



Бабаева Рена Магомедзагировна

**Сказкотерапия как средство
коррекции эмоционального
неблагополучия детей
дошкольного возраста**

г.Нижневартовск

Аппарат исследования:

Объект

**особенности
проявления
эмоционального
неблагополучия
детей
дошкольного
возраста**

Предмет

**процесс
коррекции
эмоционального
неблагополучия
средствами
сказкотерапии**

Цель

**изучить
возможности
использования
сказкотерапии в
целях коррекции
эмоционального
неблагополучия
детей дошкольного
возраста**

Аппарат исследования:

Задачи:

- ✦ Рассмотреть сущность, виды и особенности проявления чувств и эмоций
- ✦ Рассмотреть особенности формирования чувств и эмоций в дошкольном возрасте
- ✦ Изучить особенности проявления эмоционального неблагополучия у детей старшего дошкольного возраста и причины его возникновения
- ✦ Описать возможности, принципы и методику применения сказкотерапии в работе с эмоционально неблагополучными детьми
- ✦ Провести опытно-экспериментальную работу по коррекции эмоционального неблагополучия дошкольников с использованием сказкотерапии, проанализировать полученные результаты



Гипотеза исследования:

**комплексное использование
сказкотерапии позволяет
эффективно снимать негативные
психологические реакции у детей
дошкольников, улучшать
эмоциональное самочувствие
ребенка, корректировать
межличностные взаимоотношения
в семье и группе сверстников**

Теоретическая значимость исследования:

**наработанный материал может
служить пособием для
воспитателей дошкольных
учреждений при изучении
данной проблемы**

Практическая значимость исследования:

**разработана и апробирована на
практике коррекционно-
развивающая программа
эмоциональной реабилитации
детей, переживающих различные
негативные эмоциональные
переживания, посредством
сказкотерапии**



Диагностический инструментарий

**Схема наблюдения и оценки
эмоциональных состояний
группы детей, предложенная в
книге Е. Г. Юдиной, Г. Б.
Степановой, Е. Н. Денисовой
«Педагогическая диагностика в
детском саду»»**



Этапы исследования:

- 1. Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме коррекции эмоционального неблагополучия детей дошкольного возраста средствами сказкотерапии (октябрь – март 2014/5 г.).**
- 2. Проведение опытно-экспериментальной работы по исследованию возможностей использования сказкотерапии в целях коррекции эмоционального неблагополучия детей (сентябрь- март 2015/6 г.).**
- 3. Выводы, оформление работы (март 2016 г.).**

База исследования:

**МДОУ ДСКВ № 50, дети старшей группы в количестве
16 человек**

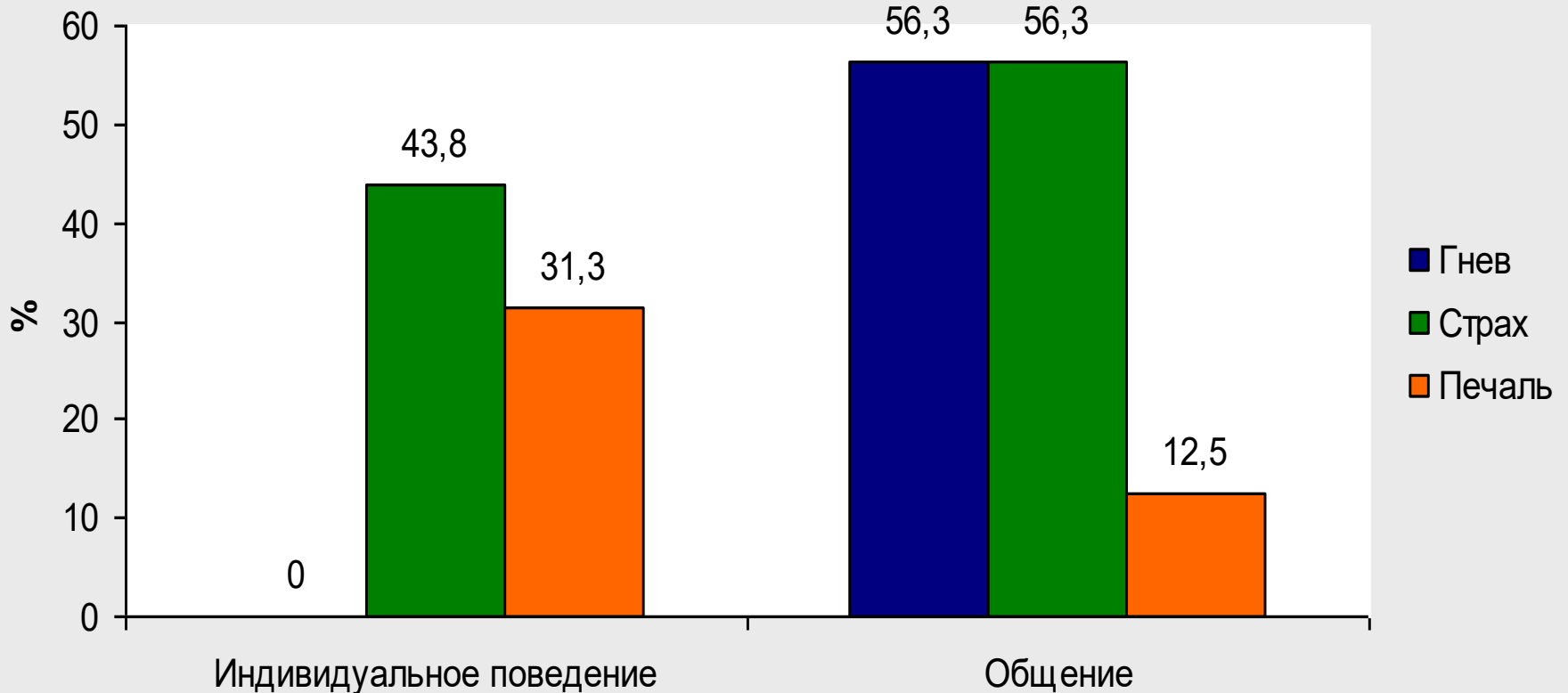


Теоретические положения:

- 1) Эмоции и чувства – это субъективное отношение к предметам и явлениям, возникающее в результате отражения их непосредственной связи с актуализированными потребностями**
- 2) Среди эмоциональных состояний выделяют собственно эмоции, чувства и аффекты**
- 3) В дошкольном детстве ребенок осваивает социальные формы выражения чувств; изменяется роль эмоций в деятельности ребенка, формируется эмоциональное предвосхищение; чувства становятся более осознанными, обобщенными, разумными, произвольными, внеситуативными; формируются высшие чувства**
- 4) Описанный механизм формирования эмоций может быть нарушен, вплоть до развития явлений, именуемых эмоциональным неблагополучием**
- 5) Сказкотерапия может стать эффективным средством коррекции эмоционального неблагополучия дошкольников**

Констатирующий эксперимент

Цель: выявить уровень и особенности проявления эмоционального неблагополучия у детей старшего дошкольного возраста



Коррекционно-развивающая программа

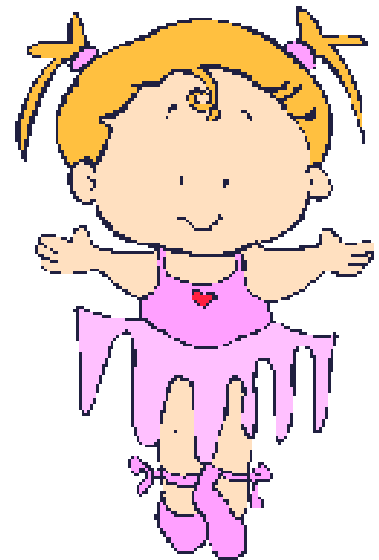
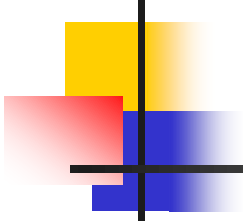


Цель: развитие и коррекция эмоциональной сферы детей дошкольного возраста

Задачи:

- 1. Развивать и гармонизировать эмоциональную сферу детей.**
- 2. Ознакомить детей с основными эмоциональными состояниями.**
- 3. Научить отличать основные эмоциональные состояния и регулировать их проявления.**
- 4. Развивать способность к самоанализу и самооценке.**

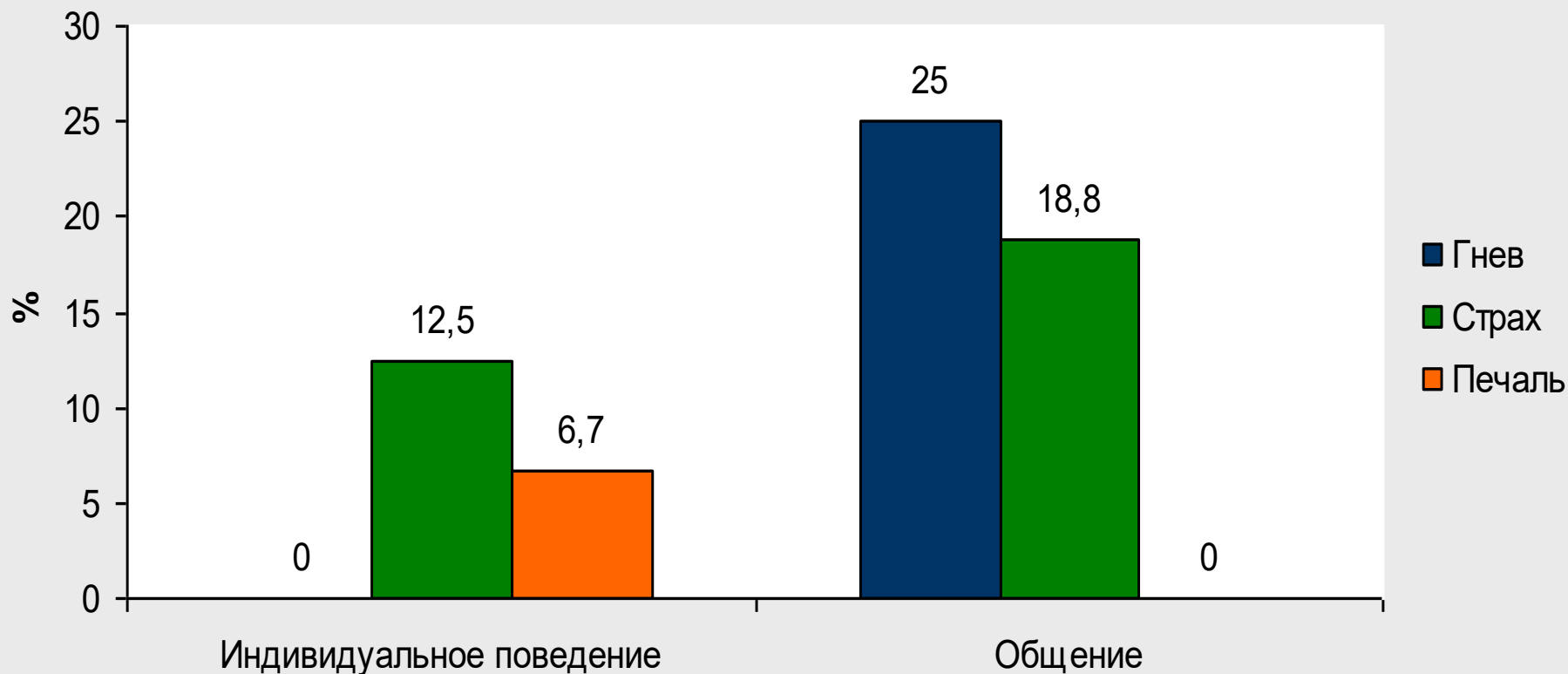




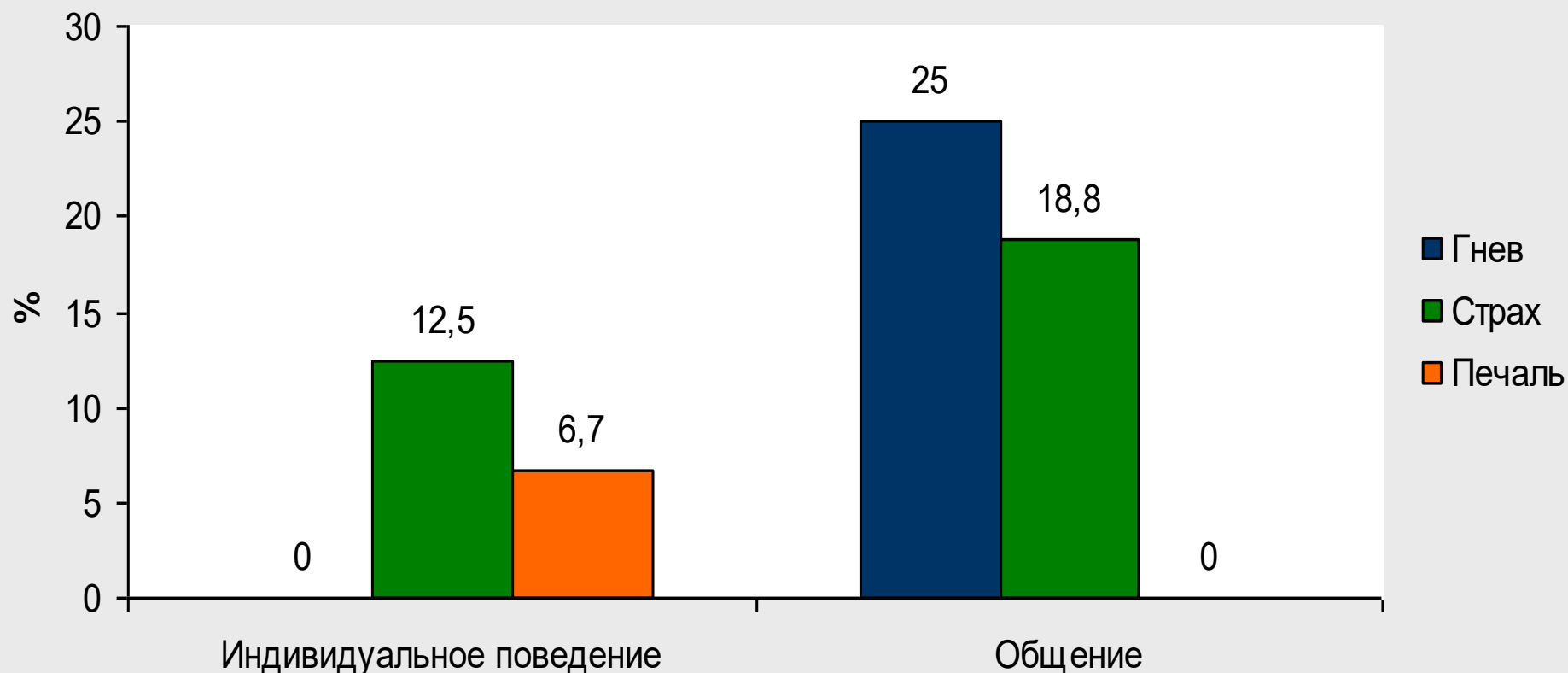


Контрольный эксперимент

Цель: определить уровень и особенности проявления эмоционального неблагополучия у детей старшего дошкольного возраста после проведенной коррекционно-развивающей работы

