

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»  
Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и педагогического и социального образования

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Кунгуровой

Екатерины Викторовны

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль	Дошкольное образование
Курс 2	Группа 6252

г. Нижневартовск, 2024

Обучающийся Кунгурова Екатерина Викторовна

направляется на практику на основании приказа № 063-З от 29.02.2024г.  
Вид практики (тип практики) Учебная практика (ознакомительная практика)

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»

(наименование организации)

г. Нижневартовска

(название населенного пункта)

Срок прохождения практики:  
с 04 марта 2024г. по 30 марта 2024г.

**Руководитель практики от организации (ФГБОУ ВО «НВГУ»):**

(составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики обучающимися)

Старший преподаватель кафедры педагогики и педагогического и социального образования,  
Новикова Екатерина Александровна

(Ф.И.О.)

  
(подпись)

**Ответственное лицо от профильной организации:**

(согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка)

Воспитатель

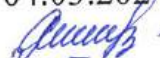
(должность)

Бабаева Рена Магомедзагировна

(Ф.И.О.)


назначен приказом № 141 от 04.03.2024г.

(наименование распорядительного акта – приказ, распоряжение и т.п.)

  
(подпись)

Проведен инструктаж с обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

Ответственное лицо

от профильной организации:  /Бабаева Р.М./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Обучающийся:  /Кунгурова Е.В./

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных средств учебной практики  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

№ п/п	Содержание практики (виды работ)	Формы отчетности	Уровень освоения		
			Пороговый (балл.)	Средний (балл.)	Высокий (балл.)
<b>Текущий контроль</b>					
1.	Назначение руководителя практики от профильной организации и прохождение инструктажа по технике безопасности	Отметки о назначении руководителя практики от профильной организации и о проведении инструктажа в дневнике практики	1	1	①
2.	Утверждение рабочего графика (плана) проведения практики	Утвержденный рабочий график (план) проведения практики	1	1	①
3.	Утверждение индивидуального задания на практику	Утвержденное индивидуальное задание на практику	1	1	①
4.	Оформленный в дневнике практики раздел «Работа, выполняемая обучающимся на практике» с отметками руководителя практики от профильной организации.	Таблица «Работа, выполняемая обучающимся на практике»	1	1,5	②
5.	Ознакомление со структурой дошкольной образовательной организации, изучение сайта дошкольной образовательной организации. Экскурсия по дошкольной образовательной организации (задание 1)	Информационная карта дошкольной образовательной организации	3	4,5	⑥
6.	Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности (по профилю). Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога дошкольной образовательной организации (задание 2)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации	3	4,5	⑥
7.	Изучение рабочей документации педагога (задание 3)	Перечень документации педагога	4	5	⑥
8.	Анализ оснащения	Анализ оснащения	5	7	⑨



	группы педагога. Изучение группы педагога, методического обеспечения образовательного процесса (задание 4)	группы педагога			
9.	Изучение карьерных возможностей и перспективы профессии (задание 5)	Протокол беседы с педагогом	5	7	9
10.	Участие в образовательном процессе в качестве помощника педагога (задание 6)	Перечень выполненных поручений	5	7	9
11.	Сбор данных для оформления отчета по практике в соответствии с выданным заданием	Оформленный отчет по практике	5	7	9
12.	Оформление отзыва с оценкой по практике	Отзыв с оценкой по практике, заверенный подписью и печатью базовой организации	1	1,5	2
13.	Участие в итоговой конференции. Анализ собственной деятельности за период практики	Присутствие на итоговой конференции по практике, презентация, выступление	5	7	9
<b>Всего</b>			<b>40-49</b>	<b>50-59</b>	<b>60-70</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Зачет с оценкой</b>			<b>15-20</b>	<b>21-25</b>	<b>26-30</b>

Индивидуальное задание согласовано

Руководитель практики от организации (НВГУ): <u>Н.А. Новикова</u> /Новикова Е.А./ (подпись) (Ф.И.О.)	Ответственное лицо от профильной организации: <u>Р.М. Бабаева</u> /Бабаева Р.М./ (подпись) (Ф.И.О.)
---	--

Задание принял к исполнению обучающийся: Е.В. Кунгурова /Кунгурова Е.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

*Соответствие итоговых оценок по 100-балльной и 4-балльной шкалам*

Сумма баллов БРС	Итоговая оценка
0-54	«неудовлетворительно»
55-69	«удовлетворительно»
70-84	«хорошо»
85-100	«отлично»

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки выполнения	Содержание практики (виды работ)	Планируемые результаты
Первый день практики	Участие в установочной конференции.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
1 неделя	Инструктаж по охране труда технике безопасности; Выдача и согласование индивидуального задания; Составление и согласование рабочего графика (плана) проведения практики.	
1 неделя	Ознакомление со структурой дошкольной образовательной организации, изучение сайта дошкольной образовательной организации. Экскурсия по дошкольной образовательной организации	
1 неделя	Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности (по профилю). Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога дошкольной образовательной организации (задание 2)	
1-2 неделя	Изучение рабочей документации педагога (задание 3)	
2 неделя	Анализ оснащения группы педагога. Изучение группы педагога, изучение методического обеспечения образовательного процесса (задание 4)	
2 неделя	Изучение карьерных возможностей и перспективы профессии (задание 5)	
1-2 неделя	Участие в образовательном процессе в качестве помощника педагога (задание 6)	
2- неделя практики (последние 2 дня практики)	Сбор данных для оформления отчета по практике в соответствии с выданным заданием.	
Последний день практики	Участие в итоговой конференции. Анализ собственной деятельности за период практики.	

Содержание и планируемые результаты практики согласованы.

Руководитель практики от организации (НВГУ): Е.А. Новикова  
(подпись) (Ф.И.О.)

Ответственное лицо от профильной организации: Р.М. Бабаева  
(подпись) (Ф.И.О.)



**Отзыв  
о деятельности обучающегося на практике**

Ф.И.О. обучающегося	Кунгурова Екатерина Викторовна
---------------------	--------------------------------

№ п/п	Индикаторы достижения компетенций (компетенции)	Оценка владения студентом данной компетенцией (обвести кружком)**
•	УК-1.1. Знает: принципы, процедуры поиска и критического анализа информации; сущность системного подхода; методики проведения исследований; организацию процесса принятия решения	2 3 4 (5)
•	УК-1.2. Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи	2 3 4 (5)
•	УК-1.3. Владеет: алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения	2 3 4 (5)
•	УК-2.1. Знает: правовые нормы достижения поставленной цели в сфере определенных задач; целевые этапы и способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2 3 4 (5)
•	УК-2.2. Умеет: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	2 3 4 (5)
•	УК-2.3. Владеет: способами постановки цели и формулировки определенных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методами оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2 3 4 (5)
•	УК-4.1. Знает: нормы русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов); социокультурные и стилистические различия в устной и письменной коммуникации	2 3 4 (5)
•	УК-4.2. Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации	2 3 4 (5)
•	УК-4.3. Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	2 3 4 (5)
•	УК-5.1. Знает: социокультурные различия социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории; социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения	2 3 4 (5)
•	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	2 3 4 (5)
•	УК-5.3. Владеет: способами восприятия межкультурного разнообразия общества	2 3 4 (5)
•	УК-6.1. Знает: методы управления временем; основы проектирования траектории профессионального и личностного роста	2 3 4 (5)
•	УК-6.2. Умеет: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	2 3 4 (5)

•	УК-6.3. Владеет: инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	2 3 4 (5)
•	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	2 3 4 (5)
•	ОПК-1.2. Умеет: выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	2 3 4 (5)
•	ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм профессиональной деятельности, требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2 3 4 (5)
•	ОПК-6.1. Знает: психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические основы учебной деятельности; психолого-педагогические технологии обучения, развития, воспитания (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)	2 3 4 (5)
•	ОПК-6.2. Умеет: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания и составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	2 3 4 (5)
•	ОПК-6.3. Владеет: технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	2 3 4 (5)

\* Указываются основные индикаторы компетенций (или компетенции) в соответствии с п.6 Рабочей программы практики

\*\* Необходимо обвести кружком только одну оценку по предложенным индикаторам сформированности компетенции:

«2» - недостаточный уровень;


«3» - пороговый уровень;

«4» - средний уровень;

«5» - высокий уровень.

Общая оценка по практике Отлично  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Ответственное лицо  
в профильной организации  (Бабаева Р.М.)  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель организации  (Щербина И.В.)  
(подпись) (расшифровка подписи)






