

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА № 37
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«НЕДЕЛЯ ЦВЕТОВ»**

Ответственные:
*Котвицкая Инна Филипповна
Бабаева Рена Магомедзагировна*

г. Нижневартовск 2022г.

Актуальность проекта.

Актуальность данного проекта заключается в необходимости тесной связи дошкольников с природой, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры – одного из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления.

Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать. Понимать, что цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать строение цветка, его внешний вид, особенности.

Цель: Активизация познавательной и творческой деятельности детей, активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи проекта:

- Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии;
- Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения.
- Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- Вовлечь родителей в проектную деятельность.

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети знают названия разнообразных цветущих растений, их особенности.
- Умеют ориентироваться в видах растений (комнатные, луговые, садовые, лекарственные).
- Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам.
- Освоили нормы поведения в природном окружении.
- Видят красоту окружающего мира.
- Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Участники проекта:

Дети разновозрастных групп, воспитатели групп, родители.

Тип проекта:

Познавательно-исследовательский, творческий, коллективный, краткосрочный

18.07. - 22.07.2022г.

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети знают названия разнообразных цветущих растений, их особенности.
- Умеют ориентироваться в видах растений (комнатные, луговые, садовые, лекарственные).
- Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам.
- Освоили нормы поведения в природном окружении.
- Видят красоту окружающего мира.
- Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Итоговое мероприятие:

- Выставка детского творчества «Цветочный калейдоскоп».
- Творческая выставка поделок с участием родителей «Цветочные фантазии».
- Мини – развлечение.

Работа с родителями:

- Проведение беседы с детьми на тему «Что мы знаем о цветах».
- Консультация «Как сделать цветочный коллаж вместе с ребенком».

Методы, используемые в реализации проекта:

- Исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное).
- Наглядные: иллюстрации, фото, картины художников, живые объекты, театральное представление.
- Технологии моделирования.

Слушание музыкальных произведений.

- Детское проектирование, семейные проекты.
- Непосредственно организованная деятельность (интеграция образовательных областей).

Формы организации по реализации проекта:

- Игровая деятельность: дидактические, экологические, настольные и др. игры.
- Детское экспериментирование (опыты, наблюдения, исследования).
- Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (рисование, творческие конкурсы, поделки из бросового материала и пр.).
- Трудовая деятельность (работа в уголке природы – посадка, уход за растениями).

Этапы проекта:

1 этап: Организационный этап. Информационно – проектировочный.

- Определение уровня знаний детей по теме проекта.
- Подбор и изучение литературы по теме проекта.
- Подбор опытов и экспериментов.
- Создание мультимедийных презентаций по теме проекта.
- Создание развивающей среды: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал.

2 этап: Основной этап. Организационно – исполнительный.

- Цикл познавательных занятий.
- Просмотр мультимедийных презентаций «Путешествие в царство комнатных растений», «Садовые цветы», «Красная книга природы».
- Отражение результатов познавательной деятельности через художественно – творческую деятельность детей.

3 этап: Заключительный этап.

- Анализ и обобщение результатов познавательно – исследовательской деятельности детей.
- Выставка детского творчества «Цветочный калейдоскоп».
- Составление сборников: «Стихи о цветах для детей», «Загадки о цветах».
- Презентация проекта.
- Реализация проекта.

Физическое развитие:

- Здоровье.

Познавательное развитие:

- Ознакомление с природой:
- «Комнатные растения»;
- «Садовые цветы»;
- «Зелёная служба» Айболита – уход за комнатными растениями.

Исследовательская деятельность:

- «Как пьёт растение?»;
- «Где лучше расти?»;
- «Цветы не поливаешь, что произойдет?»;
- «Как продлить жизнь срезанным цветам?».

Конструирование:

- Оригами «Тюльпан».
- «Волшебный детский сад»

Речевое развитие, Коммуникация:

- Беседы: «Мой любимый цветок», «Какие комнатные растения живут у вас дома?», «Какие цветы растут на даче?», «Если бы я был садовым (лекарственным, луговым, комнатным) цветком», «Что мне больше всего запомнилось и понравилось».
- Наблюдения: за ветками в вазе, комнатными растениями в группе.

Развитие речи:

- «Что мы знаем о цветах?».

Чтение художественной литературы: Сказки, стихи – «Дюймовочка», «Как поссорились растения», С.Караулис «Фея с волшебной поляны», М.Пришвин «Золотой луг», «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»), А.Толстой «Колокольчики», У.Благина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы» и др.

- Словообразование (стихи, загадки, заклички).

- Составление описательных рассказов.

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование: «Мой любимый цветок» (по выбору детей).

Лепка: «Волшебные цветы».

Аппликация:

- «Фиалка» (коллективная работа).

Музыка: «Вальс цветов» П.И.Чайковский, «Цветы» В.Моцарт, «Вальс цветов» Шопен.

Социально – коммуникативное развитие:

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Найди растение», «Собери цветок», «Отгадай, что за цветок», «Какого цветка не стало», «Четвертый лишний», «Найди такой же», «Найди растение по названию», «Узнай по описанию», «Что изменилось?».

Словесные игры: «Я садовником родился», «Опиши цветок», «Загадай, мы отгадаем», «Праздник цветов».

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Цветы и ветер», «Растения».

Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Галя по саду гуляла».

Пальчиковые игры: «Цветы», «Наши алые цветы».

Настольные игры: мозаика «Выложи цветы», «Собери комнатное растение», «Собери букет», «Цветочное лото», Домино «Наш сад».

Сюжетно – ролевые игры: «Магазин цветов».

Труд:

- Полив и мытье комнатных растений.

- Черенкование комнатных растений.

- Полив цветов на клубе.

Безопасность:

- Формирование основ экологической культуры.

- Знакомство с Красной книгой.

- Продолжение знакомства с правилами поведения на природе.

Этапы и предполагаемые результаты проектной деятельности:

Темы дня:

Ожидаемый результат:

«Комнатные растения» - Дети знают комнатные растения группы, знают, как пьют растения и хотят за ними ухаживать.

«Садовые цветы» - Дети называют садовые цветы. Узнают их на картинках и на участке. У детей вызван интерес к участию в выставке. Дети умеют делать оригами

«Луговые цветы» - Дети называют луговые цветы. Узнают их на картинках. Формируется желание бережно относиться к луговым цветам.

«Лечебные цветы» - Дети узнают и называют лекарственные растения.

«Цветочный фейерверк» - Дети называют лекарственные, комнатные, луговые цветы, узнают их по описанию и по свойствам.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Тема: «Комнатные растения».

Цель: Определить уровень знаний детей по теме проекта.

Подбор и изучение литературы по теме проекта. Формировать знания о комнатных растениях.

Просмотр мультимедийной презентации: «Путешествие в царство комнатных растений».

Беседа: «Какие комнатные растения живут у вас дома?», «Зелёная служба» Айболита – уход за комнатными растениями.

Беседа: «Роль цветов в жизни человечества».

Экспериментальная деятельность: «Как пьёт растение?»

Лепка: «Волшебные цветы»

Чтение сказки: «Дюймовочка».

Загадывание загадок из книг.

Дидактические игры: «Найди растение», «Собери цветок».

Объявление выставки детского творчества: «Цветочный калейдоскоп».

ВТОРНИК

Тема: «Садовые цветы».

Цель: Закрепить название цветов, воспитывать желание ухаживать за растениями.

Экспериментальная деятельность: «Как продлить жизнь срезанным цветам?».

Оригами: «Тюльпан».

Чтение сказки: С. Караулис «Фея с волшебной поляны»;

Загадывание загадок о садовых цветах;

Раскрашивание садовых цветов (раскраски).

Дидактические игры: «Отгадай, что за цветок», «Какого цветка не стало», «Четвертый лишний», «Найди такой же».

Прслушивание: «Цветы» В.Моцарта.

СРЕДА

Тема: «Луговые цветы».

Цель: Формировать знания о луговых цветах, их разнообразии, желании бережно относиться к природе.

Беседа: «Какие цветы растут на даче и на лугу?».

Мультимедийная презентация: «Красная книга природы».

Исследовательская деятельность: «Где лучше расти?»

Аппликация: «Фиалка» (коллективная работа).

Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Галя по саду гуляла».

Пальчиковые игры: «Цветы», «Наши алые цветы».

Настольные игры: мозаика «Выложи цветы».

Музыка: «Вальс цветов» П.И.Чайковский.

Чтение: М.Пришвин «Золотой луг», «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»).

ЧЕТВЕРГ

Тема: «Лекарственные растения».

Цель: Формирование знаний о внешнем виде и свойствах лекарственных растений Кемеровской области. Формирование знаний о правилах поведения на природе.

Беседа: «Лекарственные растения Югры».

Чтение: У.Благинина «Ромашка».

Словесные игры: «Опиши цветок», «Загадай, мы отгадаем».

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Цветы и ветер», «Растения».

Хороводные игра: «Мы на луг ходили».

Домино: «Наш сад».

Сюжетно – ролевые игра: «Магазин цветов».

Рисование: «Мой любимый цветок» (по выбору детей).

ПЯТНИЦА

Тема: «Цветочный фейерверк».

Цель: Закрепление полученных знаний в течение недели. Формирование устойчивого интереса к живой природе.

Беседа: «Если бы я был лекарственным, луговым, комнатным цветком...».

Подведение итогов выставки: «Цветочный калейдоскоп».

Мини-викторина: «Что я знаю о цветах?».

Словесные игры: «Праздник цветов».

Музыка: «Вальс цветов» Шопен

Список использованной литературы:

Методика экологического воспитания в детском саду, С.Н. Николаева, – Москва: Просвещение, 2000.

Игровые экологические занятия с детьми, Л.П. Молодова, – Минск: Ансар, 1996.

Под парусом лето плывет по земле, Л.А. Пенькова, – Москва: Линка-пресс, 2006.

Учим детей наблюдать и рассказывать, Н.В. Елкина, О.В. Мариничева, – Ярославль: Академия развития, 1997.

Детям о природе: экология в играх, Л.М. Потапова, – Ярославль: Академия развития, 1998.

Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники, – Москва: Линка-пресс, 2002.

Цветы. Какие они?, Т.А. Шорыгина, – Москва: Гном, 2001.

Родная природа в стихах и загадках, В.И. Мирясова, С.В. Коноваленко, Москва: Гном-пресс, 1999.