> Воспитание самостоятельности у старших дошкольников <i>Памятка</i> «Формирование адекватной самооценки»	<i>Игры и задания</i> , направленные на развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления <i>Задания</i> «Соедини по точкам» <i>Приемы</i> для развития мелкой моторики <i>Игры</i> на развитие зрительно-моторной координации	Педагог-психолог Дубчак М.В. Воспитатели:
	<b>Мастер-класс</b> на тему: «Умные игры и упражнения для речевого развития Вашего ребенка»	<i>Буклет</i> «Как развивать речемыслительные процессы Вашего ребенка»	<i>Игры и упражнения</i> для речевого развития ребенка	Учитель-логопед Жданова Р.Ф. Воспитатели:
декабрь	<b>Мероприятие с элементами тренинга</b> на тему: «Как хорошо мы знаем своих детей»	<i>Анкетирование</i> «Знаете ли вы своего ребенка» <i>Анкета</i> «Насколько ваш ребенок готов к школе» <i>Буклет</i> «Возрастные особенности детей	<i>Игры</i> на формирование коммуникативных умений <i>Игры</i> на развитие эмоциональной сферы на сайте педагога-психолога	Педагог-психолог Дубчак М.В. Воспитатели:

		6-7 лет» Памятка «Скоро в школу»		
	<b>Мастер – класс</b> на тему: «Обучение чтению и подготовка к школьному обучению»	<i>Буклет</i> Возрастные особенности речевого развития детей 6-7 лет» <i>Памятка</i> «Как научить школьника читать»	<i>Практическое задание</i> «Пополняем словарный запас у детей 6-7 лет»	Учитель-логопед Жданова Р.Ф. Воспитатели:
Февраль	<b>Семинар - практикум</b> на тему: «Как помочь ребенку стать внимательным»	<i>Буклет</i> «Кризис семи лет и волевая готовность к обучению в школе» <i>Буклет</i> «Пути и методы формирования произвольности у детей» <i>Памятка</i> «Развитие саморегуляции старших дошкольников»	<i>Игры</i> на развитие внимания и памяти <i>Игры</i> на развитие внимания <i>Игры</i> на развитие произвольного внимания	Педагог-психолог Дубчак М.В. Воспитатели:
	<b>Мастер – класс</b> на тему: «Подготовка руки дошкольника к письму»	<i>Буклет</i> «Леворукость у детей»	<i>Игры и упражнения</i> для подготовки руки дошкольника к письму	Учитель-логопед Жданова Р.Ф. Воспитатели:
Апрель	<b>Семинар – практикум</b> на тему: «Что такое адаптация ребенка к школе?»	<i>Буклет</i> «Как защитить ребенка от негативного контента в сми и интернете» <i>Памятка</i> «Безопасное поведение»	<i>Игры</i> на снятие напряжения <i>Игры</i> на развитие восприятия, памяти, внимания, мышления на сайте педагога-психолога	Педагог-психолог Дубчак М.В. Воспитатели:
	<b>Консультация</b> на тему: «Правильная речь – залог успеха первоклассника»	<i>Буклет</i> Осуществление контроля за автоматизацией поставленных звуков	<i>Практическое задание</i> «Играем и развиваем грамматический строй речи»	Учитель-логопед Жданова Р.Ф. Воспитатели: