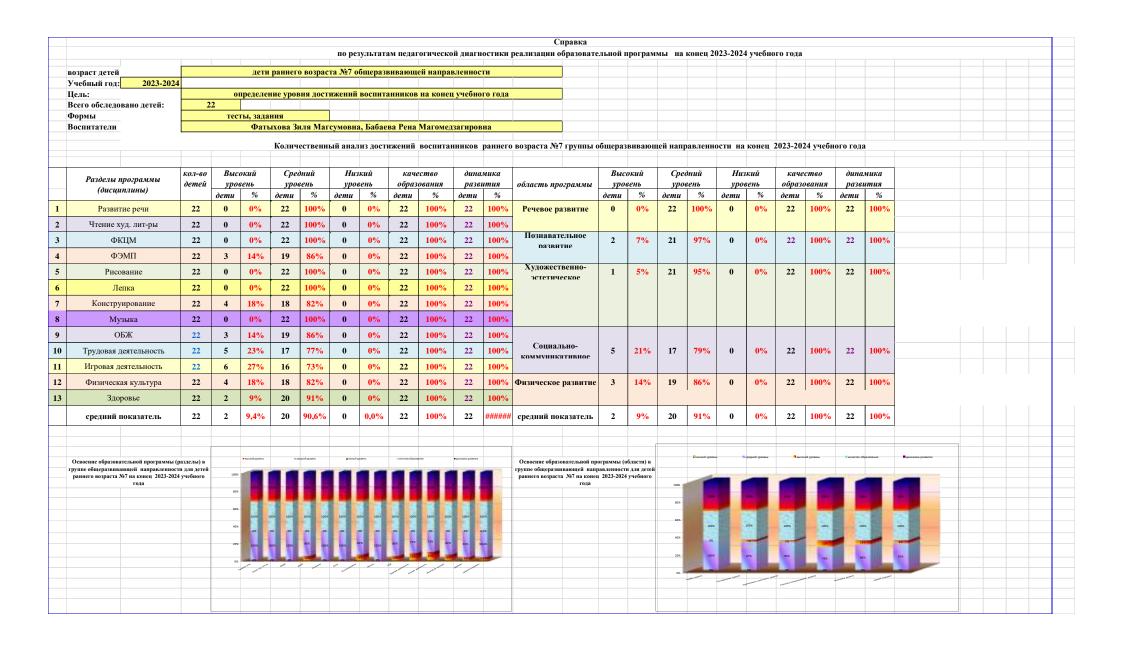
			по ре	зультатам	і педагоги	ческой ди	агностик	и реализа	Спра ции обра		ной программы на начал	o 2023-20	24 учебно	ого года							
	nonnour vorte			Ĭ.	70711 9011	TOTAL DOOMA	oma No7 of														
	возраст детей Учебный год: 2023-2024				дети рань	его возра	C1a J\2/ 00	ощеразвин	зающей	направлен	ности										
	Цель:			опред	еление ур	овня дост	ижений в	оспитанн	иков на	начало уч	ебного года										
	Всего обследовано	2	22																		
	Формы		те	есты, задаі		2. 2.5		F 6	D 14												
	Воспитатели				Фатыхова	а Зиля Ма	гсумовна	, Бабаева	Рена Ма	гомедзагі	ировна										
	Колі	ичествен	ный анал	из достиж	ений вос	питанник	ов ранне	го возраст	га № 7 гр	уппы оби	церазвивающей направле	нности н	на начало	2023-2024	4 учебног	о года					
	Разделы программы	кол-во детей	Высокий	й уровень	Средний	уровень	Низкий	уровень		ество ования	область программы	Высокий	й уровень	Средний	уровень	Низкий	уровень	качес образо			
	(дисциплины)		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		
1	Развитие речи	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%	Речевое развитие	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%		
2	Чтение худ. лит-ры	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%											
3	ФКЦМ	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%	Познавательное развитие	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%		
4	ПМЄФ	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%	V										
5	Рисование	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%	Художественно- эстетическое развитие	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%		
6	Лепка	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%											
7	Конструирование	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%	_										
8	Музыка	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%											
9	ОБЖ	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%	Социльно- коммуникативное	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%		
10	Трудовая деятельность	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%									_		
11	Игровая деятельность	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%											
12	Физическая культура	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%	Физическое развитие	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%		
13	Здоровье	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%			00/		00/	22	1000/		00/		
	средний показатель	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%	средний показатель	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%		
	0			⊞низкий уровень	N CORA	ний урозень	Мкачество образ	0021100	■ высокий уровень		Оспосина обпазовата и най или			□низкий уровень	N c	ээдний уровень	■ высохий у	овень	≅ качество образовани		
	Освоение образовательной прог (разделы) в группе общеразвив направленности для детей раннего в на начало 2023-2024 учебного	вающей возраста №7	100% 1	0% 0%	0% 0%	9% 9% 9%	OK OK	OK OK	os os	os	Освоение образовательной пре (области) в группе общеразви направленности для детей раннего на начало 2023-2024 учебног	вающей возраста №7	100%	9%	0%	ox	ox	OX.	0%		
			80% -	ш			Ш	Ш	Ш				60% -					н	н	ı	
			40%	100% 100%	100% 100% 1	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100%			40%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
			20% -						Ш	No.			20% -								
				The state of the s	4 ./		400		" Your party				0%								
													toward College	Continuent Control	and the state of t	CARACTER STATE OF THE STATE OF	and the transfer	ALFORNIA MINISTER	CHARLES THE SERVICE		
															est -	UAPP-					
				-			-				·	-	-						-		

			по рез	зультатам	педагогич	неской диа	агностикі	и реализат	Спра ции обра		ой программы на середи	ну 2023-2	024 учебн	ого года								
	возраст детей				дети рань	его возра	ста №7 об	бщеразви	зающей і	направле	ности											
	Учебный год: 2023-2024																					
	Цель:			опреде	еление уро	вня дості	ижений во	оспитанни	ков на с	ередину у	чебного года											
	Всего обследовано		22																			
	Формы Воспитатели		Te	есты, зада		Dung Ma	FOURTORNA	Габаара	Dava Ma	агомедзагі	manua											
	Боспитатели			'	Фатыхова	и жил кий	тсумовна	, вачаева	гена Ма	помедзагі	ировна											
	Коли	ичествен	ный анал	из достиж	ений восі	питаннико	ов ранне	го возраст	а №7 гру	уппы общ	еразвивающей направлен	нности на	середину	2023-202	4 учебног	о года						
	Разделы программы	кол-во детей	Высоки	й уровень	Средний	уровень	Низкий	уровень		ество гования	область программы	Высокий	й уровень	Средний	уровень	Низкий	уровень	качес образо				
	(дисциплины)		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%			
1	Развитие речи	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%	Речевое развитие	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%			
2	Чтение худ. лит-ры	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%												
3	ФКЦМ	22	0	0%	2	9%	20	91%	2	9%	Познавательное развитие	0	0%	3	14%	19	86%	3	14%			
4	ФЭМП	22	0	0%	4	18%	18	82%	4	18%												
5	Рисование	22	0	0%	2	9%	20	91%	2	9%	Художественно- эстетическое пазвитие	0	0%	3	14%	19	86%	3	14%			
6	Лепка	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%												
7	Конструирование	22	0	0%	4	18%	18	82%	4	18%												
8	Музыка	22	0	0%	6	27%	16	73%	6	27%												
9	Жао	22	0	0%	2	9%	20	91%	2	9%	Социльно- коммуникативное	0	0%	4	17%	18	83%	4	17%			
10	Трудовая деятельность	22	0	0%	2	9%	20	91%	2	9%									_			
11	Игровая деятельность	22	0	0%	7	32%	15	68%	7	32%												
12	Физическая культура	22	0	0%	4	18%	18	82%	4	18%	Физическое развитие	0	0%	3	14%	19	86%	3	14%			
13	Здоровье	22	0	0%	2	9%	20	91%	2	9%												
	средний показатель	22	0	0%	3	12%	19	88%	3	12%	средний показатель	0	0%	3	12%	19	88%	3	12%			
														■низний уровень	N.C	ждний уровень	<mark>■</mark> аысокий у	овень	качество образовани	я		
	Освоение образовательной прог			Внизкий уровень	N сред	ний уровень	Жкачество образ	ования	высокий уровень		Освоение образовательной пр			08	-	-	-		w .	THE REAL PROPERTY.	3	
	(разделы) в группе общеразвин направленности для детей раннего в		,	-	ar ar	W 0			W W		(области) в группе общеразви направленности для дете раннего	возраста №7	100%		14%	14%	17%	14%	12%			
	на середину 2023-2024 учебног		100%	0.00	9% 18%	18%	27%	9% 32%	18%	12%	на середину 2023-2024 учебно	ого года			14%	0% 14%	ON.	0% 14%	12%			
			80%		18%	18%			18%	12%	_		80%			1/- 10	17%					
						ш	27X	32%														
			60%	100% 100%		100%							60%									
			40% :		91% 9	1%	91%	91%	91%	88%				100%			-	-				
							73%	68%					40%		86%	86%	83%	86%	88%			
			20% -					ш									-					
			0%										20% -									
				The state of	847 (17	-	The state of	and the same	North March 1988												_	
													0%	-m 1200	,	Calendar .	and the same	THE WHITE	of terrories			
													1000	Contraction	September 18 and	Cara Maria Maria Maria		alar.	CASTAL.			



Индивидуальный маршрут развития детей в группе раннего возраста №7 общеразвивающей направленности в 2023-2024 учебном году дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности возраст детей воспитатель(ФИО) Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна Фамилия имя развитие речи Чтение худ.лит-ры РЭМП познавательное развитие Конструирование Изо деятельность Лепка Музыка ОБЖ ФИЗО начало середи конец начало середи начало середин конец год начало конец начало середин конец начало середина середина конец начало середи конец середи конец начало середи конец начало середи конец начало середи середина начало середин а гола гола гола гола гола а гола гола гола гола гола а гола гола гола гола гола года на года года года на года гола гола на гола гола гола на года года гола на гола гола на гола на года 2 2 2 2 2 1 2 15 2 2 2 2 17 20 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 24 ср. результат — начало гола — середина года

протокол

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

возраст детей воспитатель(ФИО) Дата дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности Фатыхова Зиля Магсумовиа, Бабаева Рена Магомедзагировиа

