



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 37 «Дружная семейка»**

**Проект по экологии для детей 4-6 лет.**

**Тема: «Неделя цветов »**



**Бабаева Р.М.**

**г. Нижневартовск**





# Актуальность проекта

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Насколько бедны оказались бы мы, не будь на земле цветов. При ознакомлении детей с природой мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому.





**Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.**

**Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.**



## Цель

Формирование экологической культуры, под которой следует понимать совокупность экологического сознания, экологической деятельности и чувств. Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.

Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## Задачи:

- 1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии**
- 2. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения,**
- 3. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.**
- 4. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.**
- 5. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире.**
- 6. Воспитывать у детей позицию создателей и помощников природы, общение друг с другом.**
- 7. Развивать творческие способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.**
- 8. Продолжить знакомство со стихами, песнями, загадками и рассказами о природе,**
- 9. Отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой)**

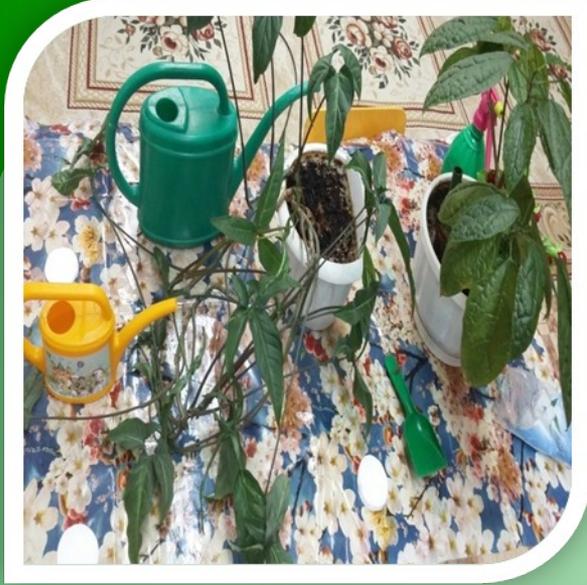
# «Зеленый уголок»



# «Я цветочек посажу, нашу группу наряжу»



# «Чтобы цветы цвели»





# «Как у нас в садочке»





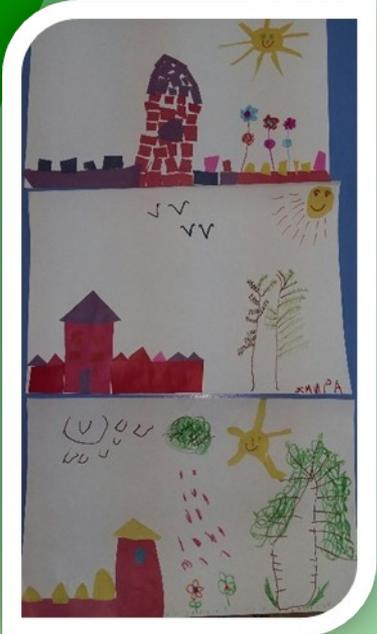
# В разных видах деятельности.











Книжка своими руками. Цветы в алфавитном порядке от «А» до «Я»