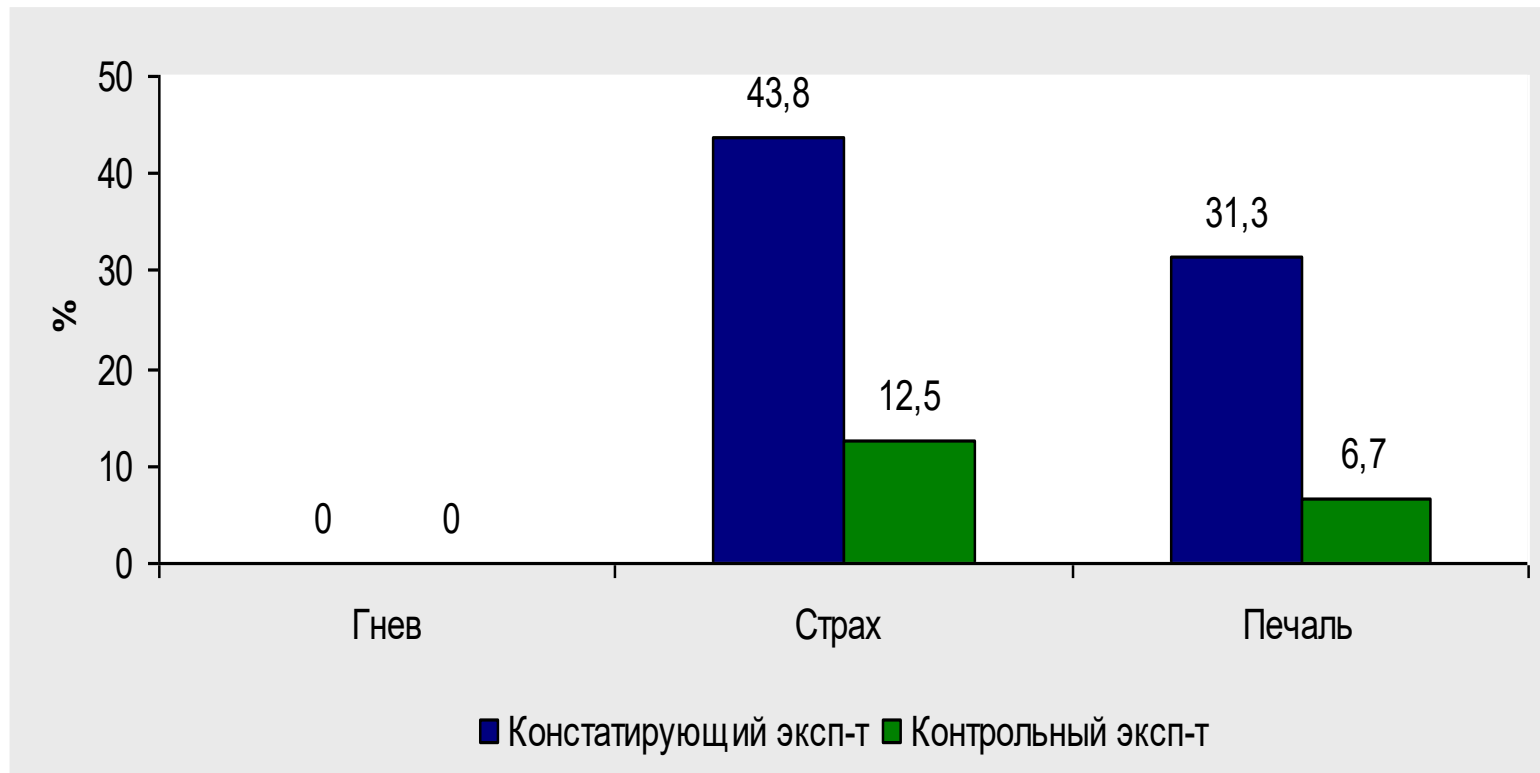


Результаты контрольного эксперимента Проявление эмоционального неблагополучия у старших дошкольников в поведении и общении