Фамилия имя	я ребёнка								PA3BE	ТИЕ РЕЧИ						•							ЧТЕНІ	ие художі	СТВЕННО	ОЙ ЛИТЕРАТ?	уры				
		ин пож	ет подел формаци аловать бство, де	ей, я на	ИГ	гровождае ровые и б действ	ытовые ия	рассь	ушает небо сазы без на сопровожде	глядного ния		развития на чебного года	середи	развития на ну учебного года		развития на ебного года		ет доступ нию стихи рассказы	и, сказки,	иллюстра в	книжках	накомых	прого небо	овторном ч варивает с ольшие фр	лова, азы		развития на ебного года		развития на чебного года		развития на ебного года
		начало	середина	конец	начал	о середи		начал	середина	гола							начало гола	середина гола	конец	начало с	середина	конец	начало	середина	конец						
1		года	года	<u>года</u>	года	года	года 2	года	года 2	года	3	низкий	4	низкий	7	средний	года	года	года 2	года	года	года 2	года	года 2	года 2	3	низкий	4	низкий	6	средний
		1	1	2	1	1	2	1	2	3	3	низкий	4	низкий	7	средний	1	i	2	1	1	2	1	2	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
3		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
5		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
7		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
3		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
)		1	1	2	1	1	2	1	2	3	3	низкий	4	низкий	7	средний	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
)		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
1		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
2		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
3		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
4		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
5		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
5		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
7		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
3		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
)		1	1	2	1	1	2	1	2	3	3	низкий	4	низкий	7	средний	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
)		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
1		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
2		1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
3																															
4																															
5																															
5																															
ср. результат	Ü	1,0	1,0	2,0	1,0			1,0		2,2	3,0	низкий	3,2	низкий	6,18	средний	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,2	2,0	3,0	низкий	3,2	низкий	6,00	средний
Итого дете	ЭИ	22	22	22	22	22	22	22	22	22							22	22	22	22	22	22	22	22	22						
результаты	л монитория	га на НА	HAJIO v	ебного г	ола (Разв	итие печи	0			пезультат	ы моните	пинга на СЕЈ	РЕЛИНУ »	чебного года	(Развитие	печи)				результя	аты моні	иторинга	на КОНЕ	II учебного	гола (Ра	азвитие реч	н)				
всего обследов	вано детей									всего		•	i .							всег	го	l .			,	·					
		высокий	уровень	средни	й уровен	ь низкі	ий уровень				высов	ий уровень	средні	ий уровень	низки	й уровень				обследо лете		высокий	уровень	средний	уровень	низкий	уровень				
й 22		(1		0		22		детей	22		0		0		22			детей	22		()	22			0				
		0,0	%	0	,0%	1	.00,0%		%			0,0%		0,0%	10	0,0%			%			0,0)%	100,)%	0,	.0%				
результаты м	лониторинг	на НАЧ	AJO vuei	биого гол	а (Чтени	е хул.лит-і	ры)		ne	зультаты	монитоп	нга на СЕРЕ	ЛИНУ уч	ебного года (Ч	Ітение хул	ит-ры)			результ												
всего обследов									P.	всего						• 1			результ	всего		высоки		средний		низкий					
1		высокий	уровень	средни	й уровен	ь низкі	ий уровень			обследо	высов	ий уровень	средні	ий уровень	низки	й уровень															
ı				1				_			1											_		_				l			
ii 22		(ı		0		22		детей	22		0	l	0		22			детей	22	2	()	22	!		0				

орной культуры и познават	льно-исследовательскої РЭМП	и продуктивной (констр	ктивной) деятельности						Формиро	ование цел	остной к	артины ми	ipa				
	ельно-исследовательскої	и продуктивной (констр	ктивной) деятельности														
	ельно-исследовательской	и продуктивной (констр	ктивной) деятельности														
, Бабаева Рена Магомедз	агировна																
		(ЭМП, ФЦКМ														
		ОБЛАСТЬ ПО	НАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ														
		биеразвивающей направленности , Бабаева Реза Магомедзатировка	ПЕДАГОТИ ОБЛАСТЬ ПОЗ Ф Биеразвивающей направленности	ПЕДАГОТИЧЕСКОЙ ДИАТНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЭНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМІІ, ФЦКМ биеразвивающей направленности	ПЕДАТОГИЧЕСКОЙ ДИАТНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМП, ФЦКМ Биеразвивающей направленности	ПЕДАГОТИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТІВКИ ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМІ, ФІКМ биеразвивающей направленности	ПЕДАГОТИЧЕСКОЙ ДИАТИОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЭНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМІ, ФЦКМ биеразвивающей направленности	ПЕДАГОІЛЧЕСКОЙ ДИАТНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМІД, ФЦКМ Бисразвивающей направденности	ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАТ ПОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЭВАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМИ, ФЦКМ бисразимнающей направденности	ПЕДАГОТИЧЕККОЙ ДИАТНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЭНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМІІ, ФІКМ Биеразвивающей направденности	ПЕДАГОТИЧЕСКОЙ ДИАЛНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФУМИ, ФЦКМ Биеразвивающей направленности	ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАТ ПОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЗВАВЛЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМИ, ФЦКМ бисразивнающей направденности	ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАТНОСТИКИ	ПЕДАГОТИЧЕККОЙ ДИАТНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЭВЛЯЕМЕТЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМІТ, ФІКМ	ПЕДАГОТИЧЕККОЙ ДИАТНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЭВЛАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМІІ, ФІДКМ Биєразвивающей направденности	ПЕДАГОТИЧЕККОЙ ДИАТНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЭВЛАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМІІ, ФІДКИ Биеразвивающей направденности	ПЕДАГОПИЧЕСКОЙ ДИАТНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЗВАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМИ, ФЦКМ бисразивнающей направденности

	_				Ţ,										in (nonerpyin																													
Фамилия имя ребёнка	а											РЭМП																		Форм	ирован	не целос	стной к	артины м	пира									
			ать групп предмето		ичает од предм		ого	различ маленьк называ	сие пред	іметы,	узі	іает куб і	і шар		развития на небного года		ь развития н учебного г		нь развития в учебного го,		личает и і дметы блі окруже	гжайшего		вает имена емьи и восп		некотор дикиз	ет и назы рых дома: х животнь	шних и ых, их		ет некотор фрукты (1-			ает неко ревья (1-			ет элемен гавления с явлени	сезонны		развития на на ебного года			азвития на небного года		звития на кон ного года
	начало года	середи а года		нача.				ачало с		-	начало года	середин а года	конец года							начал	о середи		начало года	середина	конец		середина года		начало сер		онец	начало о года	середина года	конец	начало года	середин года								
1	0 1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	4	низкий	i 5	низк	ıй <mark>9</mark>	средн	ий 1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	6	низкі	ий	8	низкий	14	средни
2	0 1	1	2	1	2	3	3	1	2	3	1	1	2	4	низкий	i 6	средн	ий 10	высов	ий 1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	6	низкі	ий	9	средний	14	средні
3	0 1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низк	ıй <mark>8</mark>	средн	ий 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкі	ий	6	низкий	12	средн
4	0 1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низк	ıй <mark>8</mark>	средн	ий 1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкі	ий	7	низкий	13	средн
5	0 1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низк	ıй <mark>8</mark>	средн	ий 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкі	ий	6	низкий	12	средн
6	0 1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	i 4	низк	ıй 8	средн	ий 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкі	_	6	низкий	12	средн
7	0 1	1	2.	1	1	2.	,	1	1	2.	1	1	2	4	низкий	i 4	низк	гй 8	спелн	ий 1	1	2.	1	1	2.	- 1	1	2.	1	1	2	1	1	2.	- 1	1	2.	6	низкі	ий	6	низкий	12	средн
8	0 1	1	2	i	1	2	,	1	2	3	1	1	2	4	низкиј	5	низк		спелн	ий 1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	6	низкі		8	низкий	14	средн
	0 1	1	2	i	2	3	3	1	2	3	i	1	2	4	низкий		средн		высов		1	2	i	i	2	i	2	3	1	2	3	1	1	2	1	i	2	6	низкі		8	низкий	14	средн
	0 1	1	2	i	1	2		1	1	2	1	1	2	4	низкий		низк		средн		1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкі		6	низкий	12	средн
	0 1	i	2	1	1	2	_	1	1	2	1	i	2	4	низкий	_	низк	_	средн	_	1	2	1	1	2	i	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкі	_	6	низкий	12	средн
	0 1	1	2	1	1	2	,	1	1	2	1	1	2	4	низкий		низк		среди		1	2	1	i	2	1	i	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкі	_	6	низкий	12	среди
	0 1	1	2	1	1	2	,	1	1	2	1	1	2	4	низкий		низк	_	среди	_	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкі	_	6	низкий	12	среди
	0 1	1	2	1	2	2		1	1	2	1	1	2	4	низкий		низк	-	средн	_	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	6	низкі		9	низкий	14	среди
	0 1	1	2	1	1	2	,	1	+	2	1	1	2	4	низкий		низк		средн		1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2		низкі		- 6	низкий	12	
	0 1	1	2	1	1	2		1		2	1	1	2	4							1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0						средн
	0 1	1	2	1	1	2		1		2	1	1	2	4	низкий		низк		средн		1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	низкі			низкий	12	средн
	_	1	2	1	1	2		1	1	2	1	1	2	4	низкий	_	низк		средн		1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1		1	1	2	0	низкі		0	низкий	12	средн
	0 1	1	2	1	2	2	-	1	2	- 5	1	1	2	4	низкий		средн		средн	_	1	2	1	1	2	1	2	5	1	2	5	1	1	2	1	1	2	- 6	низкі	_	8	низкий	14	средн
	0 1	1	2	1	2	3	5	1	2	3	1	1	2	4	низкий		средн		высов		2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	- 1	1	2	6	низкі	_	9	средний	14	средн
	0 1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий		низк	_	средн	_	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкі	_	6	низкий	12	средні
	0 1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий		низк	_	средн	_	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкі	_	6	низкий	12	средн
	0 1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	i 4	низк	ıй <mark>8</mark>	средн	ий 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	- 1	1	2	6	низкі	ий	6	низкий	12	средн
23	0																																											
24	0																																											
25	0																																											
26	0						_																																					
ср.результат	1,0								1,3		1,0		2,0	4,0	низкий	4,5	низк	гй 8,5	средн						2,0	1,0	1,4	2,4			2,3	1,0	1,0	2,0	1,0				низкі	ий	6,8	низкий	12,7	средн
Итого детей	22	22	22	22	22	22	2	22	22	22	22	22	22					_		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	4						
результаты монит		TATTA	70	-	(POMIN		-			_				CEDET	ИНУ учеби	(P)	MID	_						га на КОНЕ	11	(P)	MID	_				-				-	-	+		-				_
результаты монит всего обследовано дете	-	i naha.	ло учеон	на года	(i 2mill)		\dashv				резул всего	ьтаты МО	питорията	nd CEPE/I	лите учени	по года (Р.Э		_		_	pe	эультаты М	ониторин	та на кОНЕ	ы ученного	отода (Р.Э.								-		+	+	+		-				-
всего ооследовано дете		ŭ vnorei	нь средни	ii vnore	нь низк	ий vnore	риь.					высоки	й уровень	спелни	й уровень	низк	ий уровень					обследовано	BPICOKE	ий уровень	спелний	уповень	низкий	уровень																
	DIACOKI	п урове		ypone		yponc					вано) Discour	п уровень	Средии	п уровень		ни уровень					детей	Discort	пи уровень	средиии	уровень		уровень																
тей 22		0		0		22	\neg			детей	22		0		4		18			детеі	i	22		3	19	9	-	0																
%	0	,0%	(,0%		100,0%				%		0	,0%	1	8,2%		81,8%			%			13	3,6%	86,4	4%	0,0	0%																
результаты мониторинга на	о НАЧАТ	Эмеби	ro roza (Тозиава	TO TEMOS	эээритие	6)				neavatra	TLI MOUUT	nnuura ua	СЕРЕЛИН	У учебного	гола (Позна	Date Thune I	азвитие)			POVILTATLI	монитории	га на КОЕ	НЕЦ учебно	о гоза (По	7119 0 9 7 0 7 1	Lune nazeu	итие)												-				
всего обследовано дете		o , .com	,, o , o,a (i	av sid be	TC.TBRUC	par, som time	-,				_	сего	оринга на	сы адіпі	, contro	oga (Hosha	im residue j	()	-	P	i –		T	учеоно	0 10,4a (110	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	шос разы	,																-
дете		й уровеі	нь средни	й урове	нь низк	ий урове	ень				обсле	сего гдовано гтей	высок	ій уровень	средн	ій уровень	низ	кий уровень				обследовано детей	высоки	ий уровень	средний	уровень	низкий	уровень																
тей 22		0		0		22	\neg			детей					0		2		20	детеі	i	22		0		22		0																
%	- 0	,0%	- (,0%	_	100.0%	\neg			%	1 -		_	0.0%	1	9.1	9/.	90	9%	%				0.0%		100.0%		0.0%																

ПРОТОКОЛ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна возраст детей воспитатели (ФИО) муз.рук-ль (ФИО)
Дата 2023-2024
ПЕЛЬ: выявить укология

ЦЕЛЬ: в	выявить уровень	сформиро	ванности	конструк	гивной де:	ятельності	ſ																		
	Фамилия имя								КОНСТР																-
	ребёнка		т основны			ощью взро			ивает игр			зазвития на		развития на		развития на									
			й строител			ает разноо		соостве	нной пост	гроики	начало уче	ебного года	середину у	чебного года	конец уче	бного года									
		1	материала			ойки, испо ьшинство с																			
		начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец															
		года	года	года	года	года	года	года	года	года															
1	0	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	низкий	5	средний	8	высокий									
2	0	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	низкий	5	средний	8	высокий									
3	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний									
4	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний									
5	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6										-
5	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3		3			средний									-
7	0	1	1	2	1	1	2	1	1		3	низкий		низкий	6	средний									
/	0	1	1		1	1		1	1	2		низкий	3	низкий	6	средний									+
8	0	1	1	2	1	2	3	1	1	2	3	низкий	3	низкий	7	средний									+
9	0	1	1	2	1	<u> </u>		1	1	2	3	низкий	4	низкий		средний									-
10	0	1	1	2	1	2	3	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний									-
11	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний									-
12	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний									
13	0	1	1	2	- 1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний									
14	0	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	низкий	5	средний	8	высокий									
15	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний									
16	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний									
17	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний									
18	0	1	1	2	1	2	3	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний									
19	0	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	низкий	5	средний	8	высокий									
20	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний									
21	0	1	1	2	1	2	3	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний									
22	0	1	1	2	1	2	3	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний									
23	0																								
24	0																								
25	0																								
26	0																								
cr	о.результат	1,0	1,2	2,2	1,0	1,4	2,4	1,0	1,0	2,0	3,0	низкий	3,6	низкий	6,6	средний									
	ого детей	22	22	22	22	22	22	22	22	22															
																									+
	зультаты монито		HATIATIC -)						CEDETHUS	/	o Warrar						no KOHER		Of an army		
	зультаты монито его обследовано		Ì								ультаты мон бследовано			учебного год		ĺ			всег	то мониторинга					
	детей	высокий	уровень	средний	уровень	низкий	уровень				етей	высокий	і уровень	средний	уровень	низкий ур	ровень		обследо	высоки	і уровень	средний	уровень	низкий	і уровень
етей	22	()		0	2	2		детей		22		0		4	18		детей	22	,	4	13	8		0
%		0,0	1%	0,	0%		100,0%		%			0,0	0%	18,	2%	81,8%	%	%		18.	2%	81,8	8%	0,	,0%

													ПРО	токо.	ī																			
											OFTAC		ГОГИЧЕСК				ADDITE	or:																
											ОБЛАС	ть худо.	КЕСТВЕНІ РИСОВАІ			CKOE P	АЗВИТ	иЕ																+
	or naraži					лети п	annero pos	паста №7	общеразвиван	пиой папр	риности																							
	ст детей татель(ФИО)								а, Бабаева Ре						1																			1
Цата	2023-2024																																	
цель	выявить уровень	развити	я продук	тивной д	еятельно	ости дет	ей и разви	гия детско	го творчества																									-
	Фамилия имя							Рисо				•													Лепка									
	ребёнка		что каран ой и кисты		Различ	ает осн	овные цвета		нь развития гельности на		развития на учебного года		ь развития льности на		раскатат ны прямі			ывает от б глины ма		, .	иняет к анной па			ит неслоя предметь			атно пол ластили			ь развития на начало		азвития на небного года		ь развития на конец
		прист	рисовать						учебного года		,	, , ,	обного года		выми дви	жениями		си, сплюп	ивает их	плотно	прижиз	мая, их			-					на начало				на конец ного года
															кистей р	ук		ладоням	ı	Д	руг к дру	угу											ı	
		начало	середина	конец	начало	серед	ина конец							начало	середин	а конец	начало	середина	конец	начало	середина	а конец	начало	середина	конец	начало	середин	а конец					ı	
1	0	1 1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1 1	1	2	1 1	1	2	1	1	2	1 1	2	2	5	низкий	6	низкий	10	средни
2	0	1	2	2	1	1	2	2	низкий	3	средний	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	5	низкий	6	низкий	10	средни
3	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	10	средни
<u>4</u>	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий низкий	2	низкий	4	средний средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий низкий	5	низкий низкий	10	средни средни
6	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	10	средни
7	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	10	средни
8	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	10	средни
10	0	1	1	2	1	1	2	2 2	низкий	2 2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1 1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	10	средни
11	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий низкий	2	низкий	4	средний средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий низкий	10	средни
12	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	10	средни
13	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	10	средни
14	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	10	средни
15 16	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий низкий	2	низкий	4	средний средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	5	низкий	5	низкий низкий	10 10	средни
17	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	10	средни
18	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	10	средни
19	0	1	2	2	1	1	2	2	низкий	3	средний	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	10	средни
20	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	5	низкий	5	низкий низкий	10 10	средни
22	0	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	10	средни средни
23	0			_									· p · p c p c p c p c p c p c p c p c p			_						_									_			Бродин
24	0																																	1
25 26	0																																	
	ср.результат	1.0	1.1	2.0	1.0	1.0	2.0	2,0	низкий	2.1	низкий	4.0	средний	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	2,0	1.0	1.0	2.0	1.0	1,2	2.0	5.0	низкий	5.2	средний	10.0	средни
	Ітого детей	22			22							-,-	- CP-CX	22					22	22	22	22	22	22	22	22	22		-,-		-,-	- POX.		БРОД
								1																										
эезул	ьтаты мониторинга всего обследовано	по изодо	еятельнос	ти на НА	4АЛО уч	ебного г	ода (рисова	ние)	резул		торинга по из	одеятельнос	ги на СЕРЕД	ину уче	эного год	а (рисова	ние)							pes	ультаты вс		инга по і	зодеятелі	ьности на К	ОНЕЦ учебно	о года (рисо	ование)		-
	детей	высоки	й уровень	средни	й уровени	ь низн	ий уровень				бследовано етей	высоки	й уровень	средни	й уровень	низкий	уровень								обсле,	цовано	высоки	й уровень	средні	ий уровень	низкий	уровень	í	
етей	22		0)		0	2	~	детей		22		0		2		20							детей	пе	гей !2		0		22		0	í	
%			0,0%	Ď	0,0	%	100,0%	6	%			0	,0%	9	,1%	90	,9%							%			0	,0%	10	00,0%	0,0	0%	-	
	результаты мог										ьтаты монито																			КОНЕЦ учебно			ı——	
	всего обследовано детей	высоки	й уровень	средни	й уровені	ь низи	гий уровень				бследовано етей	высоки	й уровень	средни	й уровень	низкий	уровень					-			вс обсле	его цовано	высоки	й уровень	средні	ий уровень	низкий	уровень	i	+
етей	22		0		0		22		детей		22		0		0		22							детей		22		0		22		0	i	
%		0.	,0%	0	,0%		100,0%		%			0	,0%	0	,0%	100	0,0%							%			0	,0%	10	00,0%	0,0	0%		

ПРОТОКОЛ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУЗЫКА

1	возрас	т детей	дети	раннего	возраста	. №7 объ	церазви	вающей	направл	тенности	ı
1	муз.руг	к-ль (ФИО)			Корчаг	ина Ана	стасия (Олеговн	a		
,	Дата	2023-2024									

ПЕЛЬ: выявить уровень сформированности деткого музыкального творчества

цЕЛЬ:	выявить уровень	сформи	рованнос	ти детко	го музын	кального	творчест	ва														
	Фамилия имя									Музь	І Ка											
	ребёнка		Слушани	ie		Пение		-	льно-итм		уровень р			азвития на		развития на						
									движени	Я	начало уче	бного года	середину уч	небного года	конец уч	ебного года						
			1			1	1			1												
		начало года	середин а года	конец года	года	середин а года	конец года	начало года	середин а года	конец года												
	0	ТОДа	атода			атода		ТОДа	атода													
1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний						
2	0	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	5	средний						
3	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
4	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний						
5	0	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	6	средний						
6	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний						
7	0	1	1	2	1	2	1	1	2	2	3	низкий	5	средний	5	средний						
8	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
9	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
10	0	1	1	2	1	2	1	1	2	2	3	низкий	5	средний	5	средний						
11	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	4	низкий	3	низкий	5	средний						
12	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
13	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний						
14	0	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	5	средний						
15	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний						
16	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний						
17	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний						
18	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний						
19	0	2	1	1	1	1	2	1	1	2	4	низкий	3	низкий	5	средний						
20	0	1	1	2	1	2	1	1	2	2	3	низкий	5	средний	5	средний						
21	0	2	1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	3	низкий	5	средний						
22	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний						
23	0																					
24	0																		результаты	мониторинга на КО	НЕЦ учебного года (Музі	іка)
25	0																	всего обс			T T	
26	Ü																	дет		высокий уровен	ь средний уровен	низкий уровень
	р.результат	1,1	1,0	1,8	1,0	1,2	1,5	1,0	1,3	2,0	3.1	низкий	3,5	низкий	5.2	средний	детей	22		0	22	0
	ого детей	22	22	22	22		22	22	22	22	-,-	yH	,-		-,-		%	<u> </u>		0,0%	100,0%	0,0%
- 1																				.,		.,
	результаты монит	CODMINE	ua HAUA	IO vuest	IOCO COZO	(MV2LU20)				negvatror	ы манитария	га на СЕРБ	ДИНУ учебн	то гола (М	varina)						
	результаты монит сего обследовано		на пача окий	1		r		1		всего об	результат бследовано						_					
	occue,coano	1	вень	средний	уровень	низкий	уровень			=	етей	высокий	уровень	средний	уровень	низкий уровень						
детей	22		0		0		22		детей		22	(5	16						
%		0.	0%	0,0	0%	100	,0%		%			0,0)%	27,	3%	72,7%						

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ИГРА

возраст детей воспитатель (ФИО)
Дата 2023-2024
цель: выявить уровень раз дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна

цель. в	ыявить уровень ра	азвития в	п ровои де	жтельнос	и																										
\neg	Фамилия имя	Може	т играть р	ндом, не	Самост	оятель	но выполня	ет	Использу	ует в ил	гре	Обща	ется в лиз	логе с	В само	стоятель	ной игре	След	ит за дей	твиями	VDOBC	нь развития на	уровень	развития на	уровені	развития на	1				
	ребёнка		ать другим				ействия с		мещение н				спитател				чью свои		кукольно			учебного года		учебного года		ебного года					
	·		ажать дей		предме	етами, с	осуществляе	т	пред	мета						действи:		1													
			сверстник	ов.	перено	с дейст	вий с объект	га																							
			1	1			ьект	_									1		1	1	_										
		начало	середина	конец	начало	cepe;	дина конец	ц на	чало сере,	дина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середин	а конец	ı										
- 1	0	гола	7	гола 3	гола	ro	да года	Г	0ла го	ода 1	7	гола	года	года	года	гола	2	гола	года	70Ла	6	низкий	9	средний	15	высокий					
2	0	1	2	3	1	2		_	1 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	- 6	низкий	9	средний		высокий					
2	0	1		2	1	- 4	2	_	1 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		2	- 0				_						
3	0		1		1	1		_	1 1	1	2	1	1		1	1		1	1		6	низкий	6	низкий		средний					
4	0	1	1	2	1	2	-	_	1 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	7	низкий	_	средний			_		
5	0	1	2	3	1	1	2		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	7	низкий	13	средний					
6	0	1	1	2	1	1	2		1 1	1	2	1	1	2	- 1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний					
7	0	1	1	2	1	1	2		1 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний					
8	0	1	1	2	1	2	2 3		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	6	низкий	8	низкий	13	средний					
9	0	1	2	3	1	2	2 3		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	6	низкий	9	средний	15	высокий	i				
10	0	1	2	3	1	2	2 3		1 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	6	низкий	9	средний	14	средний					
11	0	1	1	2	1	1	2		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний					
12	0	1	1	2	1	1	2		1 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний					
13	0	1	1	2	1	1	2		1 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний					
14	0	1	2	3	1	2	3		1 1	1	2.	1	1	2	1	1	2	1	2	3	6	низкий	9	средний	15	высокий					
15	0	1	2	3	1	2	, ,		1 1	1	2.	1	1	2	1	1	2	1	1	2	- 4	низкий	8	низкий	14	средний					
16	0	1	1	2.	1	1	2	_	1 1	1	2.	1	1	2	1	1	2	1	1	2	- 0		+ 		12						
10	0	1	1	2	1	- 1	2	_	1 1	1	2.	1	1	2	1	1	2	1	1	2	- 0	низкий	6	низкий		средний					
1/	0	1	1		1			_	1 1	1		1	1		1	1	_	1	1		0	низкий	6	низкий	12	средний					
18	0	- 1	2	3	1	2	, ,	_	1	1	2	- 1	1	2	1	1	2	1	2	3	6	низкий	9	средний	15	высокий					
19	0	1	2	3	1	2	, ,		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	6	низкий	9	средний	i 15	высокий	í				
20	0	1	1	2	1	1	2		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний					
21	0	1	1	2	1	1	2		1 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний					
22	0	1	1	2	1	1	2		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний					
23	0																														
24	0																														
25	0																														
26	0																														
CI	р.результат	1.0	1,4	2,4	1.0	1.	5 2,5	1	1,0 1.	.0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,4	2,3	6.0	низкий	7.2	низкий	13.1	высокий	i				
	ого детей	22	22	22	22					22	22	22	22	22	22	22	22	22	22				1		1011	- LLLCORIII					
	are Heren					T-				_											_										
														on						_						_					
_	результат		оринга на	начало	учебного	года		_				ультаты <i>г</i> ледовано	юнитории	га на СЕ	'ЕДИНУ у	чебного	года		_	-		резу обследовано	льтаты моні высокий	иторинга на	конец уче	оного года					
В	сего обследовано	высоки	й уровень	средний	й уровени	ь низ	вкий уровень	ь ⊨			всего оос. лет		высокиі	і уровень	средний	уровень	низки	й уровень		1	всего	ооследовано летей	высокии		средн	ий уровень	низкий уровень				-
етей	22		0	()		22	_	лет	тей		2		0		7		15	1	детей		22			6	1	6 0				
%		0,0%		0,0%		100	0,0%			%			0,)%		8%		3,2%	1	%				27,3	/o	72,7%	6 0,0%				

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ

дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна возраст детей воспитатель (ФИО)

Дата 2023-2024

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения на дороге

Фамилия имя								ОБХ	К						j							ТРУД					
ребёнка	прав	ает элемен ила поведе етском сад	ния в	правила	ает элемен взаимоде ями и жив	йствия с	предстаг	г элемента вления о п кного двих	рные равилах		ь развития на учебного года	середи	развития на ну учебного года		развития на небного года	трудов	ияет прост зые дейст цью взрос	вия (с	процесса	ает за труд мин воспи лке приро	тателя в	уровень	развития на небного года	середин	развития на ну учебного года		развития н чебного год
	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец						-	начало	середина	конец	начало	середина	конец						
	года	гола	гола	года	года	гола	гола	года	года							гола	гола	гола	гола	года	года			Ì			
0	1	2	3	1	1	2	1	1	3	3	низкий	4	низкий	8	высокий	1	2	2	1	2	3	2	низкий	4	средний	5	высок
0	1	2	3	1	1	2	1	2	3	3	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	2	1	2	3	2	низкий	4	средний	5	высок
3 0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
5 0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
7 0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
8 0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
9 0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	2	3	2	низкий	3	средний	5	высон
0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	2	2	2	низкий	3	средний	4	средн
1 0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
2 0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
3 0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
4 0	1	2	3	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	7	средний	1	2	2	1	2	3	2	низкий	4	средний	5	высон
.5	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
.6	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
7 0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
8 0	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
19 0	1	2	3	1	1	2	1	2	3	3	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	2	1	2	3	2	низкий	4	средний	5	высон
20 0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
21 0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
22 0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средн
23 0																											
24 0																											
25 0																											
26 0																											
ср.результат	1,0	1,2	2,2	1,0	1,0	2,0	1,0	1,1	2,1	3,0	низкий	3,3	низкий	6,4	средний	1,0	1,2	2,0	1,0	1,3	2,2	2,0	низкий	2,5	низкий	4,2	средн
Итого детей	22	22	22	22	22	22	22	22	22							22	22	22	22	22	22						

	результаты м	ониторинга	на НАЧ	ІАЛО учебн	ого года	а (ОБЖ)			результаты м	мониторинга	на СЕРЕ	ДИНУ учебног	го года (ОІ	(жа		pe	зультаты	і мониторинга на К	ОНЕЦ учебного года ((Жао)	
	всего	высокий у		anazuuğ v	nonom				всего	высокий		средний	ни	изкий		все	его	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
		высокии у	овень	среднии у	ровень	пизкии	уровень		обследовано							обслед		высокии уровень	среднии уровень	пизкии уровень	
детей	22		0		0	2	22	детей	22	0		2		20	детей	2	2	3	19	0	
%			0,0%		0,0%		100,0%	%	22	0,09	%	9,1%		90,9%	%			13,6%	86,4%	0,0%	
	результаты г	мониторинга	на НА	ЧАЛО учебі	ного год	а (Труд)			результаты :	мониторинга	на СЕРЕ	ДИНУ учебно	го года (Тј	руд)		pe	зультать	і мониторинга на К	ОНЕЦ учебного года	(Труд)	
	всего								результаты : всего							ре все	019				
	всего	высокий у								мониторинга высокий у		ДИНУ учебно средний уро		руд) низкий уровень			его	мониторинга на К высокий уровень		(Труд) низкий уровень	
дете	всего						уровень		всего обследовано							все обслед	его цовано				
	всего					низкий	уровень	детей	всего						детей	все	его цовано				
	всего					низкий	уровень	детей	всего обследовано		уровень		овень	низкий уровень	детей	все обслед	его цовано			низкий уровень О	

