

**Аналитическая справка по результатам педагогической
диагностики детей раннего дошкольного возраста (от 1- до 2 лет)
группы № 7 на конец 2023-2024 учебного года**

Воспитатели:

Бабаева Р.М.

Фатыхова З.М.

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики
детей раннего дошкольного возраста (от 1-до 2 лет) группы № 7 на конец 2023-
2024 учебного года**

Воспитатели: Бабаева Р.М.; Фатыхова З.М.

Списочный состав группы: 22 ребенка

Диагностикой охвачено: 22 ребенка. *В обследовании участвовало 22 воспитанника, из них 10 девочек и 12 мальчиков.*

Детский сад работает по программе «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель: выявление образовательного потенциала детей раннего дошкольного возраста (от 1 – до 2 лет), факторов, влияющих на развитие детей, построения траектории развития каждого ребенка ДООУ на 2023-2024 учебный год.

Задачи:

- Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
- Оценка эффективности педагогических действий.
- Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Предполагаемый результат педагогической диагностики – повышение эффективности образовательного процесса.

Методы: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

По результатам мониторинга был выявлен уровень усвоения программных задач по следующим областям развития:

1. Социально – коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

1. «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность, труд, игра)

По итогам педагогической диагностики в области «Социально – коммуникативное развитие» на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных за ач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Игровая деятельность	6	27%	16	73%	0	0%
Трудовое воспитание	5	23%	17	77%	0	0%
Безопасность	3	14%	19	86%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	5	21%	17	79%	0	0%

Фактические результаты показали, что у воспитанников преобладает средний уровень усвоения по данной образовательной области.

Дети со средним уровнем затрудняются в общении в диалоге с воспитателем, затрудняются в использовании в игре замещении недостающего предмета. В самостоятельной игре не сопровождают речью свои действия, только с помощью воспитателя.

Низкий уровень отсутствует.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» Результаты показали, что у воспитанников на конец учебного года преобладает средний уровень усвоения по данной образовательной области.

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
ФЦКМ/Мир природы	0	0%	22	100%	0	0%
ФЭМП	3	14%	19	86%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	2	7%	21	93%	0	0%

Большинство детей со средним уровнем имеют трудности в различении и назывании предметов ближайшего окружения. Путают элементарные представления о сезонных явлениях. Допускают ошибки при образовывании групп из однородных предметов, испытывают затруднения в узнавании куба и шара. Не называют имена членов своей семьи и воспитателей.

Низкий уровень отсутствует.

3. «Речевое развитие»

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Развитие речи	0	0%	22	100%	0	0%
Приобщение к художественной литературе	0	0%	22	100%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	0	0%	22	100%	0	0%

По итогам диагностики в образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года выявлены следующие результаты : средний уровни усвоения - составили 100%. Высокий уровень и Низкий уровень отсутствуют.

Дети со средним уровнем не все сопровождают речью игровые и бытовые действия. Не проговаривают слова, небольшие фразы.

Дети слушают небольшие рассказы, потешки, сказки без наглядного сопровождения, рассматривают иллюстрации в знакомых книжках. Так же слушают доступные по содержанию стихи, потешки, сказки.

4.«Художественно – эстетическое развитие» (Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование)

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Рисование	0	0%	22	100%	0	0%
Лепка	0	0%	22	100%	0	0%
Конструирование	4	18%	18	82%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	1	3%	6	60%	0	0%

Результаты показали, что у воспитанников в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» на конец учебного года преобладает средний уровень.

Низкий уровень отсутствует.

Дети со средним уровнем путаются в различении основных цветов. В процессе лепки есть трудности при сплющивании пластилина между ладонями.

В процессе конструирования не всегда могут создавать различные конструкции по образцу воспитателя. С помощью взрослого сооружают разнообразные постройки.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Здоровье	2	9%	20	91%	0	0%
Физ.культура	4	18%	18	82%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	3	14%	19	87%	0	0%

Результаты показали, что у воспитанников в образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года преобладает средний уровень.

Низкий уровень отсутствует.

Дети со средним уровнем при одевании и раздевании не соблюдают определенную последовательность. При помощи взрослого пользуются индивидуальными предметами (полотенцем, салфеткой и т.д.). При выполнении физических упражнений движения выполняют не точно, не ритмично и не выразительно.

Выполняют технику прыжка на двух ногах на месте с продвижением вперед. Умеют ходить и бегать.

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы: Общий результат качества образования в группе на конец 2023 - 2024 учебного года представлен следующими показателями:

Высокий уровень развития представлен всеми образовательными областями:

социально – коммуникативное развитие – **21%**.

познавательное развитие - **7%**,

речевое развитие – **0%**;

художественно – эстетическое развитие - **3%**,

физическое развитие - **14%**,

Средний уровень развития представлен следующими образовательными областями:

социально – коммуникативное развитие - **79%**

познавательное развитие - **97%**

художественно – эстетическое развитие – **60%**

речевое развитие – **22%**

физическое развитие - **86%**

Низкий уровень развития отсутствует.

По результатам педагогической диагностики на конец 2023 - 2024 учебного года определены следующие количественные и процентные соотношения:

	<i>Образовательные области</i>	<i>кол-во детей</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Низкий уровень</i>		<i>качество образования</i>	
			<i>дети</i>	<i>%</i>	<i>дети</i>	<i>%</i>	<i>дети</i>	<i>%</i>	<i>дети</i>	<i>%</i>
1	Социально – коммуникативное развитие	22	5	21%	17	79%	0	0%	22	100%
2	Познавательное развитие	22	2	7%	21	97%	0	0%	22	100%
3	Речевое развитие	22	0	0%	22	100%	0	0%	22	100%
4	Художественно – эстетическое развитие	22	1	3%	6	60%	0	0%	22	100%
5	Физическое развитие	22	3	14%	19	86%	0	0%	22	100%
	<i>Средний показатель</i>	22	2	9%	17	84%	0	0%	22	100%

Вывод: Процент освоения программных задач по представленным областям развития воспитанниками раннего дошкольного возраста (от 1-до 2 лет) группы № 7 на конец учебного года находится на среднем уровне. Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками ранней группы № 7 усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития, что качество образования составило 100%.