



Отчет о реализации проекта
**«23 ФЕВРАЛЯ -
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

*Подготовили воспитатели: Бабаева Р.М.
Фатыхова З.М.*

Актуальность проекта

В современном обществе одна из главных проблем – нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

День 23 февраля – День защитника Отечества – у детей уже не ассоциируется как праздник вооруженных сил. Они мечтают о службе в Армии, мечтают стать смелыми и отважными воинами, защитниками Отечества.



Знакомя детей с историей и традициями праздника «23 – февраля День защитника Отечества», мы стремимся к зарождению у них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почетной обязанностью.



Цель проекта

- ✓ Развивать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ Развивать чувство любви к своей семье, Родине, уважение друг к другу. Приобщать детей к коллективному творчеству, вызвать желание к изготовлению подарков для пап и дедушек;
- ✓ Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.





Задачи проекта

- ✓ **Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск; развивать у детей познавательную активность, творческие способности;**
- ✓ **продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;**
- ✓ **развивать и обогащать речь детей; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.**



Паспорт проекта



Вид: познавательно-творческий

Участники: дети 5- 6 лет старшей группы, воспитатель, родители.

Возраст: 5-6 лет

Срок: краткосрочный

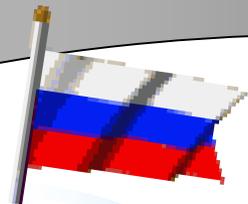
Продолжительность: 14.02.22-22.02.22 г.

23



февраля

Педагогические принципы реализации проекта



1

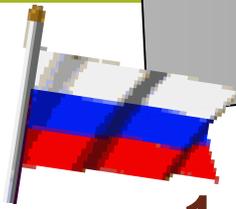
**Принцип
поисково-исследовательской деятельности**

2

**Принцип
лично-ориентированного обучения**

3

**Принцип
интеграции всех видов деятельности**



Этапы проекта

1 этап

- ✓ Разработка проекта. Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- ✓ Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме. Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- ✓ Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- ✓ Подготовка к итоговому мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества.

2 этап

- ✓ Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины, о профессии военнослужащих.
- ✓ Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- ✓ Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
- ✓ Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.
- ✓ Консультаций для родителей.
- ✓ Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

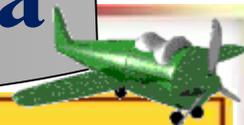
3 этап

- ✓ Презентация проекта «23 февраля – День защитника Отечества».
- ✓ Проведение мероприятия «Смотр строя и песни».





Сетевая паутинка проекта



Цикл бесед по теме

Чтение художественной литературы, рассмотрение иллюстраций, фотографий

Познавательная и изобразительная деятельность

Сюжетно – ролевые, дидактические игры

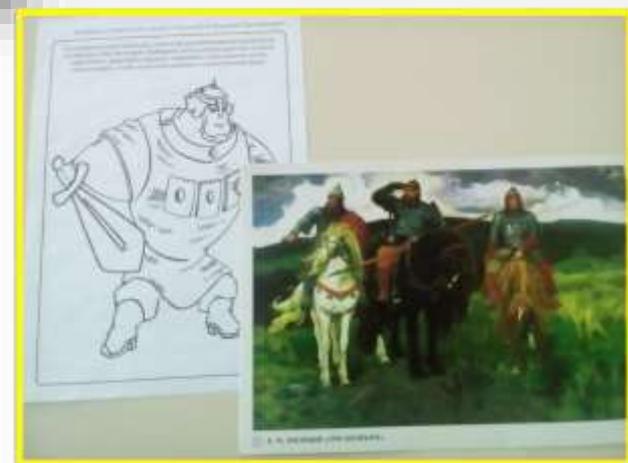
Совместное составление рассказа об армейской службе папы или дедушки

Подготовка к спортивному празднику, изготовление подарков папам





Развивающая среда





Выставки-оформление





Игры



НОД





Изготовление подарков для пап





Участие в конкурсе

*Участие в городском конкурсе
«Мой папа самый лучший»
Песня «Три танкиста»*



Смотр песни и строя!!!



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Изготовление ЛЭПБУКА



Результаты работы над проектом



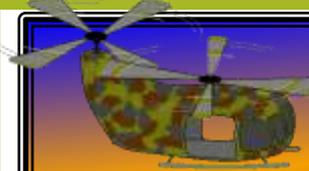
Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Сформировалось умение поддерживать беседу о военных профессиях; повысился интерес к данной теме.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что стало понятно из бесед с родителями.

23



февраля



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- ✓ **Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; авт. -сост. Н. В. Лободина – Волгоград; Учитель, 2011г.**
- ✓ **Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М. :Т. Ц. Сфера; 2008г.**
- ✓ **Информация из интернета.**