															ПРС	токол										
														ΠE	ДАГОГИЧЕСЬ		остики									
															ЛАСТЬ ФИЗИ											
																РОВЬЕ										
	г детей								азвивающей і																	
	атель(ФИО) 2023-2024					Фатыхова	Зиля Магсул	мовна, Баба	аева Рена Ма	агомедзагир	овна	_														
ата	выявить уровень овладе	1	по-гигиения	нескими павт	IVanu																				-	
(0.11)	вилитть уровень овлиде	ciiiia kyaisi yp		iccianiii nabb																						
										Здоровь	ье				-											
Фамилия имя Проявляет навыки При небольшой помощи										уровень р	развития на	уровень развития на уровень р			развития на											
ребёнка		VMOOT			-			взрос	слого поль	ьзуется					ебного года		ебного года		бного года							
			ся и разд			тности (за: орядок в од		инд	цивидуалы	ными																
			пределені						метами (но		Умеет е	сть самост	оятельно													
			едователі			устраняет его при небольшой помощи			платком, салфеткой,																	
			.,,,			взрослых		расческой, полотенцем,																		
				_				<u> </u>	горшком			a conorrera vorcer		4												
		начало	середина	а конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец													
1	0	1	1	2	1	10/01	2	10/18	1	2	1 1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний							
2	0	1	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	3	5				10							-	+
2	0	1	1		1	2		1	1		2	2			низкий	6	средний		высокий						-	-
3	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						-	
4	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний							
5	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний							
6	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний							
7	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний							
8	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний							
9	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	низкий	5	низкий	8	средний							
10	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4		5		9							-	
	0	1	1		1	1	-	1	1	_	1	1			низкий	,	низкий	, , ,	средний							
11	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний							
12	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний							
13	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	4	низкий	4	низкий	9	средний							
14	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	низкий	5	низкий	8	средний							
15	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний							
16	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний							
17	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний							
18	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний							
19	0	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	4	низкий	6		10	высокий							
_	0	1	1		1	1	2	1	1	_	1	1		4		4	средний									+
20	0	1	1	2	1	1		1	1	2	1	1	2		низкий		низкий	8	средний						-	-
21	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний							-
22	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний							
23	0																									
24	0																									
25	0																									
26	0																									
	ср.результат	1.0	1.0	2,0	1.0	1.1	2,1	1.0	1,0	2,0	1.0	1,7	2,7	4.0	низкий	4.8	низкий	9	средний							
	Ітого детей	22	22	2,0	22	22	22	22	22	22	22	22	22	7,0	пиэкии	7,0	пижин	,	среднии							+
	детей	- 22	- 22				~~	~~			- 22														-	-
																										-
	результат		ринга на	НАЧАЛО	учебного	о года					резуль	таты моні	торинга н	а СЕРЕДИН	IУ учебного г	ода				pe	зультаты мониторинга на	КОНЕЦ учебног	о года]
	всего обследовано			1 .		1			-	всего об	следован				_				-	всего обследовано				i		
детей вы		высокий	і уровень	средний	средний уровень		уровень	1	1		тетей	высоки	і уровень	средний	й уровень	низкий	уровень			летей	высокий уровень	средний	уровень	низкий	уровень	1

0,0%

детей

22

детей %

22 100,0%

22

0,0%

9,1%

20 **90,9%**

9,1%

детей

22

детей %

20 **90,9%**

0,0%

ПРОТОКОЛ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна

возраст детей дети раннего возраста №7 обиверавивающе военититель (ФИО) Фатыхова Зили Матеумовна, Бабаева Рена Дата 2023-2024

Цель: выявить уровень сформированности фатических умений и навыков в ходьбе, дазании, тибкости, в длину с места

цель: н	выявить уровень сфор	мированн	ости физиче	ских умений	и навыков	в ходьбе, лаз	зании, гибко	ости, в длин	у с места																
	ФИЗО Физиция имя умерт удить и бегать не межет прытать на пруг умеет блать должных умеет падагать умеет падагать умеет падагать умеет падагать умеет падагать умеет падагать падагать падагать падагать падагать падагать п																								
	Фамилия имя ребёнка	умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей			может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.			умеет брать, держать переносить класть, бросать, катать мяч			ь, умеет ползать, подлезать под натянутую веревку,			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года							
		начал	середи	н конец	начало	середин	конец	начало	середин	конец	начало	середин	конец												
1	0	года) 1	а года 2	года 3	гола 1	а года 2	года 3	гола 1	а гола 2	года	гола 1	а гола	года 2	4	низкий	7	средний	11	высокий						
2	C	0 1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	4	низкий	6	средний	10	высокий						
3	C	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
4	C	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
5	C) 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
6	C	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
7	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
8	C	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	4	низкий	5	низкий	9	средний						
9	C	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	4	низкий	5	низкий	9	средний						
10	C	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
11	C	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
12	C	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
13	C	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
14	C	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	4	низкий	5	низкий	9	средний						
15	C	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
16	C	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
17	C	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
18	0	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	4	низкий	6	средний	10	высокий						
19	C	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	4	низкий	6	средний	10	высокий						
20	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
21	C	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
22	C	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний						
23	C)																							
24	C)																							
25	C)														↓			1						
26	C)														<u> </u>									
	ср.результат	1,0	1,2	2,2	1,0	1,0	2,0	1,0	1,3	2,3	1,0	1,0	2,0	4,0	низкий	4,5	низкий	8,5	средний						
М	того детей	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22												
		ы монит	оринга на	НАЧАЛО	учебног	учебного года					льтаты :	аты мониторинга на СЕ		РЕДИНУ учебного года						ультаты мониторинга і	а КОНЕЦ у	учебного года			
F	зсего	высок	высокий уровень средний			уровень низкий уровень				всего обследо вано	высоки	высокий уровень сре		ний уровень низн		і уровень		всего обследован о детей		высокий уровень	средний уровень		низкий уровень		
цетей	22	0 0			0	22		детей		22)	4	1			детей 22		4		18	0			
%			0,0	V ₀	0,0%	6	100,0%		%			0,0%	o	18,2%	b	81,8%		%		18,2%		81,8%	0,0%		