## РАБОТА, ВЫПОЛНЯЕМАЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ НА ПРАКТИКЕ

Дата	Перечень выполненных работ	Отметка о выполнении
4.03.2024	1.Ознакомление с ДОО; 2.Прохождение инструктажа; 3.Экскурсия по ДОО; 4.Распределение по группам; Знакомство с детьми и педагогами; проведение самодиагностики выраженности профессиональных компетенций	Выполнено
5.03.2024- 7.03.2024	1.Ознакомление и анализ сайта ДОО; 2.Анализ работы дошкольной общеобразовательной организации; изучение специфики труда воспитателя	Выполнено
8.03.2024- 11.03.2024	Изучение документации и анализ работы педагога	Выполнено
12.03.2024- 14.03.2024	1. Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности (по профилю). 2. Изучение рабочей документации педагога (календарный план работы воспитателя, рабочая программа, портфолио достижений, обучающихся и др.)	Выполнено
15.03.2024	Изучение рабочей документации педагога	Выполнено
18.03.2024	Изучение документации и анализ организации кабинете психолога	Выполнено
19.03.2024	Изучение карьерных возможностей и перспективы профессии	Выполнено
20.03.2024- 22.03.2024	Помощь педагогу в проведении режимных моментов, разных формах образовательной работы с детьми, организация питания, организация прогулки, игровой деятельности	Выполнено
25.03.2024	Обсуждение итогов практики	Выполнено
28.03.2024- 30.03.2024	1.Составление отчета (рефлексии) о происхождении учебной практики; 2.Оформление документации.	Выполнено

Ответственное лицо от профильной организации:

(руководитель практики от организации)  /Бабаева Р.М./

(подпись)

(Ф.И.О.)



## АНКЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по итогам прохождения практики

- Как Вы считаете, необходима ли практика в процессе вашего обучения и почему?

Практика во время обучения необходима, так как позволяет лучше понять материал и структуру самой профессии.

- Для Вас практика:

- первый шаг в будущую профессию;
- возможность дальнейшего трудоустройства;
- интересно проведенное время;
- неизбежная необходимость;
- свой вариант ответа \_\_\_\_\_

- Возникали ли у Вас трудности в процессе прохождения практики (Нет/Да, если «да», какие)? \_\_\_\_\_

Если да, каковы причины затруднения?

- недостаток знаний по предметам специальной подготовки;
- недостаток практических умений;
- индивидуальные свойства и качества личности;
- недостаточная помощь университетского руководителя;
- недостаточная помощь руководителя со стороны базы практики;
- недостаточностью методического обеспечения;
- чем еще? \_\_\_\_\_

- В чем вы видите положительное влияние практики?

- в возможности применять знания, полученные в университете;
- в получении практических умений;
- в возможности проверить правильность выбора будущей профессии;
- свой вариант ответа \_\_\_\_\_

- В чем вы видите недостатки практики?

- в непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики;
- в руководстве практикой;
- в организации практики;
- в содержании программы практики;
- свой вариант ответа \_\_\_\_\_

- Довольны ли вы практикой?

- вполне;
- скорее доволен, чем нет;
- скорее нет, чем да;
- не доволен;

- Как Вы оцениваете итоги практики с точки зрения ее результативности?

- на практике я еще больше убедился(ась) в правильности выбора профессии;
- практика разочаровала меня в выбранной профессии;
- практика обнаружила пробелы в моей специальной подготовке;
- практика носила формальный характер;
- свой вариант ответа \_\_\_\_\_

- Оцените по пятибалльной системе помощь, оказанную Вам руководителями практики (обвести кружком)

Помощь, оказанная	Баллы	Помощь, оказанная	Баллы
-------------------	-------	-------------------	-------

руководителем практики от профильной организации		руководителем практики от НВГУ	
При подборе методической литературы	1 2 3 4 5	При подборе методической литературы	1 2 3 4 5
При выполнении заданий по практике	1 2 3 4 5	При выполнении заданий по практике	1 2 3 4 5
При оформлении документации	1 2 3 4 5	При оформлении документации	1 2 3 4 5
Оказание своевременной консультации при выполнении трудных для Вас видов деятельности	1 2 3 4 5	Оказание своевременной консультации при выполнении трудных для Вас видов деятельности	1 2 3 4 5
При возникновении проблемных ситуаций	1 2 3 4 5	При возникновении проблемных ситуаций	1 2 3 4 5

• Удовлетворены ли Вы результатами практики (Да/Нет)? Если нет, то укажите причины своей неудовлетворенности

---



---

• Ваши предложения по совершенствованию практики.

---



---

• Как Вы оцениваете перспективы трудоустройства в организацию/предприятие/учреждение по месту прохождения практики?

очень рассчитываю на трудоустройство и есть хорошие перспективы быть трудоустроенным;

не интересует трудоустройство по месту прохождения практики;

у меня заинтересованность в трудоустройстве есть, но трудоустроится по месту прохождения практики шансы низкие;

у меня заинтересованность в трудоустройстве низкая, но трудоустроится по месту прохождения практики шансы высокие;

практика проводилась по месту работы