

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Дружная семейка»

Аналитическая справка
по результатам диагностики по программе воспитание
«Юные волонтеры»
для детей старшего дошкольного возраста (6- 7 лет) № 6
на начало 2022-2023 учебного года

Воспитатели: Бабаева Р.М.
Фатыхова З.М.

г. Нижневартовск, 2022 г.

Воспитатели: Бабаева Р.М.; Фатыхова З.М.

Списочный состав группы: 26 человек.

Охват детей группы составил 100%.

Цель: Создание условий для формирования позитивных установок у детей старшего дошкольного возраста на добровольческую деятельность.

Задачи:

- > Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
- > Формировать желание участвовать в совместных проектах, акциях, играх и мероприятиях социально-нравственного характера.
- > Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание по отношению к другим людям.
- > Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в социально -значимой деятельности.
- > Воспитывать гражданственность, нравственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- > Привлечь родителей к организации волонтерского движения с участием своих детей.

Предполагаемый результат: развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения, направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг.

Методы:

- ❖ *Игровая деятельность,*
- ❖ *Коммуникативная деятельность*
- ❖ Восприятие художественной литературы и фольклора
- ❖ Конструирование и изобразительная деятельность
- ❖ Музыкальная деятельность
- ❖ Двигательная деятельность

Задания

1. *Патриотическое. Родина, природа.*

Цель: Осуществлять нравственно - патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей страны.

2. *Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество.*

Цель: социального направления – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, создание условий для реализации в обществе.

3. *Познавательное. Знание.*

Цель: познавательной деятельности заключается в получении истинных, достоверных знаний о мире, понимании, как устроена реальность на самом деле.

4. *Физическое и оздоровительное. Здоровье.*

Цель: Воспитать у детей желание заботиться о своем здоровье стремлении вести здоровый образ жизни.

5. *Трудовое. Труд.*

Цель: дать детям представление о волонтерской деятельности. Воспитывать ценностное отношение к труду.

6. Этико-эстетическое. Культура и красота

Цель: эстетического воспитания – становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира воспитанника.

Высокий уровень (3 балла) – самостоятельно справляется с заданием

➤ **Средний** уровень (2 балла) – с заданием справляется с помощью педагога

➤ **Низкий** уровень (1 балл) – с заданием не справляется.

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел
Познавательное	Знание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

Протокол уровня знаний детей «Экономическое образование и воспитание детей» (Сентябрь)

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Патриотическое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Этико-эстетическое	Балл	Итоговый уровень
		Родина, природа	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Знание	Здоровье	Труд	Культура и красота		
1.	А. Сережа	2	2	2	2	2	2	12	средний
2.	А. Мария	3	2	2	3	3	2	15	средний
3.	А. Алексей	2	1	1	2	2	2	10	средний
4.	Б. Тимур	2	2	2	3	2	2	13	средний
5.	В. Федор	2	2	2	2	3	2	13	средний
6.	Г. Данил	2	2	2	2	2	2	12	средний
7.	Г. Алиса	3	2	3	3	3	2	16	высокий
8.	Д. Ясмينا	3	2	3	3	3	3	17	высокий
9.	И. Тимур	3	3	3	3	3	3	18	высокий
10.	И. София	2	2	2	2	3	2	13	средний
11.	К. Раена	2	2	2	2	2	2	12	средний
12.	К. Всеволод	2	2	2	2	2	2	12	средний
13.	К. Дильмира	3	3	3	3	3	3	18	высокий
14.	К. Александр	2	2	2	3	3	2	14	средний
15.	К. Артем	2	2	2	3	3	2	14	средний
16.	К. Айша	2	2	2	2	2	2	10	средний
17.	Н. Ксения	2	2	2	3	3	2	14	средний
18.	Н. Егор	1	1	1	1	1	1	6	низкий
19.	Н. Егор	2	2	2	2	3	2	13	средний
20.	П. Варвара	2	2	2	2	2	2	12	средний
21.	П. Елена	3	3	3	3	3	3	18	высокий
22.	С. Тимофей	2	2	2	2	2	2	12	средний
23.	С. Артем	3	2	3	3	3	2	16	высокий
24.	Х. Аида	2	2	2	2	2	2	12	средний
25.	Х. Полина	3	3	3	3	3	2	17	высокий
26.	Ф.Хофиз	1	1	1	1	1	1	6	низкий

Результаты диагностики:

Направления воспитания	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Патриотическое	8	31%	17	65%	2	8%
Социальное	4	15%	19	73%	3	12%
Познавательное	7	30%	16	62%	3	8%
Физическое и оздоровительное	12	46%	12	46%	2	8%
Трудовое	13	50%	10	38%	2	8%
Этико-эстетическое	4	15%	20	77%	2	8%
<i>Средний показатель</i>	8	31%	16	60%	2	9%

Высокий уровень показали **8 детей (31%)**: дети проявляют любовь к малой Родине, имеют представления о своей стране. Различают и понимают ценности семьи, общества, а также с уважением относятся к нравственным поступкам. Умеют слушать и слышать собеседника, взаимодействовать со сверстниками на основе общих интересов.

Средний уровень показали **16 детей (60%)**: большинство детей проявляют активность, самостоятельность в игровых и других видах деятельности.

Способны договариваться со сверстниками, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою точку зрения по разным вопросам. Но есть дети, которые испытывают затруднения при выполнении некоторых заданий, выполняют данные задания с помощью взрослого.

Низкий уровень 2-е детей (8%): у детей не развиты представления, о составе семьи, родственных отношениях, о малой Родине, о мире. А также наблюдается низкий уровень знаний из-за плохой организации у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности, поведения во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, не могут заниматься совместной деятельностью. Наблюдается не собранность, рассеянность внимания, отсутствие интереса к происходящему вокруг, ограниченный кругозор.

Пути решения:

- продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями; закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

- необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, развивать наблюдательность.

-необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию основам речевой культуры через индивидуальную работу, организованную деятельность.

- продолжать работу на овладение основным навыкам личной гигиены, соблюдать правила безопасности не только в быту, но и в социуме и в природе.

Выводы:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала постоянно (в течение года).

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы (систематично, в течение года).

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга (постоянно, в течение года).

4. Продолжать прививать любовь к Родине. Так же воспитывать дружелюбное и доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Необходимо уделять большое внимания по основам речевой культуры, коммуникативным навыкам. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность.

5. Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, организовывать экскурсии в детском саду в музеи в соответствии с планом для расширения формирования целостной картины мира.