



ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение.

Понаблюдайте за своим ребенком в разных видах деятельности, в общении со взрослыми и сверстниками, чтобы выяснить, сформированы ли у него познавательные интересы.

### **Обязательно обратите внимание на следующее:**

- задает ли ваш ребенок вопросы, какого их содержание и количество,
  - стремится ли ребенок пополнить свои знания об интересующем его предмете, используя различные средства информации,
  - рассказывает ли взрослым и сверстникам о своих интересах,
  - участвует ли в беседе о том, что его интересует,
  - отражает ли свои впечатления в разных видах деятельности, проявляет ли инициативу, творчество,
  - способен ли к длительному сосредоточению внимания, умеет ли элементарно планировать свою деятельность, пытается ли преодолевать возникшие трудности,
  - свойственна ли ребенку увлеченность, эмоциональность и выразительность речи, мимики, движений при проявлении интереса?
  - Внимательно относитесь к детским вопросам, не отмахивайтесь от них.
  - Не раздражайтесь из-за них на ребенка.
  - Ответы давайте краткие и доступные пониманию ребенка.
  - Научите ребенка играть в шахматы или шашки.
  - Проводите в семье различные конкурсы.
  - Организовывайте совместные походы в театры, в музеи, на выставки.
  - Проводите постоянные прогулки на природу.
  - Мастерите с детьми поделки из природного материала.
  - Поощряйте экспериментирование детей.
- Читайте детям познавательную литературу.

**Чтобы поддержать активность ребенка  
в познавательной деятельности необходимо:**

- Поощрять детскую любознательность и всегда находить время для ответов на детское «почему?»
- Предоставлять ребенку условия для действия с разными вещами, предметами, материалами.
- Побуждать ребенка к самостоятельному эксперименту.
- В целях безопасности существуют некоторые запреты на действия детей, объясняйте, почему этого нельзя делать.
- Поощряйте ребенка за проявленную самостоятельность и способность к исследованию.
- Оказывайте необходимую помощь, чтобы у ребенка не пропало желание к экспериментированию.
- Учите ребенка наблюдать и делать предположения, выводы.