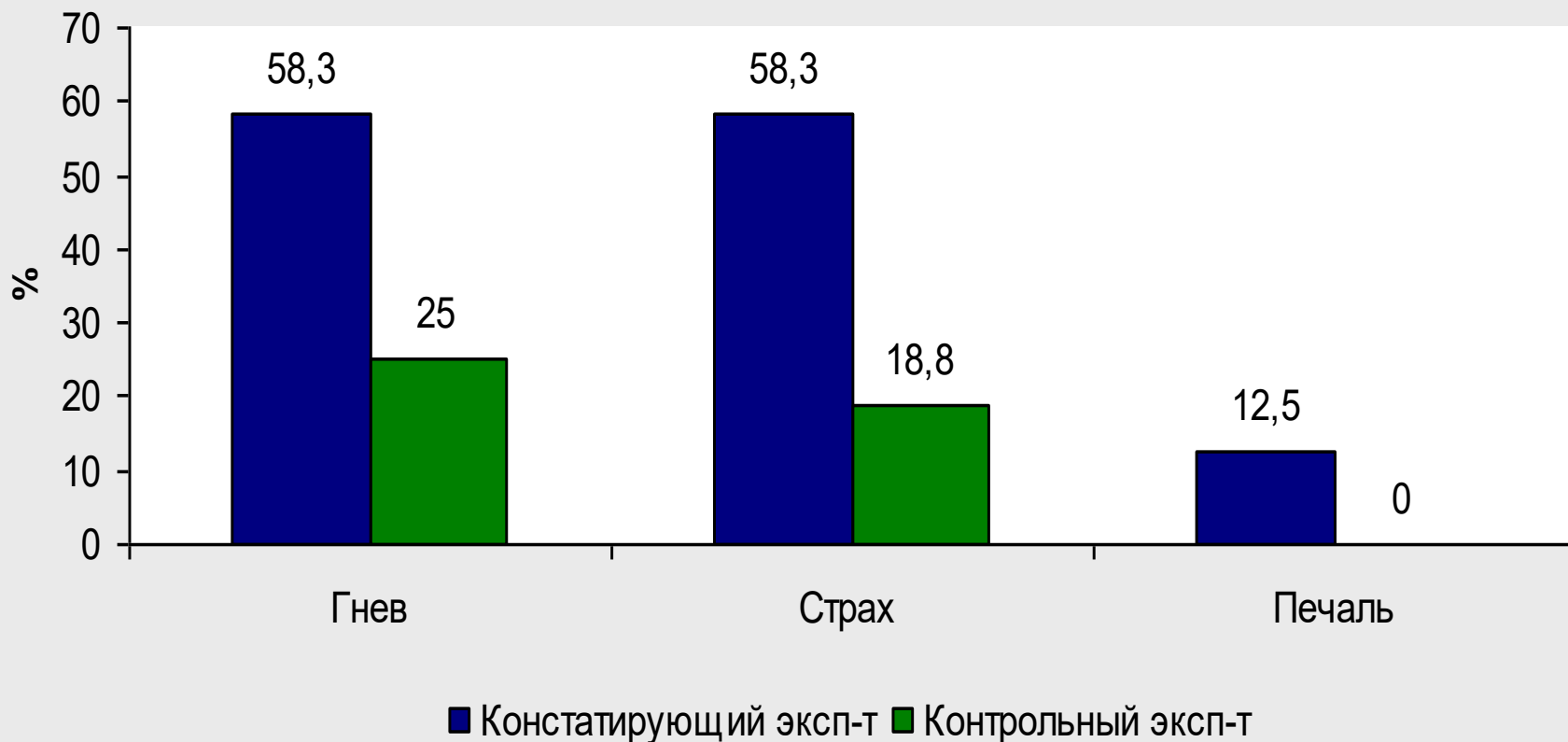
Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного экспериментов

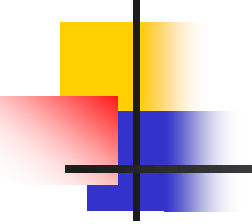
Проявление эмоционального неблагополучия в поведении детей



Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного экспериментов

Проявление эмоционального неблагополучия в общении детей





– комплексное использование сказкотерапии позволяет эффективно снимать негативные психологические реакции у детей дошкольников, улучшать эмоциональное самочувствие ребенка, корректировать межличностные взаимоотношения в семье и группе сверстников – подтверждается



**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ**